182

வெளியீட்டு எண்: 323,

ACC NO 24919

து **வா**ரார் உ

AGBAFBAJA

தருக்கசங்கிரகதீபிகை என்னும் உரையுடன்

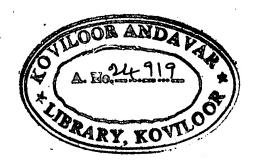


திருவாவடு துறை ஆதீனம் 1983 Contraction of

அன்பளிப்பு : தஞ்சாவூர் தடராஐ பிள்ளை உகைநாதன் M,A B T

சிவமயம்

திருக்கயிலாய்பரம்பரைத் திருவாவடு துறை ஆதீனத்துத் திராவிடமாபாடிய கர்த்தராகிய ஸ்ரீ மாதவச்சிவஞானயோகிகள் 199-வது குருபூஜை விழா மலர் உருத்ரோத்காரி – சித்திரை – ஆயில்யம் 21—4—1983



4 10 80 C 198 16 1.

· 注意數 60年出身 2000年,2018年,2周1

4

通信通信等的 明本 中心 经有一个证明的证明的 的现在分词

the contract of the second

· 中國 (1985年) 1987年 (1985年)

the fitting of the second section of the

சிவமயம்

தருக்க சங்கிரகம் தருக்கசங்கிரகதிபிகை

என்னும் உரையுடன்



மொழிபெயர்ப்பாசிரியர் : திராவிடமாபாடியகர்த்தர் மாதவச்சிவஞான யோகிகள் ஸ்ரீ நமசிவாயமூர்த்தி அச்சக**ம்** — திருவாவடுதுறை —



திருக்கயிலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனம் இருபத்திரண்டாவது குருமகாசந்நிதானம் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ அம்பலவாணதேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள்



வெளியீடு எண 332. T.N. Olaganathan,

._ சிவமயம்

தருக்க சங்கிர கம்

தருக்கசங்கிரகதீபிகை என்னும் உரையுடன்



இ கு

திருக்கமிலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனம் இருபத்திரண்டாவது குருமகாசந்நிதானம் **நூ-ல- நூ** அ**ம்பல்வாணதேசிக் பரமாசாரிய சுவாயிகள்** கட்டளேயிட்டருளியபடி

______ வெளியிடப்பெற்ற*து*.

≫:≪

திருவாவடுதுறை ஆதீனம் 1983

- 3 and the same भागस् ।८. उ

உட்பொருள்

- 1. முன்னுரை
- 2 04.50.5
- 3. தருக்கசங்கிரகம்
 - தருக்கசங்கிரக**தீபிகை**
- 4. அருஞ்சொற்பொருள்கள்

சிவமயம்

குரமைரபு உாழ்த்தி

கயிலாய பரம்பரையில் சிவஞான போதநேறி காட்டும் வெண்ணெய் பயில்வாய்மை மெய்கண்டான் சந்ததிக்கோர் மெய்ஞ்ஞான பாநு வாகிக் குயிலாரும் பொழிற்றிருவா வடுதுறைவாழ் குருநமச்சி வாய தேவன் சயிலாதி மரபுடையோன் திருமரபு கீடுழி தழைக மாதோ.

— ஸ்ரீ மாதவச் சிவஞானயோ**கிக**ள்,

சிவமயம் திருச்சிற்றம்பலம்

முன் துரை

அறிவைப்பற்றிய ஆழ்ந்த ஆராய்ச்சியே தர்க்கம் எனப் பெறம். இதனே மனத்தின் மருந்ததன்றம் விஞ்ஞானங்களுக்கு விஞ்ஞானமென்றம் அறிவின் விளக்கமென்றும் பலவகையில் அறிஞர் பாராட்டுவர். தர்க்கம்: பொருள்களே முடிவு செய் வதற்கு இன்றியமையாத கருவியாமென நம் முன்னேர் நெடுங் காலத்திற்கே முன்பே கண்டனர். வைதிக நூல்களாகிய மீமாம்சை, நியாயம், வைசேடிகம், சாங்கியம், போகம், வேதாந்தம் என்னும் ஆறனுள் நியாயமும் வைசேடிகமும் தர்க்கமென்னும் பொதுப்பெயரால் வழங்கப்பேறும்; இவை முறையே கௌதமர், கணுதர் என்னும் முனிவர்களால் செய்யப் பெற்றன. நியாயநால் ஐந்து பிரிவுகளேயுடையது. இதிலுள்ள நூற்பாக்கள் ஐந்நூற்று முப்பத்தொன்பது. வைசேடிகநூல் பத்து பிரிவுகளேயுடையது. இதிலுள்ள நூற்பாக்கள் 373,

பொருள்:

இனி சியாயசாத்திரம் பதிறை பொருள்களேயும் வைசேடிக சாத்திரம் ஏழு பொருள்களேயும் சிருபணம் செய்யும். சியாய நூலில் சுறப்படும் பிரமாண முதலிய பொருள்களாவன:— பிரமாணம், பிரமேயம், ஐயம், பிரயோசனம், திருட்டார்தம், சித்தார்தம், அவயவம், தர்க்கம், சிர்ணயம், வாதம், ஐல்பம், விதண்டை, ஏத்துவாபாசம், சலம், சாதி, சிக்கிரகத்தானம் என்பன (16). வைசேடிக நூலில் கூறப்பெறும் பொருள்க ளாவன:— திரவியம், குணம், தொழில், சாதி, விசேடம், சமவாயம், இன்மை என ஏழுவகைப்படும். இவற்றின் இலக்கணம் இர்நூலுள் கூறப்பெற்றள்ளது.

மேலே எறிந்த கல் கீழேவிழும் என்பதும்; காந்தம் வட திசைநோக்கி நிற்குமென்பதும், நிலம் உருண்டை வடிவினது என்பதும்; இருள் ஊற்றுணர்ச்சியின்றி உருவமுடையதென் றம்; மக்கள் மனவுணர்வுடையர் என்பதும் இயல்பாகவே அமைவன. ஆயினும் அவற்றைச் சிறப்புவகையால் நூல் வாயிலாக வெளிப்படுத்துவதுபோல, பொருள்களின் இலக் கணமும் பிரமாணமும் இயல்பாகவே அழைவுன, ஆயினும் அவற்றைச் சிறப்புவகையால் கௌதமரும் கணுதரும் நூல் வாயிலாக வெளிப்படுத்தினர்.

رَ.

அளமை:

இனி, தருக்கம், ஈியாயம், அளவைை, ஏரணம், எண், என்பேன ஒருபொருட்கிளவி. தருக்கநூல் உணர்ச்சி (சொல்) இலக்கணநூல் உணர்ச்சி இல்லாதாருக்கு அமையாது.

" ஆற்றின் அளவறிந்து கற்க அவையஞ்சா மாற்றம் கொடுத்தற் பொருட்டு – குறள் 725.

என்னும் இருக்குறளுக்கு உரை வரைந்த பரிமேலழகியார் "சொல்லிலக்கண நெறியானே அளவை நூலே யமைச்சர் உட்பட்டுக்கற்க " எனக்கூறி அளவைநூல் சொல்நூல் கற்றே கற்க வேண்டுதலின் அதற்கு அஃது ஆறெனப்பட்டது. அளக்குங்கருவியை அளவு என்றுர். "ஆகுபெயரான், என விளக்க மும் கூறியமை காண்க. "ஏரணம் காணென்பர் எண்ணர்" எனத் இருச்சிற்றம்பலக் கோவையைப்பற்றி அபியுத்தர் கூறிய செய்யுளில் ஏரணம், எண் என்பன அளவை நூலக் குறிக்கு மெனக் குறிப்படுவர். "எண்ணெழுத் தகழேல்" "எண்ணும் எழுத்தும் கண் எனத் தகும்" என, ஒளவையாரும், "எண்ணென்ப ஏனே பெழுத்தென்ப இவ்விரண்டும் கண்னென்ப வாழும் உயிர்க்கு" என வள்ளுவருங்கூறுவர். இங்கு 'எண்' என்பது தருக்கநூலிக்குறிக்கும்

மேல்புலப் பேரறிஞர்களுள் அரிஸ்டாட்டில் முதலியோர் கூறும் தருக்கமும் இந்தியநாட்டுப் பேரறிஞர்கள் கூறும் தருக்கமும்பெரிதும் வேறுபாடுடையன. அவற்றின் அமைப்பு முறையும் ஆட்சிமுறையும் அடிப்படையிலிருந்தே மாறுபா டுடையன. இந்தியநாட்டில் தருக்க நூல்கள் பல்வேறு காலங் களில் வளர்ந்துள்ளன. வடநாட்டில் இபி, 1098–1150-ல் கங்கேசர் இயற்றிய ''தத்துவ சிந்தாமணி '' என்னும் நூலே மிகச் சிறந்த நூலாக விளங்கு சிறது.

தமிழில் அளவை நூல்கள்:

தமிழ்நாட்டில் காஞ்சீபுரம் தருக்கநூற் பயிற்சிக்குச் சிறந்தவிடமாக ஒருகாலம் விளங்கியது. சங்ககாலப் புலவருள் ஒருவரான மதுரைக் கூலவாணிகன் சாத்தஞர். தாமியற்றிப் மணிடுமகஃயில் அதன் இறுதிப் பகுதியில் தருக்கநூல் கருத் துக்களேச் செந்தமிழில் திறம்பெற விளக்கியுள்ளார். சந்தான குரவருள் நான்காமவர் உமாபதிசிவஞர். அவர் இயற்றிய சிவப் பிரகாசம் என்னும் நூலில் ''புகலளவைக்கு அளவாகி'' என்று குறிப்பிடுவர். இரண்டாமவராக விளங்கியவர் அருணந்தி சிவாசாரியார், அவர் இயற்றிய சைவசம்ய சாத்திரம் சிவஞானசித்தியார்.

சிவஞான சித்தியார்:

இது பரபக்கம் சுபக்கம் என்னும் இரு பகுதிகளேயுடை யது. அவற்றுள் சுபக்கம் என்னும் பகுதியின் தொடக்கத்தில் பதினைக் செய்யுள்களால் ''அளவையியல்'' எனும் ஓரியல் அமைந்துள்ளது. சிவஞான சித்தியாருக்குப் பலவுரைகள் இருப்பினும் இப்பகுதிமட்டும் இன்றுவரை பெரிதும் வில்லாத பகுதியாகயிருந்து வருகிறது. சிவஞான சித்தியா ரைப் பாடமாக நடத்துபவரும் இதனே விடுத்து மேற் பழக்கமாகக் கொள்கின்றனர். பயில்வார் செல்வதை அப்பகுதிகளே மாணுக்கர். நா லிலிருந்து அப்புறப்படுக்து இர்ரில் வருர்தத்தக்கது. தின்றனர். இதற்கு ஓர் பரிகாரம் (வழி) இன்றளவும் செய்யப்பெறவில்லே, இதனே ஓரளவேனும் தெளிவுபடுத்தல் இன்றியமையாத ஒன்ளுகும். தமிழில் கருவி நூல்களேப் பயில்பவர் மெய்யுணர்வுத்துறையில் பயில்பவர் பலராவர்.

தபிழில் அளவைக் கருத்துக்களே விளக்கியமைந்த கலிப் காணப்பெறுகின்றன உரைகளில் தமிழ் நூல் பாடல்கள் என்பர் டாக்டர் உ. வெ. சாமிநாத ஐயர் (தமிழ் அன்றும் நூலாசிரியருள் தொல்கால்காப்பியனர் 'எடுத்த மொழியினஞ் செப்பலுமுரித்தே'' என்றதனுல் அருத்தாபத்தி (பொருட்பேறு) அளவையையும் இயற்கைப் பொருள யிற்றேனக் சௌத்தல் என்றதனுல் 'சம்பவ' அளவையையும் பிறவற்றையும் குறிப்பிட்டுள்ளார். முதல் **திருவள்ளுவர்** செய்யுளிலேயே உவமை யளவைக் குறித்துள்ளார். யா சிரியர்களுள் : சேனுவரையர் பரிமேலழகர் போன்றோர் அளவைக் குறிப்புக்களே மிகுதியும் விளக்கியுள்ளனர். பாகச் சேனுவரையர் தம் உரையையே அளவை நூல் முறைப் படி அமைத்துள்ளார். பரிமேலழகியார் அளவைகளாவன:-

பொறிகளாற் காணுங் காட்சியும், குறிகளான் உய்த்துணரும் அனுமானமும், கருத்தாமொழியாகிய ஆகமமும் என மூன்று ஒப்புப் பற்றியுணரும் அருத்தாபத்தியும், உண்மைக்கு மாருய இன்மையும் என இவற்றைக கூட்டி என்பாரும் ஆ ற உளர். இவையும் ஒருவாற்ருன் அவற்றுள் அடங்குகலின், அளவைகள் **மூன்று என்பர் எனவே பொருள்**; அவற்றின் வழி நூல்களேயும் ஆதாரமாகக் நூல்களேயும் கொண்டு அன்னம்பட்டர் என்பார் 17-ஆம் நூற்ருண்டில் தருக்க சங்கிரகமென்னும் நூலேயும் அதனுரையாகத் தருக்க சங்கிரக நீடீகைபென்னும் அன்னம்பட்டீயம் என்னும் உரை **யினேயும் எல்லோரும் எளிதின் உணர்தற்பொருட்டு** இயற்றி யருளிஞர். தீபிகை—விளக்கம்.

பின்னர் தருக்க சங்கிரக திபிகைக்கு பலவுரைகள் எழுந் தன. அவை அனுமதியம், நீலகண்டியம். முகுந்தபட்டியம் முதலிய பல வாகு ம். இவை உரைக்கு உரையாகு ம். பின்னர் தருக்க சங்கிரகத்திற்கு நியாயபோதினி, பதகிருத்தியம் முதலிய உரைநூல்கள் எழுந்தன. இவை யாவும் வடமொழியில் உள்ளவை. தருக்க சங்கிரகம், தருக்க சங்கிரகத்பிகை என்னுமிரண்டையும் தமிழில் மொழிபெயர்த்தருளியவர்கள் திருவாவடுதுறை ஆதீனத்துத் திராவிடமாபாடிய கர்த்தராகிய ஸ்ரீமாதவச் சிவஞான சுவாமிகள் ஆவார்கள். இவ்வாதினத்தில் இப்பொழுது இருபத்து மூன்ருவது குருமகா சந்நீதானமாக எழுந்தருளிச் சிவஞானச் செங்கோல் செலுத்தும் ஸ்ரீ - வ - ஸ்ரீ சிவஞானசு தேரிக பழமாசாரிய கவரமிகள் அவர்கள் திருவுளப் பாங்கின் வண்ணம் இந்நூல், ஸ்ரீ சிவஞானசுவாமிகளது 199-ஆம் ஆண்டுக்குருபூசை விழா மலராக மலர்கின்றது.

இப்பதிப்பில் தருக்கநூல் பற்றிய குறிப்புகளும் மொழி பெயர்ப்பாசிரியர் வரலாறம் நூலும் உரையும் அருஞ்சொற் பொருளும் சோதன அநுபந்தமும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

சிவஞான சந்நிதானம் அவர்கள் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ குருமகா விக்கிரமசிங்கபுரத்தில் தோன்றிய சுவாயிகள் அவதரித்த பெருமை யுடையவர்கள், தமிழ் இலக்கிய இலக்கணங்களினும் நூல்களிலும் கல்ல பயிற்கிபெற்றவர்கள். சைவசித்தார்த நூல்களின் ஞானசா த்திர அருங்கருத்துகள் திருமுறை, யாவரும் எளிதன் உணர்ந்து நல்வாழ்வு பெற்றின்புற வேண்டும் என்ற அருள் உள்ளம் வாய்க்து விளங்குபவர்கள். ஆதீனச் சம்பிரதாயங்கள் முறையாகக் காக்கப்படவேண்டும் என்பதில் ஆழ்க்த கருத்துடைய இவர்களது அருளாட்சியில் ஆதீனப் பணிகள் சிறக்தோங்குதல் ஒருதலே.

அடியேன் இச்செயலில் பணிகொண்டு அருள்வழங்கும் ஸ்ரீலஸ்ரீ குருமகாசந்ரிதானம் அவர்கள் திருவடி மலர்களே என்றும் வழுத்துகின்றேன்.

இங்ஙனம்,

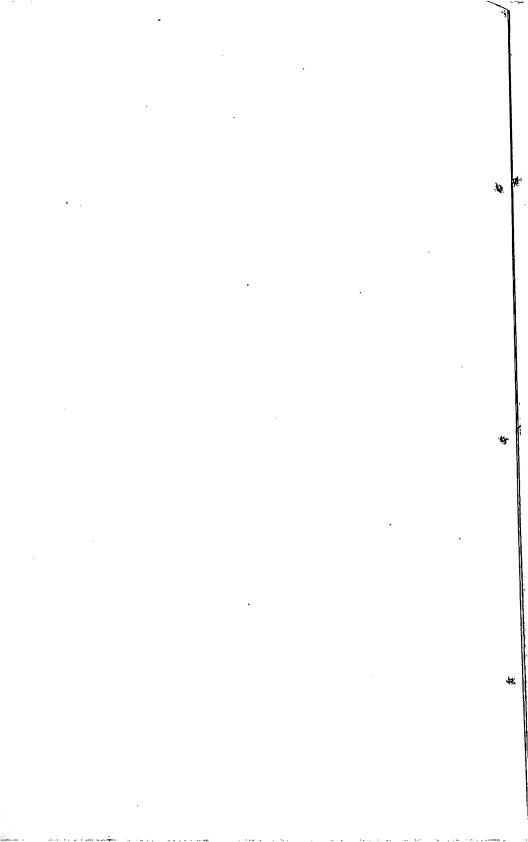
கிருவாவடு துறை, } 10-4-83.

சித்தாந்தப் பேராசிரியர், மு. சுந்த**ேரசம் பிள்ளே,** ஆதீன வித்துவான் திருவாவடுதுறை ஆதீ**ன**ம்.





ஸ்ரீ மாதவச்சிவஞானயோகிகள்



மொழிபெயர்ப்பாசிரியர்வரலாறு :

ä

ஸ்ரீ மாதவச் சிவஞான சுவாமிகள்

ஆசிரியரது பிள்ளேத் திருநாமம் முக்களாலிங்கர் இவரது தீட்சாராமம் சிவஞானமுனிவர் தவத்தான் மிக்கோருடைய சூழலில் தலேமை பூண்டொழுகி வந்தமையின் இவர் யாவரா னும் மாதவச் சிவஞானமுனிவர் எனக்கொண்டாடப்பெற்ருர். சிவஞானிகட்கு உரியதாகிய எவற்றினும் இலக்கணங்கள் குறைவற நிறைந்து இவர் ஞானபோகியாகவே விளங்கின மையான் இயல்பாகப்பெற்ற தீட்சாநாமமே காரணத் திருநாம மாகவும் சிறந்ததாகலின், இவர்களே ஸ்ரீ மாதவச் சிவஞான யோக்கள் எனச்சந்நிதானங்களும், தம்பீரான் கூட்டத்தினரும் வழங்கிவந்தனர். ஸ்ரீ மெய்கண்டதேவநாயனர் அருளிச்செய்த சிவஞானபோதத்துக்குத் தமிழில் பேருரைகண்ட பெரியார் இவராகலின், திராவிட மாபாடியகாரர் என அறிவுடையுலகம் இவரை அழைப்பதாயிற்று. ஆதீனத்தில் உள்ள அணவரும் 'ஆதீன குலதெய்வம்' என இவரைப் பாராட்டினர்.

இவர் பண்டை நற்றவத்தால் தோன்றிப்பரமனேப்பத்தி பண் ணும் ால்ல குடியிலே அவதரித்துத் திருவாவடுதுறை ஆதீனத் தில் மிக இளமைப் பருவத்திலே வந்தடுத்துத் தீட்சை முதலிய யாவும் பெற்றுச் சிறந்தனர். அகத்தியமுனிவர் வரத்தால் இவர் மிக எளிதாக வட மொழிக்கடலும், தோன் நியவரா தலின், தென்தபிழ்க்கடலும் கிலேகண்டு உணர்ந்தனர். தாயார் மயிலம்மையார். இவருக்கு ஒரு ஆனர்தக்கூத்தர். சகோதரர் உண்டு.சிறியதந்தையார் நமச்சிவாயக் கவிராயராவர். சிங்கைப் பீரபந்தங்கள் பலவற்றைச் செய்து புகழ் பெற்ருர். ஏழு தலேமுறைசளில் தெய்விகப் பேரும் புலமை யுடையதாக இவர் குடும்பம் விளங்கியது. இவர்கள் சந்ததியார் ால்ல கல்வியறிவு உள்ளவர்களாகவே விளங்கி இன் றும் வருகின்றனர்.

ஸ்ரீ மாதவச் சிவஞான யோகிகளுடைய ஞாஞசாரியர் பேரூர் – வேலப்ப தேசிக மூர்த்திகள். இவர்கள் பத்தாம் பட்டத்து வேலப்ப தேசிக மூர்த்திகள் காலத்தில் சின்னப் பட்டத்தில் இருந்தபடியே பேரூரில் சிவபரிபூரணம் பெற்றனர். (பேரூர் – வேலப்பதேசிகர் அருளிய தூல் 'பஞ்சாக்கரப் பஃ இருடை' என்பது. அந்நூல் பண்டாரசாத்திரம் பதிஞன் கனுள் ஒன்ரும்.) பேரூர் - வேலப்ப தேசிகருக்குப் பின்னர் மற்ருரு வேலப்பத் தம்பிரானச் சின்னப் பட்டத்தில் இருத் திஞர்கள், இவர்களே 11 ஆவது பட்டம் வேலப்ப தேசிக மூர்த்திகள். இவர்கள் திருப்பெருந்துறையில் சிவபரிபூரணம் அடைந்தனர்.

இனி, தராவிட மாபாடியகாராகிய இந்நூலாசிரியர் மாணக்கர்களில் இலக்கணம் – சிதம்பரநாதமுனிவர் திருச்சிற் றம்பல தேசிகரிடத்தில் சிவதீட்சையும், சைவசர்கியாசமும், சிவஞானேபதேசமும் பெற்றனர். இரர்மநாதபுரம் சோம சுந்தர குருவும் இந்த ஞாஞசாரியரிடத்திலேதான் உபதேசம் பெற்றனர். கவீராக்ஷஸ் – கச்சியப்ப முனிவரும், தொட்டிக் கஸ் – மதரகவி – சுப்பிரமணிய முனிவரும், 12 ஆவது மகா சந்நிதானம் திருச்சிற்றம்பல தேசிகர் பெரிய பட்டத்திலிருந்து சிவாகம் ஆரர்ய்ச்சியையே தம் பொழுது போக்காகக் கொண் டிருந்தமையாலும், சிவானந்த கிட்டையிலிருந்தமையாலும் அப்போது சின்னப் பட்டத்தில் உள்ள அம்பலவாண தேசிகர் பால் சைவசந்கியர்சமும் சிவஞானேபதேசமும் பெற்றுக் கொண்டனர்.

ஸ்ரீ சிவஞான சுவாமிகள்பால் மாணக்கர்கள் யாவரும் இடையருத பேரன்புகொண்டு மிக அச்சத்துடன் ஒழுகிவர் தனர். மகாசந்நிதானங்களும் பேரருளுடன் நடத்திவந்தனர். தொவிடமாபாடியம், 11-ஆவது பின் வேலப்ப தேசிக மூர்த்தி கள் பெரிய பட்டத்திலும் 12 ஆவது திருச்சிற்றம்பல தேசிக மூர்த்திகள் சின்னப் பட்டத்திலும் எழுந்தருளியிருந்த காலத் தில் அரங்கேற்றப்பட்டது. திராவிட மாபாடியத்தைக் காஞ்சி புரத்தி 3வ சுவாமிகள் எழுந்தருளியிருந்தபோது எழுதி முடித் கார்கள். பின்பு சிவஞானபோதத்துக்குச் சிற்றுரையும், சிவ . ஞான சித்தியாருக்குப் பொழிப்புரையும் செய்தருளினர். இளம் பருவத்திலேயே மாணவர்கள் சிவநெறியில் வாழவேண்டிப் பலவற்றையும் செய்தார்கள். சிவதத்துவ பிரபந்தங்கள் விவேகம், தர்க்கசங்கிரகம் அன்னம்பட்டியம் முதலியவற் றையும். மொழிபெயர்தருளினர்கள். நன்னூலுக்குப் புத்தம்

புத்துரை, இலக்கண விளக்கச் சூருவளி, தொல்காப்பியப் பாயிரவிருத்தி. முதற்குத்திர விருத்திகளும் செய்து இலக்கண நுட்பங்களேயெல்லாம் நன்கு தெளிவுபடுத்தினர். சிவஞான போதம் திராவிட மாபாடியத்துக்கு மிக இன்றியமையாத இலக்கண இலக்கிய தர்க்கநூல் உணர்ச்சிகள் பெற வேண்டு வதற்கு ஆவனவெல்லாம் திருத்தமாகச் செய்து முடித்துப் பெரும் புகழ்படைத்தனர். சில கண்டன நூல்களேயும் இவர் கள் எழுதியுள்ளார்கள்.

Ć!

எல்லாவற்றுனும் சிறப்புற்று விளங்கிச் சிவானுபூதி கைவந்த இவர்கள் திருவாவடுதுறையிலே ஒரு சித்திரைமாத ஆயிலியநாளில் சிவபரிபூரணம் எய்தினர்.

் மன்னும் விசுவா வசுவருடம் மேடமதி உன்னிரவி நாட்பகலோ தாயிலியம் – மன்னும் திருவாளன் எங்கோன் சிவஞான தேவன் திருமேனி நீங்கு தினம்''

என்னும் வெண்பா சுவாயிகள் சிவபரிபூரணமான நாளே உணர்த்தும்.

இவர்களேப் பிரிதலாற்ருத தொட்டிக்கலே ஸ்ரீ சுப்பிர மணிய முனிவர் 'ரினத்தால் சகிக்கப்போமோ ' என்னும் பாடலால் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்தினர். அன்றியும் அவர் தொட்டிக்கலேயில் சுவாமிகளுடைய திருவுருவத்தை அமைத் துப் பூசித்து வழிபட்டார்.

கருணே பொழி திருமுகத்தில் திரு நிற்று நுதலும் கண்டாரை வசப்படுத்தக் கனிந்தவா யழகும் பெருமைதரு துறவோடு பொறையுளத்திற் பொறுத்தே பிஞ்ஞகஞர் மலர்த்தாள்கள் பிரியாத மனமும் மருவினர்கள் அகலாத ஞானமே வடிவாம் வளர்துறைசைச் சிவஞான மாமுனிவன் மலர்த்தாள் ஒருபொழுதும் நீங்காமல் எமதுளத்தில் சிரத்தில் ஓதிடுநா வினில் என்றும் உன்னிவைத்தே உரைப்பாம். திண்ண இன்பச் சேவடியுந் திருவீழியும் திருமார்புஞ் செல்வக் கையும் நண்ணு மன்பர்க் கருள்கருணேத் திருமுகமும் பசுங்குழவி நடையே யாகிப் புண்ணி யத்தின் பொலிவாகி யற்புதக்கோ லக்கொழுந்தாய்ப் புஃறோ யேற்குக் கண்ண விட்டு நீங்காத சிவஞான சற்குருவே! கருணே வாழ்வே!.

இவை இவர் பாடிய தோத்திரப் பாடல்கள்,



வை திகசாத்திரம் மீமாஞ்சை, ரியாயம், வைசேடிகம்' சாங்கியம், யோகம், வேதாந்தம் என ஆரும். அவற்றுள், மீமாஞ்சை சைமினிமுனிவரானும், ரியாயம் கௌதம முனிவரானும், வைசேடிகம் கணுத முனிவரானும், சாங்கியம் கபில முனிவரானும், யோகம், பதஞ்சலி, முனிவரானும், வேதாந்தம் வியாச முனிவரானும் சூத்திரருபமாகச் செய்யப்பட்டன. அவை தரிசனம் எனவும் பெயர்பெறும். கௌதமமுனிவர் அக்கபாதர் எனவும் பெயர்பெறுவர்.

அவற்றள், ரியாயம் வைசேடிகம் என்னும் இரண்டும் தருக்க நூலெனப்படும். இவற்றையும் இவற்றின் வழிநூல் கீனயும் வியாக்கியானங்களேயும் நன்கு உணர்ந்த மகா பண்டிதராகிய அன்னம்பட்டர் ஏறக்குறைய இருநூற்றிருபது வருடத்துக்குமுன் 'தருக்கசங்கிரகம்' எனப் பெயரில் ஒரு நூலும் அதற்குத் 'தருக்கசங்கிரக தீபீகை' எனப் பெயரிய ஒரு வியாக்கியானமும் இயற்றினர், இவ்வண்ணம் பட்டர் தெலுங் கர். இவர் மாபாடியத்துக்குக் கையடர் இபற்றிய வியாக்கியா னத்துக்கு உரையுஞ்செய்தனர்.

- இத்தருக்கசங்கிரகம் கிறவரும் எளிதில் உணரும் பொருட்டு மிகச் சுருக்கிச் செய்யப்பட்டமையால், யாண்டும் தருக்கநூல் கற்கப்புகுவோர் யாவரும் முன்னர் இதனேயே கற்கின்றனர். இதற்குப் பல வியாக்கியானங்கள் உள, அவற்றுள்:—
- 1. தருக்கசங்கிரக தீபிகை:- இது நூலாசிரியராலே செய் யப்பட்டது. இதனே அன்னம்பட்டியம் என வழங்குவர். இது தருக்கசங்கிரகத்துக்குச் செய்யப்பட்ட வியாக்கியானங் கள் எல்லாவற்றுள்ளும் மிக அரிதினுணர்தற்பாலது. இது முர்நூற்றைம்பது கிரந்தமுடைத்து. இவ்வியாக்கியானத்துக்கு ஐந்து வியாக்கியானங்களுள். அவற்றுள்:
- (க) அநுமதியம்:- இது மாத்துவராகிய அநுமதாசாரிய ராலே செய்யப்பட்டது. இவர் கர்ணுடர். சற்றேறக்குறைய

நூற்று எழுபது வருடத்துக்குமுன் தேகவியொகம் எய்தினர். இவ்வனுமதீயம் ஆருயிரங் கிரந்தமுடைத்து

- (உ) நீலகண்டியம்:- இது பல்லாரியில் இருந்த தெலுங்க ராகிய நீலகண்ட சாத்திரியாராலே செய்யப்பட்டது. இவர் ஏறக்குறைய நூறு வருடத்துக்குமுன் காசியிலே தேகவியோக மெய்தினர். இந்த நீலகண்டியம் ஆயிரத்திருநூற்றைம்பது கிரந்தமுடைத்து. இதற்குத் தெலுங்கராகிய இராமபத்திரபட்ட ராலே இராமபத்திரியம் என் ஒரு வியாக்கியர்னம் செய்யப் பட்டது.
- (டி) தருக்க சங்கிரகத்துக்கு நிருத்திசெய்த பட்டாபிராம சாத்திரியாரும் தருக்கசங்கிரக தீபிகைக்கு ஒரு வியாக்கியானம் செய்தனர்.
- (ச) முகுந்தபட்டியம்:- இது முகுந்தபட்டராலே செய் யப்பட்டது.
- (டு) தீபிகாப்பிரகாகிகை;* இது தமிழ்நாட்டி விருந்த தெலுங்கராகிய நரசிங்க சாத்திரியாராலே செய்யப்பட்டது. இவர் சித்தாந்த முத்தாவலிக்குப் பிரபை எனப் பெயரிய ஒரு வியாக்கியானம் செய்தனர். இவர் ஏறக்குறைய நூற்றுபத்து வருடத்துக்கு முன்னே தேகவியோக மெய்தினர். பிரகாகிகை ஆருயிரங் கிரந்தமுடைத்து.

Ŋ,

- ரியாயபோ தினி:- இது கௌடரும் தருக்கபாடப் பிரகா சஞ் செய்தவருமாகிய கோவர்த்தன பிசிரராலே செய்யப் பட்டது. இது நானூற கிரந்தமுடைத்து.
- 3. கிருத்தி:- இது தமிழ் நாட்டில் இருக்க தெலுங்க ராகிய பட்டாபிராம சாத்திரியாராலே தமது புத்திரியின் பொருட்டுத் செய்யப்பட்டது. தருக்க சங்கிரகத்துக்குள்ள வியாக்கியானங்கள் எல்லாவற்றுள்ளும் இது மிக எளிதினுணர் தற்பாலது. இவர் ஏறக்குறைய நூறு வருடத்துக்கு முன்னே தேகவியோகம் எய்தினர். இக்கிருத்தி அறுநூறு திரக்த முடைத்து.
- 4. சித்தாந்த சந்திரோதயம் :- இது கிருஷ்ண தூர்ச்சடி தீக்ஷிதரர்லே செய்யப்பட்டது. தருச்சு சங்கிரகத்துக்கு உரிய

வியாக்கியானங்களுள் தருக்கசங்கிரக தீபிகை ஒழித்தொழிந்த மற்றெல்லாவற்றினும் இது மிக அரிதினுணர்தற்பாலது. இது ஆயிரத்து முந்நூற கிரந்தமுடைத்து.

- 5. தருக்க சங்கிரக சந்திரிகை;- இது மகாராட்டிர ராகிய முகுந்த பட்டராலே செய்யப்பட்டது. இது ஆயிரத் திருநூறு கிரந்தமுடைத்து.
- 6. பதகிருத்தியம்:- இது கௌட க்ஷத்திரியராகிய சந்திரச் சிங்கராலே செய்யப்பட்டது. இது கங்கைக் கரையி லுள்ள நாடுகளிலே கற்கப்படுகின்றது. இது ஆயிரம் கிரந்த முடைத்து.
- 7. தருக்க சங்கிரகோபகியாசம்: இது மகாராட்டிர சங்கியாகியாகிய மேரு சாத்திரியாராலே செய்யப்பட்டது, இது தார்க்கிகர்களாலே மிக நன்கு மதிக்கப்படுகின்றது. இது ஐந்நூறு கிரந்தமுடைத்து.

தருக்க சங்கிரகமும், தருக்கசங்கிரக தீபிகை என்னும் வியாக்கியானமும், கைலாச பரம்பரைத் திருவாவடுதுறைச் சித்தாந்த பானுவாகிய நமச்சிவாய மூர்த்திகள்மரபில் சிவஞான சுவாமிகளாலே, தமிழில் மொழிபெயர்த்தருளப்பட்டன.



பேதமுறு சமயவா திகளுள மயக்கைப் பெயர்க்கும்ரச குளிகையாகிப் பிரியமுட னேவந் தடுத்தவர்க் கின்பப் பெருங்கருணே மேருவாகி

ஆதரித் தடியேங்கள் உண்ணத் தெவிட்டாத அமிர்தசா கரமாகியே அழகுயொலி கலேசைச் சிதம்பரே சுரரடிக்(கு) அதிமதுர கவிதைமாரி

மாதவர் வழுத்தப் பொழிந்தருளி யென்றுமவர் மன்னிவளர் சந்நிதியிலோர் மணிவிளக் கெனவளர் சிவஞான மாதவன் மலர்ப்பதம் வணங்குவாமே.

—ஸ்ரீ சுப்பிரமணியமுனிவர்.

சிவமயம்

தருக்கசங்கிரகம்

தருக்கசங்கிரகதீபிகை என்னும் உரையுடன்

தற்சிறப்புப்பாயிரம்

மன்ற வாணனே மனத்திடை நிறுவிவண் துறைசை வென்ற சீர்நமச் சிவாயமெய்க் குரவனே வணங்கி என்ற னேப்பொருஉ மிளேயவர்க் கினி துணர் வுதிப்பத் தென்ற மிழ்ச்சொலாற் செயப்படுந் தருக்கசங் கிரகம்,

மலேமகள் மணந்த வுலகினுக் கிறையவன் கலேமக ளாசான் கான்மலர் வணங்கிக் கிளர்பொருட் டருக்கசங் கிரகம் இளேயோ ருளங்கொள வியம்புவ னுரையே.

எடுத்துக்கொண்ட நூல் இடையூறின்றி இனிது தற்பொருட்டுச் செயற்பாலதென ஆன்ரேரொழுக்கத்தான் அனுமிக்கப்படும் சுருதியின் விதிக்கப்பட்ட வழிபடு கடவுள் **மாணுக்கர்கட்**கு அறிவுறுத்தற் வணக்கமாகிய மங்கலம் பொருட்டு யாப்பினுல் யாத்து அதனுல் முடிபெய்தும் பொருள் உணர்த்துகின்ருர். மங்கலம் இனிதுமு**டி த**ற்குக் அற்ருக், காரணம் அன்று, மங்கலங்கூறியவழியும் நன்னூல் முதலிய வற்றின் காணமையின், மங்கலங்கு முதவழியும் **முடி**வு தொல்காப்பியம் முதலியவற்றின்முடிவு காண்டலின், உடன் பாட்டினும் எதிர்மறையினும் கியமக் தப்புதலின் எனின் :-நன்று சொன்னுய்; நன்னூல் முதலியவற்றின் இடையூற்றின் **மிகு இப்பாட்டால்** முடிவுபேறு இன்று, தொல்காப்பியம் முதலியவற்றின் நூற்குப் புறமாகவே மங்கலம் செயப்பட்ட தாகலின், ரியமந்தப்பியது யாண்டையது என்க.

அற்றேல், மங்கலம் செயற்பாலது என்பதற்குப் பிரமா ணம் என்னே எனின்:- ஆன்ரோரொழுக்கத்தான் உண்டென்று அனுமிக்கப்படும் சுருதியே பிரமாணம் என்க. ஈண்டு அனுமா னம் ஆமாறு:- 'மங்கலம் செயற்பாலதென வேதத்தின் விதிக்கப் பட்டது, உலக நடையும் பழிப்புமல்லாத ஆன்ருரொழுக்க மாகலின். வேள்வி முதலியன போல' எனக் காண்க. உண்டி முதலியவற்றில் சேறலே நீக்கு தற்கு 'உலகாடையல்லா த' என்றும், இரவின்கண் தென்புலத்தார் கடன் ஓம்பல் முதலிய வற்றில் சேறில் கீக்குதற்குப் 'பழிப்பல்லாத' என்றும் கூறப் பட்டது. பயனிலசெய்யற்க என. நீரடித்தல் துரும்புகிள்ளுதல் முதனியவையும், பழிக்கப்படுதனின், 'உலகநடையும் பழிப்பு மல்லாத ஒழுக்கம்' எனவே அமைதலின், 'ஆன்ரோர்' என்றது வீளங்குதற்போருட்டு. ஒழுக்கம் - ஆசரித்துவருதல்.

இதன்போருள் வெளிப்படை. ரிறுவுதல் - ரிலே பெறுத் துதல். வென்ற - மேம்பட்ட. இளயோராவார் கோடலும் உள்ளத்து அமைத்தலும் வல்லுார்; குழுவிப்பருவத்தர் அல்லர் என்பதாம். இனிது உதித்தல் - வருத்தம் இன்றி உதித்தல். உணர்வு – பதார்த்த ஞானம். தருக்கம் – தருக்கித்துத் தெரிக் கப்பட்டன; அவை, தரவியம் முதலிய பதார்த்தங்கள். சங் கிரகம் – அவற்றைச் சுருக்கிக் கூறுதல். தருக்கநூல்கள் பல தருக்க நூல் உண்மையின் ஈண்டுப் புதிதாகத் கூறுவது எற்றுக்கென்னும் ஆசங்கை நீக்குதற்கு, அந்நூல்கள் முதர்ந்தோர்க்கேயாம் அறிவான் வுடைமையின், அவை, இஃது 'இனயவர்க்கு' என்றும்; இந்நூற்பயன் என்பார் கூறுவார் 'இனிது உணரிவு உதிப்ப' என்றும் கூறிஞர்.

பதார்த்தம்

 திரவியம், குணம், கருமம், சாமானியம், விசேடம், சமவாயம், அபாவம் எனப் பதார்த்தங்கள் ஏழு.

பதார்த்த விளக்கம்

திரவியம் - பொருள், குணம் - பண்பு. கருமம் - தொழில் சாமானியம் – பொதுமை. விசேடம் - சிறப்பு. சமவாயம் -ஒற்றுமைச் சம்பர்தம். அபாவம் - இன்மை.

(தீபிகை) தரவியம், குணம் என்பது பதார்த்தங்களேப் பகுக்கின்றது. பதப்பொருள் பதத்துக்குப் பொருளென விரிதலின், பதத்தாற்பெயரிட்டு வழங்கற்பாலதாம் தன்மை பதார்த்தத்திற்குப் பொது விலக்கணமாதல் கூறப்பட்டது. ் அஃதாக, திரவியம் முதலாகப் பகுத்த வெண்ணுல் ஏடுழன்னுர்தொகை தானே பெறப்படுதலின், ஏழென்றல் பயனில்கூற்ரும் எனின் :- அற்றன்று; அது பகுத்த வற்றின்மேல் பதார்த்தமில்லே என்னும் பொருட்டு ஆகவின். அற்றேல், [மேல் பதார்த்தம் அளவையான் அளக்கப்படும் பொருளாயின் விலக்குதல் கூடாது, அன்ருயின் பிரதியோகி உணர்ச்சியின்றி அபாவ உணர்ச்சி பெறப்படாமையின் விலக் கியதனல் பயன் என்னே எனின்:-அற்றன் று, தொகை கொடாதொழியின் பதார்த்தத் தன்மை தரவியம் முதலிய ஏழனுள் ஒன்றன்கண் வியாப்பியமாகாதெனவும் பொருள் படுமன்றே, அது நீக்குதற்பொருட்டு ஏழேனல் வேண்டு மென்க. மேலும் இவ்வாறே காண்க. தத்தம் அபாவத் திற்குத் தாம்தாம் பிரதியோ இயா இய தத்தம் உணர்ச்சி பெற்ருலன்றித் தத்தம் அபாவவுணர்ச்சி பெறப்படாது என்பது தருக்கநூல் துணிவு.

2. அவற்றுள், தெரவியம்: பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயம், காலம், திக்கு, ஆன்மா, மனம் என ஒன்பது வகைத்து.

(தீபிகை) அவற்றுள் திரவியம் எ-து திர**வியத்தைப்** பகுக்கின்றது.

அவற்றுள் எ–து திரவியம் முதலிய ஏழனுள் என்றவாறு. திரவியம் ஒன்பது வகைத்தெனக்கூட்டுக.

பிருதிவி எ-து அவை இவை என்கின்றது. அற்றேல். இருள் பத்தார்திரவியமாதல் உண்மையால், திரவியம் ஒன்ப தென்பது என்னே? அதுதிரவியமாதல், 'இருள் கருவடிவிற்று; இயங்குகின்றது' என்னும் வாதையில்லாத உணர்ச்சிவலியால் கருமைப்பண்பிற்கும் இயங்குதற்ருெழிலுக்கும் பற்றுக்கோடா தலுண்மையின் பெறப்பட்டது; அது வடிவு உடைமையின் ஆகாயம் முதலிய ஐர்தனுள்ளும், உருவுடைமையானும் இடையருது இயங்காமையானும் வாயுவினும், ஒளிவடி, விற்றன்மையானும் வெம்மையின்மையானும் தேயுவினும்,

குளிர்ச்சியின்மையானும் கருவடி விற்று ஆகலானும் நீரினும், நாற்றமுடையதன்மையானும் பரிசமின்மையர்னும் நிலத்தினும் அடங்குவதன்ருகலின், இருள் பத்தாந்திரவியமென்பது பெறப்படுமாலோ எனின்: அற்றன்று, இருள் வடிவுடைப்பொருளன்று, ஒளியோடுங்கூடாத விழியால் கவரப்படுதலின் ஆலோ கத்தின் அபாவம் போலும், வடிவுடைப் பொருள் விழியால் கவர்தற்கு ஒளியே காரணமெனக் கருதப்படுதலின், பேரோளி யுடைய தேயுப் பொதுமையின் அபாவமே இருளென்பது பேறப்படுதலின் என்க. 'இருள் ஆண்டியங்குகின்றது; கரு வடிவிற்று' என்னும் உணர்ச்சி மயக்கத்தால் தோன்றியதே யாம்; ஆதலின், பொருள் ஒன்பதே என்புது பெற்ரும்.

பொருண்மைச் சாதியுடைமையாதல் குணம் உடைமை யாதல் பொருட்கிலக்கணமெனக்கொள்க. இலக்கணம் வியாத்தி, அதிவியாத்தி, அசம்பவம் என்னும் முக்குற்றங் களும் நீங்கிய தன்மை. அதுவே சிறப்பியல்பு என்று உரைக் கப்படும். சிறப்பு இலக்கியத் தன்மையை வரைந்துகொள்வத **ே**ண்டு ரியதமாய் ஒப்ப ரிற்பது. பிறவற்றினின் றும் வேறுபடுப் இலக்கணம் எனக்கொள்ளின், வேறுபடுத்தலினும் அபிதேயத்தன்மை முதலியவற்றினும் *அதிகியாத்தி நீக்குதற்கு அதின் வேருய என இயல்பிற்கு அடை கொடுக்கற்பாற்று. அபிதேயம் - பெயரிட்டு வழங்கற் பாலதாந்தன்மை. வழங்கு வதூஉம் இலக்கணத்திற்குப் பயனுகக்கொள்ளின், அவ்வடை வேண்டா என்று வழங்குதற் உணர்க, வேறுபடுதலும் பொருட்டே யாகலின் எனக்கொள்க. அவ்வியாத்தி -இலக்கணம் இல்லாமை; இலக்கியத்தின் ஏகதேசத்தின் அது 'ஆவிற்குக் கபில நிறத்தன்மை'. அதிவியாத்தி-இலக்கியம் இருப்பது: அது 'ஆவிற்குக் அல்லா ததன் கண் ணு ப் கோடுடை மை'. அசம்பவம் - இலக்கிய முழுதினும் 'இன்மை; அது 'ஆவிற்கு ஒற்றைக்குளப்பு உடைமை' என்க. முடை ை தரவியத்திற்கு இலக்கணமென்றல் பொருந்தாது. முதற்கணத்தில் தோன்றி, அழிவுபடுங் குடத்திலே அவ்வியாத் திக் குற்றம் வருமாலோ எனின்:- அற்றன்று, குணத்தோடு ஒருங்கு ரிற்பதாய உண்மைத்தன்மையின் வேருய யுடைமை என்பது கருத்தாகலின் என்க. அற்றேல், ' உருவ

^{*&#}x27;அதிவியாத்தியும் அவ்வியாத்தியும் நீக்குதற்கு அவற்றின் வே**ருய**் எனவும் பாடம்.

மோன்று சுவையின் வேறு' என்னும் வழக்கு உண்மையின் உருவம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி வருமாலோ எனின் -அற்றன்று, ஒருபொருளோடு ஒற்றித்து சிற்றலால் அதி பற்றியே அவ்வாறு வழங்குவதல்லது பண்பிற்குப் பண்பு கோடல் பொருந்தாமையின்.

- 3. குணம்: உருவம், இரதம், கந்தம், பரிசம், சங்கை, பரிமாணம், வேற்றுமை, சையோகம். விபாகம், பரத்துவம். அபரத்துவம், குருத்துவம். திரவத்துவம். கிகேம், சத்தம். புத்தி, சுகம், துக்கம், இச்சை, வெறுப்பு. முயற்கி, தர்மம், அதர்மம், வாசீன என இருபத்து நான்கு வகைத்து.
- (தீபிகை) குணம் எ-து குணங்களேப் பகுக்கின்றது. குணமாவது திரவியம் கருமம் என்னும் இரண்டற்கும் வேருய்ப் பொதுவியல்பு உடையது. குணத்தன்மையாகிய சாதியுடையதெனினும்ஆம். அற்றேல் எண்மை, மென்மை, வன்மை முதலியனவும் உண்மையின், குணம் இருபத்து நான்கு என்றது என்னேயெனின்:- அற்றன்று, திண்மையின் அபாவமே எண்மை ஆகலானும் அவயவக்கூட்ட விசேடமே மென்மை வன்மைகளாகலானும் என்க.
- 4. கருமம்: எழும்பல், வீழ்தல், வணதல், கிமிர்தல், நடத்தல் என ஐவகைத்து.
- (தீபீகை) கருமம் எ து கருமத்தைப் பகுக்கின்றது. கருமமாவது சையோகத்தின் வேருய்ச் சையோகத்திற்கு அசமவாயி காரணமாய் உள்ளது. கருமத்தன்மையாகிய சாதி யுடைய தெனினுமாம். சுழற்சி முதலியன நடத்தலின் அடங்கு மாதலின், ஐந்தென்றல் பொருந்துமாறுணர்க.
 - 5. சாமானியம்: பரம். அபரம் என இருவகைத்து.
- (தீபிகை) சாமானியம் எ து சாமானியத்தைப் பகுக் கின்றது. மிகுதியினிருப்பது பரசாதி. குறைவினிருப்பது அபரசாதி. சாமானியம் முதலிய நான்கினும் சாதியின்று. .
- 6. விசேடம் சித்தியப் பொருள்களின் இருப்பன. அவை, எண்ணிறந்தனவேயாம்.

(தீபிகை) விசேடம் எ - து விசேடத்தைப் பகுக்கின்றது. ரித்தியப் பொருள்களான பிருதிவி முதலிய நான்கின் பரமா ணுக்களும் ஆகாயம் முதலிய ஐந்துமாம்.

7, சமவாயம் ஒன்றுதானே.

(தீபிகை) சமவாயம் எ - து சமவாயத்திற்கு வேறுபாடு இல்லே என்கின்றது.

8. அபாவம் முன்னபாவம். அழிவுபாட்ட பாவம், முழுதுமபாவம். ஒன்றிடுஞன்றபாவம் என நான்குவகைத்து.

(தீபிகை) அபாவம் எ - து அபாவத்தைப் பகுக்கின்றது.

1. திரவியம்.

இனி இவற்றின் இயல்பாவன:

9 பிருதிவியாவது நாற்றமுடையது. அது நித்தம், அநித்தம் என இருவகைத்து. நித்தம் பரமாணருபம்; அநித்தம் காரியருபம். மறித்தும், சரீர இந்திரிய விடய வேறு பாட்டால் மூவகைப்படும், சரீரம் நம்மனேர்க்குள்ளது. இந்திரியம் திராணம்; நாற்றத்தைக் கவர்வது; அது நாகி நுனியில் இருப்பது. விடயம் மண், கல் முதலியனவரம்.

(தீபிகை) பிருதிவியாவது எ - து உத்தேசமுறையானே முதற்கண் பிருதிவியின் இலக்கணம் கூறுகிறது. உத்தேசம் 🕳 பெயர் மாத்திரையானே பொருளே எடுத்துரைத்தல். யாண்டும் உத்தேச **முறைமைக்**கு இச்சை**யே** காரணம். பிருதிவியின் முடைமை இலக்கணமாயின், நூற்கு நீர்களுத பொருளும் தீ ாற்றப் பொருளுமாகிய அவயவங்களான் ஆக்கப்படும் தரவியத்தின் ஒன்றுக்கொன்று மாறுபாட்டால் நூற்றம் உண்டாகாமையின், அவ்வியாத்திக்குற்றம் தங்கும்; ஆண்டு நாற்றத்தோற்றம் பொருந்தாதென்னற்க நாற்றம் *புலப்படுதலின். அவ்விரண்டன் கூட்டத்தாணுய கல்ப்பு நாற்றம் †ஒன்ற எனக் கோடல் பொருந்தாமையின்:

^{* &#}x27;புலப்படுதேவின் எனின்'

^{† &#}x27;ஒன்று உண்டேனக் கோடல்'

இன்னும், தோன்றியபொழுதே அழிவுபடும் குடத்திலும் அவ்வியாத்தி வருமாலோ எனின்:— அற்றன்று, நாற்றத் தோடு ஒருங்கிருக்கும் †போருண்மைக்கு அபரமான சாதி யுடைமையென்பதே கருத்தாகலின். அற்றேல், நீர் முதலிய வற்றின் நாற்றம் புலப்படுதலின் அதிவியாத்தி வருமாலோ எனின்:- அற்றன்று. உடன்பாட்டானும் எதிர்மறையானும் ஆண்டுப் பிருதிவி நாற்றமே கொள்ளக்கிடத்தலின். அற்ரு யினும், காலம் எல்லாவற்றிற்கும் பற்றுக்கோடாகலின் எல்லா இலக்கணங்கட்கும் காலத்தின்கண் அதிவியர்த்தி வருமாலோ எனின்:- அற்றன்று எல்லாவற்றிற்கும் பற்றுக்கோடாதற்கு ஏதுவாய சம்பந்தத்திற்கு வேருய் சம்பந்தத்தானே இலக்கணத்திற்கு உரிமைகோடலின்.

அது ரித்தம் எ - து பிருதிவியைப் பகுக்கின்றது. அழிவு பாட்டபாவத்திற்கு எதிர்மறையாகாதது ரித்தம். அதற்கு எதிர்மறையாவது அரித்தம்.

மறித்தும் எ - து வேருோற்ருற் பகுக்கின்றது. சுரீரம் போகத்திற்கு இடம். ஆன்மாவின் எதனுல் வரைந்து கொள்ளப்பட்ட ஆன்மாவிற்குப் போகம் கிகழும். அது போகத்திற்கு இடம்; அதுவே சரீரம் என்பதாம். போக மாவது இன்பத்துன்பங்கள் புலப்படத் தோன்றல். அல்லாத உற்பூத விசேட குணங்கட்குப் பற்றுக்கோடாகாது. ஞானத்திற்குக் காரணமாய மனக்கூட்டத்திற்குப் கோடாயுள்ளது இந்திரியம். சரீரமும் இந்திரியமுமல்லாத எல்லாம் விட்யமென்க. எனவே நாற்றமுடைய பிருதிவி சரீரம்; நாற்றமுடைய இந்திரியம் பிருதிவி இந்திரியம்; நூற்றமுடைய விடயம் பிருதிவி விடயமாதல் இலக்கண மேன்பது பெற்ரும்.

சரீரம் எ - து பிருதிவி சரீரம் இது என்கின்றது.

இந்திரியம் எ - து இந்திரியம் இது என்கிறது. 'கிராணம்' எனப் பெயர் கூறி, 'நாற்றத்தைக் கவர்வது' எனப் பயன் கூறியவாறு. 'நாசிநுனியில் எனப் பற்றுக்கோடு கூறியவாறு. இவ்வாறு மேலும் உய்த்துணர்க.

^{‡ ்}பொருண்மைச் சாதிக்கு அபரமான ் என்பன பாடமாகக்கொள்க.

விடயம் எ - து விடயம் இது என்கின்றது.

10. அப்புவாவது குளிர்ந்த பரிசமுடையது. அது நித்தம் அநித்தமென இருவகைத்து. நித்தம் பரமாணுருபம்; அநித்தம் காரியருபம். மறித்தும், சரீர இந்திரிய விடய வேறுபாட்டால் மூவகைப்படும். சரீரம் வருணலோகத்தினுள்ளது. இந்திரியம் சிங்ஙுவை; சுவையைக்கவர்வது. அது நாவினுனியிலிருப்பது. விடயம் ஆறுகடல் முதலியனவாம்.

(தீபிகை) அப்புவாவது எ - து அப்பிலக்கணம் கூறுகிறது. தோன்றியபொழுதே அழிவுபடும் நீரின்கண் அவ்வியாத்தி நீக்குதற்குக் குளிர்ந்த பரிசத்தோடு ஒருங்கிருக்கும் *பொருண் மைக்கு அபரமான சாதியுடைமை என்பது கருத்தாகக் கொள்க. தண்ணென்றது சிலாதலம் என்புழித்தட்பம் தோன்றுதல் நீரின் சம்பந்தத்தால் ஆகலின், ஆண்டு அதிவி யாத்தியின்மையும் உணர்க. ஏனேயீனத்தும் முன்னுரைத்த வாறு உரைத்துக்கொள்க:

தேயுவாவது சுடும்பரிசம் உடையது. அது ரித்தம், அரித்தம் என இருவகைத்து. ரித்தம் பரமாணுருபம். அரித்தம் காரியருபம். மறித்தும், சரீர இந்திரிய விடய வேறுபாட்டால் மூவகைப்படும். சரீரம் சூரியலோகத்துள்ளது. இந்திரியம் **ச**க்ஷுு; உருவத்தைக்கவர்வது. அது கண்ணுறை கருமணியி னுனியினிருப்பது. விடயம் மண்ணினுள்ளதும் விண்ணினுள் ளதைப் வயிற்றினுள்ளதுப், ஆகரத்தினுள்ளதுப் என்னுப் வேறுபாட்டால் நான்கு வகைத்து. அவற்றுள், பண்ணி முதலியன. விண்ணினுள்ளது **னுள்ள**து கெருப்பு நீரை**யே** இந்தனமாக முதலியன. உடையன. அவை வயிற்றினுள்ளது உண்ட உணவு பரிணமித்தற்கு யிருப்பது. ஆகரத்தினுள்ளது பொன் முதலியனவாம்.

(தீபிகை) தேயுவாவது எ-து தேயுவிலக்கணம் கூறு கின்றது. 'கீர் சுடுகின்றது' என்புழிச் சூடு புலப்படுதல் தேயுவின் சம்பந்தத்தால் ஆகலின் ஆண்டு அதிவியாத்தியின் மையும் உணர்க.

^{* •} பொருண்மைச் சாதிக்கு ' எனவும் பாடம்,

விடயம் மண்ணினுள்ளதும் எ-து. விடயத்தைப் பகுக் சுவர்ணம் பிருதிவியின் கூறு; பீதத்துவமாயும் குருத்துவமாயும் இருக்கையால். அரிசனம்போலே எனின்:• அற்றன்றை, எரிதின்ற தழல் கூடியவழி கெய் முதலியவற்றின் கெகிழ்ச்சிக் குணத்திற்கு அழிவு காண்டலானும், நீரினிடை ரின்ற நெய்யின்கண் நெதிழ்ச்சிக்கு அழிவுகாண**மையானும்**' தடையில்லா தவழி எரிதழ்வின் கூட்டம் காரணமாகப் பார்த்திவ கெகிழ்ச்சிக்கு அழிவுபாடாகிய காரியம் பிறத்தல் துணியப்படுவதாம்; ஆகவே பொன்னிற்கு எரிதழல் கூடிய அழிவுபடாத கெகிழ்ச்சிக்கு இடமாயிருத்தலால், பீருதிவியின் கூறென்றல் பொருர்தாமை பெற்ரும். பெறவே, ஆண்டுப் பொன்மை ரிறமுடைய தரவியத்தினெகிழ்ச்சி அழி யாமல் தடுப்பதற்கு கெகிழ்ச்சியுடைத் திரவியம் வேரென்று உண்டெனல்வேண்டும். வேண்டவே. அஃது ஒருகிமித்தத் ெகிழ்ச்சிக்கு இயல்பானே இடமாயிருத்தலின் கெயிழ்ச்சியுடைய நீரின் கூறேன்றலும், உருவமடைமையின், வாயு முதலியவற்றின் அடங்குமென்றலும் பொருந்தாமையின் தேயுவின் கூருதல் பெறப்பட்டது என்க. அதன் வெம்மைப் பரிசமும் ஒளிரும் வெண்மையும் புலப்படாமை, அதனேப் பொதிந்த பீருதிவிக் கூற்றின் உருவமும் பரிசமும் அவற்றைத் 🗸 தடுத்தலான் என்க.

12. வாயுவாவது உருவமின்றிப் பரிசமுடையது. அது ரித்தம், அரித்தம் என இருவகைத்து. ரித்தம் பரமாணுருபம். அரித்தம் காரியருபம். மறித்தும், சரீர இர்திரிய விடய வேறு பாட்டால் மூவகைப்படும். சரீரம் வாயுலோகத்தினுள்ளது. இர்திரியம் துவக்கு: பரிசத்தைக் கவர்வது: அது சரீரமெங்கு மிருப்பது. விடயம் மரம் முதலியன அசைதற்கு ஏதுவர யுள்ளது. சரீரத்தினகத்துச் சஞ்சரிக்கும் வாயுப் பிராணன் எனப்படும்; அஃது ஒன்ருயினும். உபாதிவேறுபாட்டால் பிராணன் அபானன் முதலிய பெயர்பெறும்.

(தீபிகை) வாயுவாவது எ-து வாயுவிலக்கணம் கூறு சென்றது. ஆகாயம் முதலியவற்றின் அதி வியாத்தி நீக்கு தற்குப் 'பரிசமுடையது' என்றும், பிருதிவி முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'உருவயின்றி' என்றும்கூறப்பட்டது சரீரத்தின்கத்து எ-து பிராணன் யாண்டு அடங்கு மேன்னும் கடாவிற்கு விடை கூறுகின்றது.

அஃது எ-து பீராணன் ஒன்றே, இடவேறுபாட்டால் பீராணன் அபானன் முதலிய பெயர்களான் வழங்கப்படும் வாயுவுண்மை பரிசத்தான் அனுமிக்கப்படும். என்றவாறு. அங்ஙன மன் ருே, வளியுளருங்கால் வெப்பமும் தட்பமும் இல்லாத பரிசம் புலப்படுமன்றே; அப்பரிசம் ஒரு பொருணப் பற்றியே ரிற்கும், உருவம்போல் குணமாகலின், அதற்குப் பற்றுக்கோடு பிருதிவி என்பது பொருந்தாது புலப்பட்ட பரிசமுடைய பிருதினியின் கூற்றிற்குப் புலப்பட்ட உருவ முடைமை ரியமமாகலின், நீர் தேயுக்களுமன்று தட்பமும் வெப்பமுமின்றி இருத்தவின், வியாபகப்பொருள் நான்குமல்ல; அவற்றுள் ஒன்றன் குணமாயின் எங்கும் புலப்படுக எனல் வேண்டுதலின், மனமும் அன்று, பரமாணுவின் பரிசம் இந்திரி யத்திற்குப் புலனுகாமையின், ஆதலால் அனுபவிக்கப்படும் பரிசத்திற்குப் பற்றுக்கோடு யாது அது வாயு என்று அறிக. அற்றேல், வாயு அனுமிக்கற்பாலது என்றது என்னே? குடம் போலக் காட்சிப் பரிசத்திற்குப் பற்றுக்கோடாகலின் காட்சிப் பொருளேயாமாலோவெனின் ⊱ அற்றன்று. ஆண்டு உற்பூத உருவமுடைமை உபாதியாகலின், அது திரவியமாய் புற இந்திரியக் காட்சிப் பொருளாயிருக்கும் இடமெங்கும் உற்பூத வுருவம் உண்டெனச் சாத்தியத்தில் வியாபித்தலும், வாயு வாகிய பக்கத்தின்கண் கூறிய ஏதுவின் வியாபியாமையும் அறிக.

அற்றேல், வெக்கீரின் கண்ணதாகிய தேயுவும் காட்சிப் பொருளன்ருதல் வேண்டுமால் எனின் :- கன்று சொன்னுய். அதுவே எமது கோட்பாடென்க. இங்ஙனம் கூறியவாற்ருல், உருவமின்மையின் வாயுக் காட்சிப்பொருள் அன்று என்பது அறிக.

இனிக் காரியமாகிய பிருதிவி முதலிய நான்கின் தேர்ற்ற ஒடுக்கமுறையாமாறு – இறைவன் உலகைத் தோற்றுவிப்பாம் என்னும் இச்சைவயத்தால் பரமாணுக்களில் கிரியை உண்டாம்; அதனுல் பரமாணு 'இரண்டுகூடித் துவியணுகம் தோன்றும்; துவியணுகம் மூன்றுகூடித் திரியணுகமாம்; இவ்வாறே சதுரணுகம் முதலியன முறையானே தோன்று தலின், மாபிருதிவி, மா அப்பு, மா தேயு. மா வாயுக்களாம். . இவ்வாறு தோன்றிய பொருள்களே ஒடுக்குவாம் என்னும் பரமாணுக்களிரண்டின் இச்சைவயத்தால் கூட்டத்திற்கு துவிபணுகம் அநியும் : அழிவுபாடுண்டாங்கால் பீன்னர்த் திரியணுகம் சதுரணுகமென இவ்வாறே மா பிருதிவி முதலியன அழியுமென்று உணர்க. அசமவாயிகாரண அழிவு பாட்டால் திரியணுகம் அழியுமென்பது சம்பிரதாயம். யாண்டும் அசமவாயிகாரண அழிவுபாட்டானே திரவியத்திற்கு அழிவுபாடென்பர் கவீனர்.

பரமாணுவுண்மைக்குப் பிரமாணம் என்னெனிற் கூறுதும். 'சாளரத்தின் நுழையும் என்றூழ்க்கதிரின் கண் பிக நுண்ணிய தோன் றுவது . அஃது அவயவத்தோடும் யாது, பொருளாகலின் ' குட**ம்**போலக் கட்புலப்படும் கூடியது, திரியணுக " திரியணுகத்தின் எனத் உண்மைபெற்ரும், அவயவமும் அவயவத்தோடு கூடியது, நூல்போலப் பெரிதைத் தோற்றுவிப்பதாகலின் '' என்பதனுல் துவியணுகம் உண்மை பெறப்பட்டது. துவியணுகத்திற்கு அவயவம் யாது அதுவே பரமாணு; ரித்தமாயுள்ளது. அதுவும் காரியமெனின் வரம்பின்றி யோடும் என்க. தோற்றம் ஒடுக்கம் உண்மைக்குப் 'புனருற் பவம் வருமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று' என்பது முதலிய சுருதியே பிரமாணம். காரியமான தரவியமெல்லாம் அழிவது அவாந்தரப் பிரளயம் எனவும், காரியமான பாவ பதார்த்த மெல்லாம் அழிவது மாப்பிரளயம் எனவும் தெரிந்துகொள்க,

13. ஆகாயமாவது சத்தகுணமுடையது. அது ஒன்ருய், வியாபகமாய், ரித்தமாய் இருக்கும்.

(தீபிகை) ஆகாயமாவது எ-து ஆகாயத்தின் இலக் கணம் கூறுகின்றது.

ஒன்ருய் எ-து ஆகாயமும் பிருதிவி முதலியன போலப் பலவெனக்கொள்ளற்க என்றவாறு. பல என்பதற்குப் பிரமாணம் இன்மையின் என்பதாம்.

வியாபகமாய் எ-து ஒன்றென்றதணுனே யாண்டும் ரிகழ்தலின் வியாபகத்தன்மை கொள்ளற்பாற்று என்றவாறு. வியாபகமாவது - வடிவுடைப்பொருள் எல்லா வற்றினும் சையோ தித்திருத்தல். வடிவுடைப் பொருளாதல் வரம்புபட்ட பரிமாணமுடைமை; தொழிலுடைமை என்றலும் ஆம்.

நித்தமாய் எ-து வியாபகத்தன்மையானே ஆண்மாவைப் போல் நிலேயுடைப் பொருள் என்றவாறு.

- 14. காலமாவது இறப்பு முதலிய வழக்கிற்கு ஏது வாயிருப்பது அது ஒன்ருய், வியாபகமாய், ரித்தமாய் இருக்கும்.
- (தீபிகை) காலமாவது எ—து காலத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. காலம் எல்லாவற்றிற்கும் பற்றுக்கோடா யிருப்பது; எல்லாக் காரியங்கட்கும் ரிமித்த காரணம்.
- 15. திக்காவது கிழக்கு முதலிய வழக்கிற்கு ஏதுவா யுள்ளது. அதுவும் ஒன்ருய்,வியாபகமாய், டித்தமாய் இருக்கும்.
- (தீபிகை) திக்காவது எ-து₎ திக்கிலக்கணம் கூறு **கின்**றது. திக்கும் எல்லாக் காரியங்கட்கும் ரிமித்த காரணம்.
- 16. ஆன்மாவாவது ஞானத்திற்கிடமாயுள்ளது. அது பரமான்மா சீவான்மா, என இருவகைத்து. அவற்றுள் பரமான்மா ஈசுவரன், முற்றறிவன், ஒருவனே. சீவான்மா சரீரக்தோறும் வேருய், வியாபகமாய், கித்தமாய் இருப்பன.
- (தப்கை) ஆன்மாவாவது எ-து ஆன்மாவின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

அது எ-து ஆன்மாவைப் பகுக்கின்றது.

அவற்றுள், பரமான்மா எ-து பரமான்மாவின் இலக் கணம் கூறுகின்றது. டித்தமான ஞானத்திற்கு இடமாதல் ஈசுரனிலக்கணம். அற்றேல் ஈசுரன் உண்டென்பதற்குப் பீரமாணம் என்னே? அருவப்பொருளாதலால் புறஇந்திரியக் காட்சி அன்று. ஆன்மாக்களின் சுகம் துக்கம் முதலியவற்றின் வேருதலால் அக இந்திரியக்காட்சியுமன்று; இலிங்கமின்மை யான் அனுமானமும் அன்முல் எனின்:- அற்றன்று, 'அங்குரம் முதலியன கருத்தாவையுடையன, காரியமாகலின், குடம் போலும் என்னும் அனுமானம் பிரமாணம் ஆகலான் என்பது. கருத்தா உபாதானத்தைப் புலப்படக்காணும் அறிவு இச்சை செயல்களேயுடைய பொருள். உபாதானம் சமவாயிகாரணம்.

பரமாணு முதலிய நுண்ணிய பொருள் எல்லாவற்றையும் காண்டலின், ஈசுரன் முற்றறிவன்; 'இறைவளுவான் ஞான மெல்லா மெல்லா முதன்மை அனுக்கிரகமெலாமியல்புடை யான்' என்றற்குருடக்கத்து ஆகமமும் பிரமாணமேன அறிக.

\$\$

சீவான்மா எ-து சீவனிலக்கணம் கூறுகின்றது. சுகம் முதலியன உடைமை சீவான்மாவின் இலக்கணம். அற்றேல், 'யான் மனிதன்' 'யான் பார்ப்பான்' என யாண்டும் யான் என்னும் உணர்விற்குச் சரீரமே விடயம் ஆகலின், சரீரமே ஆன்மா வெனின் படும் இழுக்கு என்னே எனின்:- அற்றன்று. சரீரமே ஆன்மா என்பார்க்குக் கை கால் முதலிய சரீரம் நசித்தலால் ஆன்மாவும் நசித்ததெனல் வேண்டும் ஆகலின் என்க. ஆயின், இந்திரியங்கள் ஆன்மா என்றைமோ எனின்:-என்னும்; 'குடத்தைக்கண்ட பானே இப்பொழுது குடத்தைத் தீண்டினேன்' என்னும் தொடர்ச்சி யறிவு ரிகழாதொழிதல் வேண்டுதலின். ஒருவன் அனுபவித்ததனே மற்குருவன் ஒட்டி யுணர்தல் கூடாமையுணர்க. அதனுல் சீவான்மர் உடம்பு பொறி முதலியவற்றின் வேறு எனப்படும், சுகம் முதலிய வற்றின் வேறுபாட்டான் உடம்புதோறும் வெவ்வேறென உணர்க. பரமாணு எனின் உடம்புமுழுதும் வியாபித்த சுக துக்க அனுபவம் கூடாதாகலானும், இடைப்பட்ட பரிமாண முடையதெனின் அரித்தமாதல்வேண்டும்; வேண்டவே செய்த வினேயழிந்து செய்யாதவினே தோன்றிற்றெனல் வேண்டுமாக லானும், அவ்வாறன்றி நித்தமாய் வியாபகமாயுள்ளது சீவான்மா என்று உணர்க.

17. மனமாவது சுகம் முதலிய அனுபவத்திற்குக் கருவி பாகிய இந்திரியம். அதுவும் உயிர்தோறும் ரியதமாயிருத் தலின் அசேகமாய், பரமாணுருபமாய், ரித்தமாய் இருக்கும்.

(தீபிகை) மனமாவது எ - து மனத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. பரிசமின்றிச் செயலுடைத்தாதல் மனத்தின் இலக்கணம்.

அதுவும் எ - து மனத்தைப் பகுக்கின்றது. ஒவ்வோ ரான்மாவிற்கு ஒவ்வொரு மனமாக, ஆன்மாக்கள் அகேக மாகலின், மனமும் அகேகம் என்றவாறு. இடைப்பட்ட பரிமாணமெனின் அடித்தமாய் முடியுமாகலின், 'பரமாணு' எனப்பட்டது. அற்றேல், மனம் வியாபகம், பரிசமல்லாத தரவியமாகலின், ஆகாயம்போலும் எனின்படும் இழுக் கேன்னே எனின்: மனம் வியாபகமாயின் ஆன்மாவிற்கும் மனத்திற்கும் சையோகம் கூடாமையின் ஞானம் உண்டா காதாதல்வேண்டும் என்க. வியாபகப்பொருள் இரண்டற்குச் சையோகம் உண்டெனின் நன்றுசொன்னுய்; அச்சையோகம் நித்தமாகலின் உறக்கமின்றி யிருத்தல்வேண்டும். சுழுமுன நாடியின் வேருய இடத்து ஆன்மாவிற்கும் மனத்திற்குமுள தாகிய சையோகம் எக்காலமும் உண்மையான் என்க. அணுவாயின் 'மனம் சுழுமுன்நாடியின் ஒடுங்கிய காலத்துத் துயில் கூடும், ஒடுங்காதகாலத்து அறிவு நிகமும்' என்பதனுல் அணுவாதல் பெறப்பட்டது.

2. குணம்

18. உருவம் விழிமாத்திரத்தால் கவரப்படும் குணம்? அதுவும் வெண்மை, கருமை, பொன்மை, செம்மை, பசுமை, புகைமை, சித்திரம் என்னும் வேறுபாட்டால் எழுவகைத்து. பிருதிவி அப்புத் தேயுக்களிலிருப்பது. அவற்றுள், பிருதிவியில் எழுவகையும் உள்ளது. நீரில் விளங்கா வெண்மை தேயுவில் விளக்கமான வெண்மை.

(தீபிகை) உருவம் எ - து உருவத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. எண் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'மாத்திரம்' என்றும், உருவத்தன்மையாகிய சாதியின் அதி வியாத்தி நீக்குதற்குக் 'குணம்' என்றும் கூறப்பட்டது. சித்திர ருபத்தை வேறு பிரித்ததென்னே? வியாபியாதிருக்கும் கருமை கூட்டமே சித்திரருபமாலோ முதலியவற்றின் எனின்:-அற்றன்று; வியாபித்திருத்தலே உருவத்திற்கு ரியமமாகலின். அற்றேல், சித்திர கலிங்கத்தில் அவயவ உருவு தோன்று **மென்**ணுமொவெனின் :--என்கும்; அவயவிக்கு உருவம் இன்மையான், ஆடை காட்சிப் பொருளன்ருதல் பெறப்படு மாகவின். காட்சியைப் பயப்பது உருவமென்னுது உருவுடைப் பொருளின் சமவேதமெனக் கோடல் மிகையாமென மறுக்க இதன்னே ஆடை காட்சிப் பொருளர்தல் வேளென்ளுல். பேறப்படாமையின் சித்திரவுருவம் உண்டென்பது பெற்ரும்.

- 19. இரதம் நாவினல் கவரப்படும் குணம். அதுவும் தித்திப்பு, புளிப்பு, கார்ப்பு, காழ்ப்பு, கைப்பு, துவர்ப்பு என்னும் வேறுபாட்டால் அறுவகைத்து. மண்ணினும் நீரினும் இருப்பது. மண்ணில் ஆறுவிதமும்: நீரில் தித்திப்பு ஒன்றே.
- (தீபிகை) இரதம் எ து சுவையின் இலக்கணம் கூறுகின்றது, உருவம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்கு தற்கு 'நாவிஞல் கவரப்படுவது' என்றும், சுவைத்தன்மையின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குக் 'குணம்' என்றும் கூறப்பட்டது.

மண்ணினும் எ - து சுவைக்குச் சார்பு கூறுகின்றது.

- 20. கந்தம் மூக்கினல் கவரப்படும் குணம். அதுவும் நறநாற்றம் திநாற்றம் என இருவகைத்து. பிருதிவியின் மாத்திரம் இருப்பது.
- (தீபிகை) கந்தம் எ து நாற்றத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. நாற்றத்தன்மையின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குக் 'குணம்' என்றும், உருவம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீந்குதற்கு 'மூக்கினல் கவரப்படுவது' என்றும் கூறப்பட்டது.
- 21. பரிசம் துவக்கிர்திரியத்தான் மாத்திரம் கவரப்படும் குணம். அது குளிர்ச்சி, குடு, குளிர்ச்சியுஞ் குடுமில்லது என்னும் வேறுபாட்டால் மூவகைத்து, பிருதிவி அப்புத் தேயு வாயுக்களிலிருப்பது. அவற்றுள், நீரில் குளிர்ச்சி, தேயுவில் குடு,பிருதிவி வாயுக்களில் குளிர்ச்சியுஞ்குடும் இல்லாத பரிசம்.
- (தீபிகை) பரிசம் எ து ஊற்றிலக்கணம் கூறுகின்றது. பரிசத்தன்மையின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குக் 'குணம்' என்றும், சையோகம் முதலியனவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'மாத்திரம்' என்றும் கூறப்பட்டது.
- 22. உருவம் முதலிய நான்கும் பிருதிவியின் பாகத்தாற் ரோன்றுவனவாய், அரித்தியமாய் இருக்கும். மற்றவற்றின் பாகத்தானன்றி இயல்பாய், ரித்தமும் அரித்தமுமாயிருக்கும். ரித்தப்பொருளேச் சேர்ந்தவை ரித்தம். அரித்தப்பொருளேச் சேர்ந்தவை அரித்தம்.

(தீபிகை) பாகத்தான் எ - து பாகம் தேயுவின் கூட்டம். அதஞல் முன்னுருவம் அழிந்து வேற்றருவம் தோன்றம் என்றவாறு. 'ஈண்டுப் பாகம் பரமாணுக்களுக்கே' துவியணுகம் முதலியவற்றிற்கு அன்று ஆதலால், பாகமாங்காறம் சுள்ஃள குடத்தில் பரமாணுக்களுக்கு வேற்றருவம் உண்டாயவழிப் பசுங்குடம் கெட்டு மீளத் துவியணுகம் தோன் றுதல் முதலிய முறையானே செங்குடம் பிறக்கும். ஆண்டுப் பரமாணுக்கள் சமவாயிகாரணம்; தேயுவின் கூட்டம் அசம வாயிகாரணம்; ஊழ்முதலியன ரிமித்தகாரணம். துவியணுகம் முதலியவற்றின் உருவத்திற்குக் காரண உருவம் அ**சமவாயி** காரணம் என்பர் பீலுபாகவாதிகளாகிய வைசேடிகர். பீலு அணுவென்பன ஒரு பொருட்கிளவி. முற்குடத்துக்குக் கேடின் றிபோ பரமாணு முடிவான அவயவங்களினும் அவயவியினும் ஒருங்கே,வேற்றுருவம் பிறக்கும், என்பர் பிடரபாக வாதிக ளாகிய கையாயிகர். பிருதிவியின் பரமாணுக்களின் உருவம் முதலியன அடித்தம் என்றதூஉம் இதனுனே என்பதாம்.

மற்றவற்றின் எ - து டீர் முதலியவற்றின் என்றவாறு.

நித்தப்பொருளச் சேர்ந்தவை எ - து பரமாணுக்களேச் சேர்ந்தவை என்றவாறு.

அடித்தப்பொருணேச் சேர்ந்தவை எ - து துவியணுகம் முதலியவற்றைச் சேர்ந்தவை என்றவாறு. உருவம் முதலிய நான்கும் உற்பூதமாயுள்ளன காட்சிக்குப் புலகும்; உற்பூதம் அல்லாதவை காட்சிக்குப் புலகுகா எனக்கொள்க. உற்பூதத் தன்மையாவது காட்சியைப் பயப்பதொரு தரும விசேடம். அதன் இன்மை அநுற்பூதத்தன்மை என்பதாம்.

23. சங்கை ஒருமை முதலிய வழக்கிற்குக் காரணம், சங்கை எனினும் எண் எனினும் ஒக்கும். அது ஒன்பது பொருளினும் இருப்பது. ஒன்று முதல் பரார்த்தம் ஈருய் உள்ளது. அவற்றுள், ஒருமை ரித்தப்பொருளேச் சேர்ந்தது ரித்தம்; அரித்தப், பொருளேச் சேர்ந்தது அரித்தம். இருமை முதலிய எல்லாம் பாண்டும் அரித்தமே.

(திபிகை) சங்கை எ-து எண்ணின் இலக்கணம் கூறுகேன்றது.

- 24. பரிமாணம் அளத்தல் வழக்கிற்குச் சிறந்த காரணம். அது ஒன்பது பொருளினும் உள்ளது. அது நுண்மை பெருமை, குறுமை, செடுமை என நான்கு வகைத்து.
- (தீபிகை) பரிமாணம் எ **-** து **அளவின் இலக்கணம்** கூறுகின்றது,

அது எ - து பரிமாணத்தைப் பகுக்கின்றது.

- 25. வேற்றுமை வேறென்னும் வழக்கிற்குச் இறந்த காரணம். அது ஒன்பது பொருளினும் இருப்பது.
- (தீபிகை) வேற்றுமை எ து வேற்றுமையின் இலக் கணம் சுறுகின்றது. 'இது இதனின் வேறு' என்னும் வழக் கிற்குக் காரணம் என்றவாறு.
- 26. சையோகம் கூடியது என்னும் வழக்கிற்குக் காரணம். அது ஒன்பது பொருளினும் இருப்பது.
- (தீபிகை) சையோகம் எ து கூட்டத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. 'இவ்விரண்டும் கூடி ரின்றன' என்னும் வழக் கிற்குக் காரணம் என்றவாறு. சையோகம் தொழிலால் தோன்றியதும் `சையோகத்தால் தோன்றியதும் என இரு வகைத்து. கையின் தொழிலால் கைக்கும் புத்தகத்திற்கும் உளதாய சையோகம் தொழிலால் கோன்றியது. கைக்கும் புத்தகத்திற்கும் உளதாய சையோகத்தானே உடம்பிற்கும் புத்தகத்திற்கும் உளதாய சையோகத்தானே உடம்பிற்கும் புத்தகத்திற்கும் உளதாய சையோகத்தானே உடம்பிற்கும் புத்தகத்திற்கும் உளதாய சையோகம் சையோகத்தால் தோன் றியது. சையோகம் - வியாபியாமல் இருப்பது. வியாபியாமல் இருத்தல் தன் அத்தியர்தாபாவமும் தானும் ஒரிடத்திருத்தல்; ஏகதேசத்து இருப்பது என்றவாருயிற்று.
- 27. விபாகம் சையோகத்தை நாசம்பண்ணும் குணம். விபாகம் எனினும் பிரிவு எனினும் ஒக்கும், அது ஒன்பது பொருளினும் இருப்பது,
- (தீபிகை) விபாகம் எ து பிரிவின் இலக்கணம் கூறு இன்றது. காலம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குக் 'குணம்' என்றும், உருவம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குச் 'சையோகத்தை நாசம் பண்ணுவது' என்றும் கூறப்பட்டது. விபாகமும் தொழிலால் தோன்றியதும், விபா

கத்தால் தோன்றியதுமென இருவகைத்து. கைக்கும் புத்த கத்திற்கும் உளதாய பிரிவு தொழிலால் தோன்றியது. கைக்கும் புத்தகத்திற்கும் உளதாய பிரிவால் உடம்பிர்கும் புத்தகத் திற்கும்உளதாய பிரிவு விபாகத்தால் தோன்றியது.

28. பரத்துவம் முன்னென்னும் வழக்கிற்குச் சிறந்த காரணம். பரத்துவம் எனினும் முன்மை எனினும் ஒக்கும்.

(தீபிகை) பரத்துவம் எ - து முன்மையின் இலக்கணம் கூறிகின்றது.

29. அபரத்துவம் பின்னென்னும் வழக்கிற்குச் சிறந்த காரணம். அபரத்துவம் எனினும் பின்மை எனினும் ஒக்கும்.

(தீபிகை) அபரத்துவம் எ - து பின்மையின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

30. அவ்விரண்டும் திக்கிணல் பண்ணப்படுவனவும், காலத்திணல் பண்ணப்படுவனவும் என இருவகைப்படும். அவற்றுள், திக்கிணல் பண்ணப்படும் பரத்துவம் சேய்மைக் கண் உள்ளது. திக்கிணல் பண்ணப்படும் அபரத்துவம் அண்மைக்கண் உள்ளது. காலத்திணல் பண்ணப்படும் பரத்துவம் முத்தோன்கணுள்ளது. காலத்திணல் பண்ணப்படும் அபரத் துவம் இனேயோன்கண் உள்ளது.

(தீபிகை) அவ்விரண்டும் எ - து அவற்றைப் பகுக்கின்றது.

திக்கினுல் பண்ணப்படும் எ - து திக்கினுல் பண்ணப்படு வனவற்றிற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது.

காலத்திணுல் பண்ணப்படும் எது காலத்திணுல் பண்ணப் படுவனவற்றிற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது.

31. குருத்துவம் ஆதியில் வீழ்ச்சிக்கு அசமவாயிகாரணம். குருத்துவம் எனினும் திண்மை எனினும் ஒக்கும். அது பிருதி வியினும் நீரினும் இருப்பது.

(திபிகை) குருத்துவம் எ - து திண்மையின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. இரண்டாம் வீழ்ச்சி முதலியவற்றிற்கு வேகம் அசமவாயிகாரணமாகலின், வேகத்தின் அதிவியாத்தி டீக்கு தற்கு 'ஆதி' எனப்பட்டது.

- 32. திரவத்துவம் ஆதியில் ஒழுகுவதற்கு அசமவாயி காரணம். திரவத்துவம் எனினும் கெகிழ்ச்சி எனினும் ஒக்கும். அது பிருதிவி அப்புத் தேயுக்களில் இருப்பது. அது இயல்பாயுள்ளது, ரிமித்தத்தாலுள்ளது என இருவகைத்து. நீரின் இயல்பாயுள்ளது. பிருதிவி தேயுக்களின் ரிமித்தத்தாலுள்ளது. பிருதிவி தேயுக்களின் ரிமித்தத்தாலுள்ளது. பிருதிவியின் கெய் முதலியவற்றின் நெருப்புக்கூடுதலால் உண்டாகிய கெகிழ்ச்சி. தேயுவில் பொன் முதலியவற்றின் உண்டாவது.
- (தீபிகை) தரவத்துவம் எ-து நெகிழ்ச்சியிலக்கணம் கூறுகின்றது. ஒழுகுதல்–பாய்தல்.

அது எ-து அவற்றைப்பகுக்கின்றது. **தேயுவின்** கூட்டத்தால் பிறந்தது கிமித்தத்தாலுண்டாயது; அதனின் வேருயது இயல்பானுள்ளது என்க.

நெய்முதலியவற்றின் எ–து பிருதிவியின் கிமித்தத்**தா**னை யதற்கு உதாரணம்.

போன் முதலியவற்றின் எ–து அதற்குத் தேயுவி**ன்** உதாரணம்.

- 88. சிரேகம் பொடி முதலியவற்றைத் திரட்டுவதற்கு ஏதுவாய குணம். நீரின்மாத்திரம் இருப்பது.
- (தீப்கை) கிடேகம் எ-து கிடேகத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. காலம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்கு தற்குக் 'குணம்' எனவும் உருவம் முதலியவற்றின் அதி வியாத்தி நீக்குதற்குத் 'திரட்டுதல்' எனவும் கூறப்பட்டது.
- 84. சத்தம் செவியால் கவரப்படும் குணம். ஆகாயத் தின் மாத்திரம் இருப்பது. அது ஒலிவடிவும், எழுத்து வடிவும் என இருவகைத்து, அவற்றுள், ஒலி வடிவுபேரிகை முதலியவற்றில் தோன்றுவது. எழுத்து வடிவு வடமொழி முதலிய பாடைவடிவாய் உள்ளது. இது எல்லாவழக்கிற்கும் காரணம்.

(தீபிகை) சத்தம் எ-து ஓசையிலக்கணம் கூறுகின்றது. ஓசைத்தன்மையின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குக் 'குணம்' என்றும், உருவம் முதலியவற்றின் அதி வியாத்தி நீக்குதற்குச் 'செவியான்' என்றும் கூறப்பட்டது. ஓசை கூட்டத்தால் பிறந்ததும், பிரிவால் பிறந்ததும், ஓசையால் பிறந்ததும், என மூவகைத்து. அவற்றுள் முதலது முரசும் குணிலும் கூடிய கூட்டத்தில் பிறந்தது. இரண்டாவது முங்கில் பிளவுபடுங்கால் அவ்விரண்டின் பிரிவால் தோன்றுவதாய சடசட ஓசை. மூன்ருவது முரசு முதலியவிடம் தொடங்கிச் செவிகாறும் இரண்டாமோசை முதலிய ஓசையால் தோன்றுவது.

35. எல்லாவழக்கிற்கும் காரணமானபுத்தி அறிவு அது கிவேவும் அநுபவமும் என இருவகைத்து.

(தீபிகை) புத்தி எ-து புத்தியிலக்கணம் கூறுகின்றது. 'அறிகின்றேன்' எனப் பின்னிகழும் உணர்ச்சியால் குறிக்கப் படும் அறிவுத்தன்மையே இலக்கணம் என்பதாம்.

அது எ-து புத்தியைப் பகுக்கின்றது.

36. கீனவு வாசண்யால் தோன்றும் ஞானம். அநு பவம் அதனின் வேருய ஞானம். அது உண்மை யநுபவம், இன்மையநுபவம் என இருவகைத்து.

(திபிகை) ஈினேவு எ—து ஈினேவின் இலக்கணம் கூறு கின்றது. பாவனேபெனப் பெயரியவாசனே என்க. வாசின யினது அழிவுபாட்டின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'ஞானம்' என்றும், குடம் முதலியவற்றின் காட்சியுணர்வின் அதி வியாத்தி நீக்குதற்கு 'வாசனேயால் தோன்றியது' என்றும் கூறப்பட்டது.

அநுபவம் எ-து அனுபவத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. ரினேனிற்கு வேருப உணர்வு அநுபவம் என்பதாம்.

அது எ - து அநுபவத்தைப் பகுக்கின்றது.

97. அஃது உடைப்பொருளின்கண் அது விசே_ணமாக ரிகழும் அனுபவம் உண்மையனுபவம். அதுவே பிரமை என்று உரைக்கப்படும். அஃது இல்பொருளின்கண் அது விசேடணமாக ரிகழும் அனுபவம் இன்மையனுபவம். அது பிரமம்.

(தீடிகை) அஃது உடைப்பொருளின்கண் எ-து உண்மை யனுபுவத்தின் இலக்கணம் ்கூறுகின்றது. அற்றேல், 'குடத் தின்கண் குடத்தன்மை' என்னும் உணர்ச்சிக்கண் அவ்வியாத் திக்குற்றம் தங்கும், குடத்தன்மையின்கண் குடமின்மையா லெனின்: அற்றன்ற; எதன்கண் எதன் சம்பந்தம் உண்டு அதன்கண் அதன் சம்பந்தத்தின் அனுபவமென்பது பொரு ளாகவின். குடத்தன்மையின்கண் குடசம்பந்தம் உண்மை யான், அவ்வியாத்தியின்மை உணர்க.

அது எ - து உண்மையனுபவமே பிரமை என நூ**லின்** கண் கூறப்படுவது என்பதாம்.

அஃது இல்பொருளின்கண் எ த இன்மையனுபவத் தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது அற்றேல் 'இது சைபோக முடைத்து' என்னும் பேரமைக்கண் அதிவியாத்தி வருமாலோ வெனின் - அற்றன்று; எதன்வரைவான் எதன்சம்பர்தம் இல்லே அதன்வரைவான் அதன் சம்பர்தவுணர்ச்சி இன்மை யனுபவம் என்பது கருத்தாகலின். சையோகம் இன்மையான் வரைந்த சையோகவுணர்ச்சி மயக்கமாகலின், சையோகத்தான் வரைந்த சையோக சம்பர்த உணர்ச்சி உளதாகலின், அதி வியாத்தியின்மை உணர்க.

38. உண்மையனுபவம் காட்சி, அநுமிதி, உபமிதி, சாத்தம் என்னும் வேறுபாட்டால் நால்வகைத்து. அதன் கரணமும் காண்டல், அனுமானம், உவமானம், சத்தம் என்னும் வேறுபாட்டால் நான்குவகைத்து.

(தீபிகை) உண்மையனுபவம் எ = து உண்மையனுப வத்தைப் பகுக்கின்றது.

அதன்கரணமும் எ - து தொடர்பாட்டரல் கரணத்தையும் பகுக்கின்றது.

அதன்கரணம் எ - து பிரமைக்குக் கரணம் என்றவாறு. பிரமைக்குக் கரணம் பிரமாணம் என்பது பிரமாணத்தின் பொதுவிலக்கணம். உண்மையனுபவ அறிவிற்குக் கருவியர் யுள்ளது பிரமாணம் என்பது பொருள்.

39. கரணமாவது சிறப்புக்காரணம்.

(தீபிகை) கரணமாவது எ - து கரணத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. சாதாரண காரணமாகிய காலம் திக்கு முதனிய வற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குச் 'சிறப்புக்காரணம்' எனப் பட்டது.

40. காரணம் காரியத்துக்கு ரியதமாய் முன்னிற்பது.

ø.

(தீபிகை) காரணம் எ - து காரணத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. கழுதை முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்கு தற்கு 'முன்னிற்பது' என்டுழியாது 'கியதமாய்' என்றும், காரியத்தின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'கியதமாய்' என்றெழி யாது 'முன்னிற்பது' என்றம் கறப்பட்டது. ஈயதம் - இன்றி யடையாமை அற்றேல், நூலுருவமும் ஆடையைக்குறித்துக் காரணமாலோ எனின்:- அற்றன்று; பிறிதோராற்ருல் பெறப் கொடுக்கற்பாற்ளுகனின். படாததாய் என்னும் அடை பூறிதோராற்ருல் பெறப்படாமை - புறிதோராற்ருல் பெறப் படுதலின்மை. பிறிதோராற்ருல் பெறப்படுதல் மூவகைத்து. குறித்து முன்னிற்பதென்று எதனேடு கூடியே எதணக் உணரப்படுவது யாது அஃது அதனேக்குறித்து பிரிதோராற்ருல் பெறப்படுவது: அது நூலோடு கூடி நூலுரு குறித்*து* **முன்**னிற்ப வமும் நூற்றன்மையும் ஆடையைக் தென்று உணரப்படுவது ஒன்று. பிறிதொன்றினக் குறித்து குறித்து முன்னிற்றல் உணர்ர்துழி எடுத்துக்கொண்ட தனேக் முன்னிற்றல் உணரப்படுவது யாது அலது அவ்வெடுத்துக் கொண்ட தனேக் குறித்துப் புறிதோராற்ருல் பெறப்படுவது: அஃது ஆகாயம் ஓசையைக் குறித்த முன்னிற்றல் உணர்ம் துழிக் குடத்தைக் குறித்து ஆகாயம் முன்னிற்பது என்று **ம**ற்றவிடங்களிலே சியதமாய் உணரப்படுவது ஒன்று. முன்னிற்பது இதிர்என்று துணியப்பட்டதறைற்ருனே காரியம் உடனிகழ்வது பிறிதோராற்ருல் அதனேடு கோன் றழி அது பாகத்தால் தோன்றும் ரிலத்து உருவத் பெறப்படுவது: குறித்து முன்னிற்பது தென் முன்னபாவம் நாற்றத்தைக் . என்பது ஒன்று. ஆக மூன்றும் தெரிந்துகொள்க. இங்ஙனம் கூறியவாற்ருல் பிறிதோராற்ருல் பெறப்படாததாய் இன்றி யமையாது முன்னிற்பது காரணமெனக் கொள்க.

41. காரியம் முன்னின்மைக்கு எதிர்மறை.

(தீபிகை) காரியம் எ–து காரியத்தின் இலக்கணம் கூறு கென்றது. 42. அக்காரணம் சமவாயி, அசமவாயி, ரிமித்தம் என்னும் வேறுபாட்டால் மூவகைத்து. எதன்கண் ஒற்றித் துக் காரியம் தோன்றும் அது சமவாயிகாரணம்: அஃது எங்ஙனம்; நூல்கள் ஆடைக்குச் சமவாயிகாரணம். ஆடையும் தன்னேயடைந்த உருவம் முதலியவற்றிற்குச் சமவாயிகாரணம் *காரியத்துடனுகத்தான் காரண த் துட கு கத் தான் ஒரு பொருளில் சமவேதித்துக் காரணமாய் இருப்பது, அசமவாயி காரணம்: அஃது எங்ஙனம், நூலியைபு ஆடைக்கு, நூலுருவம் ஆடையுருவிற்கு, அசமவாயிகாரணம். அவ்விரண்டின் வேருய காரணம் ரிமித்தகாரணம்: அஃது எங்ஙனம், ஆடைக்கு நாடா வேமா முதலியன. இங்ஙனம் கூறிய மூவகைக்காரணத்துள் யாது சிறந்தகாரணம் அதுவே கரணம்.

(தீபிகை) அக்காரணம் எ–து காரணத்தைப் பகுக் தின்றது,

எதன்கண் எ – து சமவாயிகாரணத்தின் இலக்கண**ம்** கூறுகின்றது.

காரியத்துடன் எ–து அசமவாயிகாரணத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

நூலியைபு எ-து 'காரியத்துடன்' என்பதற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது. தன்காரியமாகிய ஆடையோடும் ஒரு நூலின் கண் சமவேதித்திருத்தலான், நூலியைபு ஆடைக்கு அசம வாமி காரணம் என்றவாறு.

நூலுருவம் எ–து 'காரணத்துடன்' என்பதற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது. தன்காரியத்தின் சமவாயிகாரண மாகிய ஆடையுடன் ஒருநூலின்கண் சமவேதித்திருத்தலான், நூலுருவம் ஆடையுருவிற்கு அசமவாயிகாரணம் என்றவாறு.

அவ்விரண்டின் எ-து ரிபித்தகாரணத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. சமவாயிகாரணம், அசமவாயி காரணமாகிய இரண்டின் வேருகிய காரணம் என்றவாறு.

இங்ஙனம் கூறிய எ-து கரணத்தின் இலக்கணம் முடிந்தது முடித்தல் என்னுமுத்தியால் கூறுகின்றது.

^{* &#}x27;காரியத்துடதைத்தான், காரணத்துடகைத்தான எனப தற்குக்'காரியத்துடனேனும் காரணததுடனேனும்' எனப்பொருள் கொள்க

பிரத்திய்க்ஷப்பிரமாணம்

43. அக்கரணம் நான்கனுள், காண்டலாவது புலப்படக் காணும் காட்சியறிவிற்குக் கரணம். காட்சி யறிவு இந்திரிய விடய சம்பந்தத்தால் தோன்றும் ஞானம். அது கிருவிகற்பகம் சவிகற்பகம் என இருவகைத்து. அவற்றுள், கிருவிகற்பகம் விசேடணமின்றித் தோன்றும் ஞானம். சவிகற்பகம் 'இவன் சாத்தன்' 'இவன் கரியன்' 'இவன் பார்ப்பான்' என விசேடணத்தோடு தேர்ன்றும் ஞானம்.

(திபிசை) அக்கரணம் நான்கனுள் எ-து காண்டலளவை யின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

காட்சியறிவு எ-து காட்சியறிவின் இலக்கணம் கூறி கின்றது. இந்திரியம் கண் முதலியன. விடயம் குடம் முதலியன. அவ்விரன்டன் சம்பந்தம் சையோகம் முதலியன அச்சையோகமுதலியவற்றுல் பிறந்தவுணர்வு என்பதாம்.

அவற்றுள், ஈருவிகற்பகம் எ-து ஈருவிகற்பக் காட்சி யிலக்கணம் கூறுகின்றது. வி சேட ண வி சே டியங்களின் சம்பந்தம் கவராதவுணர்வு என்றவாறு.அற்றேல்,ஈருவிகற்பகம் உண்டு என்பதற்குப்பேரமாணம் என்னேயெனின்: 'ஆத்தன்மை யான் அடையடுத்த ஆவென்னும் விசேடியஞானம் விசேடண ஞானத்தால் தோன்றற்பாலது, விசேடியஞானமாகலின், குழையனென்னும் ஞானம்போலும்' என்னும் அனுமானமே பிரமாணம் என்க. விசேடணஞானமும் சவிகற்பகம் எனின் வரம்பின்றியோடும் ஆகலின், ஈருவிகற்பகம் உண்டென்பது பெறுதும்.

சவிகற்பகம் எ-து சவிகற்பகத்தின் இலக்கணம் கூறி தின்றது. பெயர் சாதி முதலிய விசேடண விசேடியங்களின் சம்பர்தம் கவருஞானம் என்பதாம். 'இவன் சாத்தன்' 'இவன் கரியன்' என்றது சவிகற்பகத்துக்கு உதாரணம்.

44. காண்டலறிவிற்கு ஏது இந்திரிய விடயசம்பந்தம். சம்பந்தம் எனினும், இயையு எனினும், யாப்பு எனினும். இழமை எனினும் ஒக்கும். அச்சம்பந்தம் சையோகமும், சையுத்தசமவாயமும், சையுத்தசமவேத சமவாயமும், சமவாய மும், சமவேத சமவாயமும், விசேடண விசேடியத்தன்மையும் என அறுவகைப்படும். கண்ணினுல் குடத்தைக் காணுங்கால் சப்பந்தம். காணுங்கால் குடவுருவத்தைக் சையுத்த சமவாயம்; கண்டூணுடு சையுத்தமான குடத்தில் உருவம் 1சமவாயமாதலான் என்க. உருவத்தன்மைப் பொது மையைக் காணுங்கால் சையுத்த சமவேத சமவாயம், கண் ேணுடு சையுத்தமான குடத்திலுருவம் சம**ே**வதம், உருவத்தில் உருவத்தன்மை ² சமவாயமா தலால் என்க. செவியால் சத்தத்தை யுணருங்கால் சமவாயசம்பந்தம், செவித்துணயி னிருக்கும் ஆகாய**்**மே சோத்திரமாதலால் சத்தம் ஆகாய குண மாதலின் குண குணிகட்குச் சமவாயம் உண்மையான் என வுணார்க. ஓசைத்தன்மையை உணருங்கால் சமவேத சோத்திரத்தில் சமவேதமான சத்தத்தில் தன்மை சமவாயமாய் இருத்தலான் என்க. அபாவத்தைக் காணுங்கால் விசேடண் விசேடியத்தன்மைச் 'குட்பில்லது இப்பூதலம்' என்புழிக் கண்டேடு சையுத்த மான பூதலத்தில் குடமின்மை விசேடணமாயும் 'பூதலத்தில் குடமில்லே' என்புழிக் குடமின்மை விசேடியமாயும் இருத்த இங்ஙனம் கூறிய லான் என்க. ஆறு சம்பர்தத்தினும் தோன்றும் உணர்வு காட்சி. அதற்குக் கரணம் இந்திரியம். அதனுல் இந்திரியமே காண்டவளவை என்பது பெறப்பட்டது.

(தீபிகை) அச்சம்பந்தம் எ து இந்திரிய விடய சம்பந் தத்தைப் பகுக்கின்றது.

கண்ணிணுல் எ - து சையோக சம்பந்தத்திற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது. திரவியக்காட்சியில் யாண்டும் சையோகமே சம்பந்தம் என்பதாம். ஆன்மா மனத்தோடும். மனம் இந்திரி யத்தோடும், இந்திரியம் பொருளோடும் கூடும்; அதனுல் காட்சி யுணர்வு ரிகழும் எனவுணர்க.

குடவுருவத்தை **எ -** து சையுத்தசமவாயத்திற்கு உதா ரணம் கூறுகின்றது.

கண்டேணுடு எ - து அதற்கு ஏதுக் கூறுகின்றது.

உருவத்தன்மைப் பொதுமையை எ - து சையுத்த சம வேத சமவாயத்திற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது.

^{1. 2.} சமவாயமுண்மையால்' 3. 'சத்தத்தன்மைக்குச் சமவாயமுண்மையால்' எனப் பாடம்கொள்க,

செவியால் எ - து சமயவாயத்திற்கு உதாரணம் கூறு கென்றது.

செவித்துளேயில் எ - து அதனேத் தெரித்து உணர்த்து கின்றது. அற்றேல், சேய்மைக் கண்ணதாகிய ஓசை செவி யின்கண் சம்பந்திப்பது எவ்வாறு எனின்: வீசிதரங்க நியாயத் தாற்ருன் கதம்பமுகுள நியாயத்தாற்ருன் வெவ்வேறு ஓசை பைத் தோற்றுவிக்கும் முறையானே செவிப் புலத்தின்கண் தோன்றிய ஓசைக்குச் செவிச் சம்பந்தம் உண்மையால் காட்சி யுணர்வு நிகழும் என்க.

ஓசைத்தன்மையை எ - து சமவேத சமவாயத்திற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது.

அபாவத்தை எ - து விசேடண விசேடியத்தன்மைக்கு உதாரணம் கூறுகின்றது.

குடமில்லது எ - து அதனேத் தெரிந்து உணர்த்துகின்றது. இதணுனே அனுபலத்தி வேறு பிரமாணம் என்பது உம் மறுக் கப்பட்டது. 'ஈண்டுக் குடம் உண்டாயின் இப்பொழுது நிலம் போலக் காணப்பட வேண்டும், காட்சி இன்மையான் இல்ல' என்று தர்க்கம் செய்யப்படும் எதிர்மறைப்பொருளின் உண் மையின் உணர்வு பெருமையோடு கூடிய இந்திரியத்தானே அபாவவுணர்வு தோன்றதலின், அனுபலத்தி வேறு பிரமாணம் என்றல் பொருந்தாமை உணர்க; இடம் உணர்தற்பொருட்டு வேண்டப்படும் இந்திரியமே கரணமாயவழி அனுபலத்தி கரண மென்றல் பொருந்தாமையின். விசேடண விசேடியத்தன்மை விசேடண விசேடிய சொருபமே அன்றி வேற்றுச்சம்பந்தம் அன்று.

இங்ஙனம் எ-து காட்சியுணர்வு முடிந்தது முடித்த டுலன்னும் உத்தியாற்கூறி, அதற்குக் கருவி கூறுகின்றது. சிறப்புக்காரணமாகலின். இந்திரியம் காட்சியுணர்விற்குக்கருவி என்றவாறு.

அதனுல் எ–து காண்டலளவை முடிந்தது முடித்த லேன்னும் உத்தியால் கூறுகின்றது.

அனுமானப்பிரமாணம்

45. இனி அனுமானமாவது அனுமிதிக்குக் கரணம். ஆராய்ச்சியாற்ரேன்றும் ஞானம். ஆராய்ச்சி அனுமிதி வியாத்தியடுத்த தரு**மத்தன்**மை ஞானம்: பக்க அது 'வன்னியின் வியாப்பியமான இம்மல் ' புகையுடையது தோன்றியது ஆராய்ச்சியால் என்னும் ஞானம். அவ் 'இம்மலே தீயுடைத்து' என்னும் உணர்வு. அதுவே அனுமிதி என்க. வியாத்தி 'யாண்டுப் புகை ஆண்டுத் தீ' என ரியதமான உடனிகழ்ச்சி. பக்கதருமத்தன்மை வியாப்பியமான புகை மலே முதலிய பக்கத்தினிருத்தல்.

(தீபிகை) இனி அனுமானம் எ-து அனுமான இலக் கணம் கூறுகின்றது.

அனுமிதி எ-து அனுமிதி இலக்கணம் கூறுகின்றது. அற்றேல், 'குற்றியோ மகனே' என்னும் ஐயத்தின் பின்னர் முதலியன வியா பிக்கப்படும் கை கால் 'மகன்மையான் 'மகனே' இவன் ' என்னும் ஆராய்ச்சியான் உடையன் என்னும் காட்சி யுணர்வு பயத்தலின் ஆண்டு அனுமியுணர்வே எனின், 'மகீனப் புலப்படக் காண் கின்றேன் ' பயப்பது எனப் பின்னிகழும் உணர்விற்கு மாறுகோடவின், 'ஆராய்ச்சியால் தோன்றும் ஞானம்' என்னும் இலக்கணத் திற்கு ஐயத்தின் பின்னர்த்தாகிய காட்சிக் கண் அதிவியாத்தி வருமாலோ எனின்:- அற்றன்று; பக்கத்தன்மையோடு கூடிய ஆராய்ச்சியால் தோன்றம் ஞானம் என்பது கருத்தாகலின். பக்கத்தன்மையாவது துணிதல் வேட்கை இல்லாமையோடு கூடிய துணிபொருட்பெறு தியின்மை. துணிபொருட்பெறு தி அனுபிதியுணர்விற்குத் தடை, துணிதல் வேட்கை அதற்கு மாற்று, பெறுதியுள்ள வழியும் 'அனுமிப்பேன் ' என்னும் வேட்கையான் அனுமிதியுணர்வு சிகழக்காண்டலின்,ரெருப்பின் சூட்டைத் தடுப்பது மணி, அதற்கு மாற்று மந்திரமாதல் மாற்றின்**மையோ**டு போலும் என்க. எனவே, மணியினபாவம் சுடுதல்காரணமாதல்போலத் துணியும் விருப்ப மில்லாமையோடு கூடிய பெறுதியின்மையும் அனுமிதியுணர் விற்குக் காரணமாதல் பெறப்பட்டது.

ஆராய்ச்சி எ–து ஆராய்ச்சியிலக்கணம் கூறுகின்றது. வியாத்தியை விடயமாகவுடைய பக்கதருமத்தன்மை ஞானம் யாது அது ஆராய்ச்சி என்பதாம்.

அது எ–து ஆராய்ச்சியைத் தெரித்துக்காட்டியவாறு.

Ŕ

அவ்வாராய்ச்சியால் எ–து அனுமிதியுணர்வினத்தெரித் துக் கட்டியவாறு.

வியாத்தி எ - து வியாத்தி இலக்கணம் கூறுகின்றது.

யாண்டுப்புகை எ - து வியாத்தியைத் தெரித்துக் காட் டியவாறு.

கியதமான உடன் கிகழ்ச்சி எ - து இலக்கணம். உட னிகழ்ச்சி - ஒரு கிஃக்களத்திருத்தல். அது கியதமாதல் ஏதுவின் கிஃக்களத்து உளதாகிய முழுதும் அபாவத்திற்கு எதிர்மறை யாகாத துணிபொருளின் கிஃக்களத்து உளதாதல். அதுவே வியாத்தி என்பதாம்.

பக்கதருமம் எ - து பக்கதருமத்தன்மை இன்ளது என்கின்றது.

- 46. இவ்வனுமானம் தன் பொருட்டு அனுமானம், பிறர் பொருட்டு அனுமானம் என இருவகைத்து
- ் (தீபிகை) இவ்வனுமானம் எ தெ அனுமானத்தைப் பகுக்கின்றது.
- தன்பொருட்டனுமானம் தனக்கு அனுமிதி ஞானம் விளங்கு தற்குக் காரணம். அங்ஙனமன் 🦙 , ஒருவன் தா னே காண்டலால் 'யாண்டுப்புகை அடுத்தடுத்துக் ஆண்டுத் தியுண்டு' என அடுக்களே முதலியவற்றின் அவ்விரண்டற்கும் வியாத்தியை உணர்ந்து, மஃயின் அண்மைக்கண் சென்ருன்: ஆண்டுச்சென்றழி 'இம்மஃயில் தீ உண்டோ இல்ஃயோ' என ஐயுற்ருன்; அம்மலேயின்மேல் புகையைக் ·யாண்டுப் புகை ஆண்டுத் தீ' என்னும் வியாத்தி மீணவு கெழும். அந்நீனேவு நிகழ்ந்த பின்னர். 'வன்னியின் வியாப் பிபமான புகையுடையது இம்ம‰' என்னும் உணர்வுதோன் றும்; அதுவே இலிங்கபராமரிசம் எனப்படும். அதனைல் 'இம்மலே நேருப்புடைத்து' என்னும் அனுமிதி ஞானம்தோன்றும் இது

தன்பொருட்டு அனுமானம் என்க, இவிங்கபராமரிசம் எனினும் குறியாராய்ச்சி எனினும் ஒக்கும்.

(தீபிகை) ஒருவன் எ - து தன் பொருட்டனுமானத்தைத் தெரித்துக் காட்டுகின்றது. அற்றேல், 'யாண்டுப் பிருதிவியின் கூருந்தன்மை ஆண்டு இரும்பால் போழற் பாலதாந்தன்மை என்றற்இருடக்கத்து உடனிகழ்ச்சி கண்டுழியும் பலகால் வயிரமணி முதலியவற்றில் பிறழக்காண்டலின், அடுத்தடுத்துக் வியாத்தி காண்டலால் கவர் தல் யாண்டையது எனின்:-அற்றன் று; உணர்வின்மையோடு கூடிய பிறழ்ச்சி னிகழ்ச்சியுணர்வே வியாத்தியைத் தெவிப்பதாகலின், பிறழ்ச்சி யுணர்வு துணிவும் ஐயமும் என இருவகைத்து. அவற்றுள். துணிவு இயல்பானே தெரிந்து நீக்கப்படும். ஐயப்பிறழ்ச்சி தருக்கத்தால் தெரிந்து நீக்கப்படும். புகை தீக்களின்வியாத்தி . யுணர்தற்கண் பிறம்ச்சி ஐயப்பாடு நீக்குவது காரியகாரணத் தன்மைக்குக் கேடு வரும் என்னும் தருக்கமாம் என்க.

அற்றேல், உலகத்துள்ள எல்லாப் புகைதீக்களும் காட்சிப் படாமையின் வியாத்தியுணர்ச்சி யாண்டையது எனின்: அற் றன்று; புகைத்தன்மை தீத்தன்மையாகிய அவற்றின் பொது மைச்சாதி உணரப்படுதலின் எல்லாப் புகைதீக்களின் உணர்வும் ரிகமுமாகலின் என்க.

அதனுல் எ - து. இவிங்கபராமரிசத்தான் என்றவாறு.

48. பிறர்பொருட்டு அனுமானமாவது தான் புகையால் வன்னியை அனுமித்து, பிறர் உணர்தற்பொருட்டு ஐவகை உறப்புக்களேயுடைய வாக்கியத்தைக் கூறுவது. வாக்கியம் எனினும் தொடர்மொழி எனினும் ஒக்கும். அது 'மூல் தீ உடைத்து. புகை உடைமையால், யாது யாது புகையுடைத்து அது அது [தீ யுடைத்து அடுக்களேபோல. இதுவும் அங்ஙனம், ஆதலின் இங்ஙனம்' எனவரும். இதனுல் கூறப்பட்ட இலிங் கத்தால் பிறரும் தீயுண்டு எனத் தெளிவர்.

(தீபிகை) பிறர் பொருட்டனுமானம் எ-து பிறர் பொருட் டனுமானம் கூறுகின்றது,

அது எ - து ஐவகை உறுப்புக்களேயுடைய வாக்கியத் திற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது. 49. ஐவகை உறுப்புக்களாவன பிரதிஞ்னை, ஏது, உதாரணம், உபாயம், ஈிகமனம் என இவை, பிரதிஞ்னை; மேற்கோள் என்பன ஒருபொருட் கினவி. இதனுள் 'மீஸ் தீ உடைத்து' என்பது பிரதிஞ்னை: 'புகையுடைமையால்' என்பது ஏது. யாது யாது புகையுடைத்து அது அது தீயுடைத்து அடுக்கீனபோல' என்பது உதாரணம்; 'இதுவும் அங்ஙனம்' என்பது 'உபாயம்; 'ஆதலின் இங்ஙனம்' என்பது சிகமனம் என உணர்க.

(தீபீகை) ஐவகை எ - து ஐவகை உறப்புக்களின் பெயர் கூறுகின்றது.

இதனுள் எ - து எடுத்துக்காட்டிய வாக்கியத்தின் மேற் கோள் முதலிய ஐந்தியேயும் பகுத்துக் காட்டுகின்றது. பக்கத் தைத் துணிபொருளுடைத்தாகக் கூறுகின்றது. மேற்கோள். இன், ஆன் என்னும் உருபு ஈருக இலிங்கத்தை எடுத்துக் காட்டுவது ஏது. வியாத்தியை எடுத்துக் காட்டுவது உதா நணம். பக்க தருமத்தன்மை உணர்தற்பொருட்டுத் திருட்டாந் தத்தைச் சார்த்திக் கூறுவது உபாயம், முடிந்தது முடித்தல் ரிகமனம். மறுதலேயின்மை காட்டல் முதலியன ரிகமனத் திற்குப் பயன் என்க.

50. தன்பொருட்டனுமிதி பிறர்பொருட்டனுமிதி என் னும் இவை இரண்டற்கும் இலிங்க ஆராய்ச்சியே கருவி. அதனுல் இலிங்கப்பராமரிசம் அனுமானம் எனப்பட்டது.

(தீபிகை) தன்பொருட்டனுமித் எ - து அனுமிதியுணர் விற்குக் காரணம் கூறுகின்றது. அற்றேல், வியாத்திரின்வும் பக்கதருமத்தன்மை உணர்வுமே அனுமிதியைப் பிறப்பித்தலி னடையடுத்த ஆராய்ச்சி வேண்டற்பாலது எற்றுக்கு எனின்:-அற்றன்று! 'வன்னியின் வியாப்பியமான புகையுடைத்து இது' என்னும் சத்தபரர்மரிசத்தின்கண் ஆராய்ச்சி ஒருதலேயான் வேண்டற்பாலதாகலின் எளிதாகயாண்டும் ஆராய்ச்சியே காரணம் என்றல் பொருத்தமுடைத்து ஆகலின்-

இலிங்கமே கரணமாம் பிறவெனின்:- இறந்தது முதலிய வற்றில் பிறழ்தலான் ஆகாதென்க. வியாபாரம் உடைத்தாகிய காரணமே கரணம் என்பார் மதத்தின் ஆராய்ச்சி வழியான் வியாத்தியுணர்வு கரணமெனக் காண்க; வியாபாரம் அதனில் தோன்றி அதனில் தோன்றற்பாலத்கேத் தோற்றவிப்பது.

- அதணுல் எ து அனுமானத்தை முடிந்தது **முடித்தல்** என்னும் உத்தியால் கூறுகின்றது.
- 51. இலிங்கம் அந்நுவயவெதிரேகி, கேவலாந்நுவயி, கேவலவெதிரேகி என மூவகைத்து. அந்நுவயம் உடம்பாடு. வெதிரேகம் மறை,
 - (தீபிகை) இலிங்கம் எ து இலிங்கத்தைப் பகுக்கின்றது.
- 52. அந்நுவயத்தானும் வெதிரேகத்தானும் வியாத்தி யுடையது அந்நுவயவெதிரேகி. வன்னியைச் சாதிக்குங்கால் புகையுடைமை அந்நுவடுவதிரேகி. 'யாண்டுப்புகை ஆண்டுத் தீ அடுக்களேபோல' என அந்நுவய வியாத்தியும், 'யாண்டுந் தீயில்லே ஆண்டுப் புகையில்லே மடுப்போல' என வெதிரே கவி யாத்தியும் உடைமையின்.
- (தீபிகை) அந்நுவயத்தானும் எ து அந்நுவய வெதிரே கியைத் தெரித்து உணர்த்துகின்றது. ஏதுவிற்கும் துணி பொருட்கும் உளதாய வியாத்தி அந்நுவயவியாத்தி, அவ்விரண் டன் அபாவங்கட்கு உளதாய வியாத்தி வெதிரேகேவேயாத்தி என்றறிக.
- 53. இனி அந்நுவயத்தின் மாத்திரம் விபாத்தியுடையது கேவலாந்நுவயி; அஃது எங்ஙனம். 'குடம் அபிதேயம்: பிரமே மத்தன்மையால், ஆடைபோல' எனவரும். ஈண்டுப் பிரமே மத்தன்மை அபிதேயத்தன்மைகட்கு வெதிரேக வியாத்தியின்று; எல்லாப் பொருளும் பிரமேயமும் அபிதேயமும் ஆதலால். பிரமேயம் அளவையால் அளக்கற்பாலது அபிதேயம் பெயரிட்டு வழங்கற்பாலது.
- (தீபிகை) இனி அந்நுவயத்தின் எ-து கேவலாந்நுவயி இலக்கணம் கூறுகின்றது. கேவலாந்நுவயியாகிய துணி பொருட்கு இலிங்கம் கேவலாந்நுவயி, முழுதும் அபாவத் திற்கு எதிர்மறையாகாமை கேவலாந்நுவயித்தன்மை. இறைவ துணர்விற்கு விடயமாந்தன்மையும் எல்லாம் என்னும் மொழி யான் வழங்கற்பாலதாந்தன்மையும் யாண்டும் உண்மையின் அவற்றிற்கு வெதிரேகமின்மை உணர்க.
- 54. இனிக் கேவலவேதிரேக வெதிரேகத்தின் மாத்திரம் வியாத்தியுடையது: அஃது எங்ஙனம். 'பிருதிவி ஏனேயவற்

நின் வேறு, நாற்றமுடைமையின்; யாது ஏனேப் பொருள் களின் வேறன்று அது நாற்றம் உடைத்தன்று அப்புப்போல, இஃது அங்ஙனம் அன்று ஆதலின் இங்ஙனம் அன்று' என வரும். ஈண்டு 'யாது நாற்றமுடைத்து அது ஏனப் பொருள் களின் வேறு இதுபோல 'என அந்நுவயத்தில் திருட்டாந்த மில்ஃ, பிருதிவி முழுதும் பக்கமேயாகலின்.

(தீபிகை) இனிக் கேவலவெதிரேக் எ - து கேவலவெதி ரேகி இலக்கணம் கூறுகினறது.

பிருதிவி எ - து அதற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது, அற் றேல், ஏனேயவற்றிள் வேருதல் முன்னர்த் துணியப்பட்டதோ அன்ரே? துணியப்பட்ட து எனின் யாண்டுத் துணியப்பட்ட து ஆண்டு ஏதுவுண்டாயின் அந்நுவயமுடையத்தாதல் கூடும்; ஆண்டு ஏதுவின்ருயின் சிறப்பென்னும் அகைகாந்திகமாம்; அன்றெனின், துணிபொருளுணர்ச்சி இன்மையின் அதனுன் விசேடிக்கப்படும் அனுமிதியுணர்வு எங்ஙனம் தோன்றும், விசேடவுணர்ச்சி இன்றி விசேடிக்கப்பட்ட தனுணர்வு பிறவா மையின்.

அன்றியும், எதிர்மறையுணர்ச்சி இன்மையின் வெதிரேக வியாத்தியுணர்வும் உண்டாகாதாலோ எனின்:- அற்றன்று:-அப்பு முதலிய பதின்மூன்றன் கண்ணும் ஒன்றற்கொன்று வேருந்தன்மை உளவாம் அன்றே, அப்பதின்மூன்றன்கண்ணும் தனித்தனி துணியப்பட்ட வேருதற்றன்மை பின்னர் பிருதிவி யின்கண் ஒருங்கு துணியப்படும் ஆகலின் என்க. பதின் மூன்றன் தன்மையானும் வரைந்துகொள்ளப்பட்ட வேருதற் றன்மை ஒருஙீலக்களத்து இராமையின், அந்நுவயமுடைத் தாகாமையும் சிறப்பு அரைகாந்திகமின்மையும் உணர்க. தனித்தனி நிலக்களத்து முன்னர் துணியப்பட்டதாகலின், துணிபொருள் விசேடணத்தான் அடுத்த அனுமிதியுணர்வும் கூடும், வெதிரேகவியாத்தியும் உண்டு என்க.

55. பக்கம் ஐயுற்றத் துணியும்பொருளுக்கு இடம்:-அஃது எங்ஙனம், புகையுடைமையாகிய ஏதுவில் மஃபக்கம். சபக்கம் துணிந்த பொருளுக்கு இடம்: அஃது எங்ஙனம், அவ்வேதுவில் அடுக்களே. துணிந்தபொருள் இல்லாவிடம் விபக்கம்: அஃது எங்ஙனம். ஆண்டு மடு. (தீபிகை) பக்கம் எ-து பக்கத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. அற்றேல், வேத வாக்கியங்களான் ஆன்மா உண்டு என்பது துணியப்பட்டதாகலின், ஆண்டு ஐயமின்மையின் கேள்வியின் பின்னர்த்தாகிய சிந்தீனக்கண்ணும், காட்சிப் புலனுகிய நெருப்பின் கண் துணிதல் வேட்கை உளதாயவழி அனுமிதி யுணர்வு பிறத்தலின் ஆண்டும், அவ்வியாத்தி வரு மாலோ எனின்:- அற்றன்று: முன்னர்க்கூறிய பக்கத்தன்மைக்குப் பற்றுக்கோடாதல் பக்கத்துக்கு இலக்கணமாகலின்.

சபக்கம் எ-து சபக்கத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. துணிந்த எ-து விபக்கத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

- 56. இனி ஏதுப்போலி சவ்வியபிசாரம், விருத்தம், சற்பிரதிபக்கம். அசித்தம், பாதிதம் என ஐவகைத்து.
- (தீபிகை) இனி ஏதுப்போலி எ—து இங்ஙனம் உண்மை ஏதுவைத்தெரித்துணர்த்தி, ஈண்டு இன்மை பேதுவைத் தெரித்துக் காட்டும் பொருட்டுப் பகுக்கின்றது. அநுமிதி யுணர்விற்குத் தடையாய் உண்மை அனுபவ உணர்வினே விடயமாகக் கோடல் ஏதுப்போலி இலக்கணம்.
- 57. அவற்றுள், சவ்வியபிசாரம் அகைகாக்டுகம், பிறழ்ச்சி யுடையது, அது பொதுவும், சிறப்பும். முடிவு பெருமையும் என மூவகைத்து.
- (தீபிகை) அவற்றள் எ-து அகைகார்திகத்தின் இலக் கணம் சுறுகின்றது.

அது எ-து அகைகாக்திகத்தைப் பகுக்கின்றது.

- 58. அவற்றுள். பொது அரைகார்திக ஏதுப்போலி துணிபொருளில்லாவிடத்தும் இருக்கும் ஏது: அது 'இம்மலே தீயுடைத்து, அளவையான் அளக்கற் பாலதாகலின்' என்ப தாம். அளவையான் அளக்கற் பாலதார்தன்மை நீயில்லா இடமாகிய ரீர்த்தடாகத்தினும் இருத்தலின் என்க.
- (தீபிகை) அவற்றுள், பொது எ-து பொது அகைகார்இ கத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது,

அது எ-து அதற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது.

- 59. சிறப்பு அகைகாந்திகம் சபக்க விபக்கங்கள் எல்லா வற்றினும் இல்லாதது: அது 'சத்தம் நித்தியம், சத்தத்தன்மை யுடைமையான்' என்பது. சத்தத்தன்மை நித்த அடித்தப் பொருள் எல்லாவற்றினும் இன்றிச் சத்தத்தின்மாத்திரம் இருப்பது,
- (தீபிகை) சிறப்பு எ-து சிறப்பு அகைகாக்திகத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.
- 60. முடிவுபெருமை அந்நுவய திருட்டாந்தமும் வெதி பேகதிருட்டாந்தமும் இல்லாதது: அது 'எல்லாப் பொருளும் அரித்தம், அளவையான் அளக்கற்பாலதாகலின்' என்பது ஈண்டு முழுவதும் பக்கமாயிருத்தலின், திருட்டாந்தம் இல்லே.
- ் (தீபிகை) முடிவுபெருமை எ–து முடிவுபெருமை அகை காந்திகத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.
- 61. இனித் தாணிபொருள் இல்லாவிடத்த கியாபித் திருக்கும் ஏது விருத்தமென்னும் ஏதுப்போலி: அது 'சத்தம் சித்தியம். காரியப்பாட்டால்' எனவரும், காரியப்பாடு ரித்திய மல்லா அழிபொருளில் வியாபித்திருப்பதாகலின் என்க.
- (தீபிகை) இனித் துணிபொருள் எ–து விருத்தத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.
- 62. துணிபொருட்கு மறுதலேயாகிய துணிந்தபொருளேச் சாதிக்கும் வேரோர் ஏதுவினேயுடைய ஏது சற்பிரதிபக்கம் என்னும் ஏதுப்போலி: அது 'சத்தம் சித்தியம், செவிக்குப் புலனுதலின், சத்தத்தன்மை போலும்' சத்தம் அரித்தியம் ' காரியப்பாட்டால், 'குடம்போலும்' எனவரும்.
 - (திபிகை) துணிபொருட்கு எ–து சற்பிர**தி**பக்க இலக் கணம் கூறுகின்றது.
- 63. இனி அசித்தம் என்னும் ஏதுப்போலி சார்பசித்தம், உருவசித்தம், வியாப்பியத்தன்மைசித்தம் என மூவகைப்படும்.
- (தீபிகை) இனி அசித்தம் என்னும் எ-து அசித்தத்தைப் பகுக்கின்றது.
- 64. அவற்றுள், சார்பசித்தமாவது 'ஆகாயத்தாமரை மண்முடைத்து, தாமரைத்தன்மையால், பொய்கைத் தாமரை

போலும்' என வரும். ஈண்டு மணமுடைமைக்கு ஆகாயத் தாமரை சார்பு, அதுவே இல்லே.

(திபிகை) அவற்றுள், சார்பு எ-து சார்பசித்தத்திற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது.

65. உருவசித்தமாவது சொருபாசித்தம்: அஃது எங்ஙனம் 'சத்தம் குணம், கண்ணுக்குப் புலனுதலின்' எனவரும். ஈண்டுக் கட்புலனுதல் சத்தத்திற்கு இன்று, சத்தம் செவிக்குப் புலனுதலின்.

(தீபிகை) உருவசித்தம் எ-து உருவசித்தத்திற்கு உதாரணம் கூறுகின்றது

66. விபாப்பியத்தன்மைய சித்தமாவது செயற்கை சாத்தியத்தில் வியாபித்து போடு கூடிய ஏது. செயற்கை ஏதுவில் வியாபியாதது. சாத்தியத்தில் வியாபித்தல் சாத்தியப் பொருள் இருக்கும் இடத்தின்கண் உள்ள முழுதுமபாவத் திற்கு எதிர்மறையாகாமை. ஏதுவில் வியாபியாமை ஏது இருக்கும் இடத்தின்கண் உள்ள முமுதுமபாவத்திற்கு எதிர் மறையாதல். 'இம்மலே புகை உடைத்து, தீ உடைமையால்' என்புழி ஈர விறகின் கூட்டம் செயற்கை. அது 'யாண்டுப் புகை உண்டு ஆண்டு ஈர விறகின்கூட்டம் உண்டு' சாத்தியப் பொருளில் வியாபகமாயும், 'யாண்டுத் ஆண்டு, ஈரவிறகின்கூட்டம் இன்று, ஓழுகக் காய்ச்சிய இரும்பில் ஈரவிறகு இன்மையின்' என ஏதுவில் விபாபக மின்றியும் இருத்தலின், ஈர விறகின் கூட்டம் உபாதி. பாதியுடை மையின் வன்னியுடை மையாகிய ஏது வியாப்பியத் கன்மையசித்தம்.

(தீபிகை)வியாப்பியத்தன்மை எ து வியாப்பியத்தன்மைய சித்தத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

செயற்கை எ-து செயற்கை இலக்கணம் கூறுகின்றது. செயற்கை துணி பொருளெல்லாவற்றினும் வியாபிப்பதும். பக்கதருமத்தான் வரைந்துகொள்ளப்படும் துணிபொருளின் வியாபிப்பதும், ஏதுவான் வரைந்து கொள்ளப்படும் துணி பொருளின் வியாபிப்பதும், யாதானும் ஓர் தருமத்தான் வரைந்துகொள்ளப் படும் துணிபொருளின் வியாபிப்பதும்

என நான்கு வகைத்து. அவற்றாள், முதலது கூட்டம், இரண்டாவது 'வாயுக் காட்சிப்பொருள், *அளவை அளக்கற்பாலதாகலின், என்பது. ஈண்டுப் வரைந்துகொள்ளப்படும் காட்கிப் பொருண்மையான் பொருளின் வியாபிப்பது உற்பூத உருவம் என்க. மூன்ருவது 'அழிவுபாட்டபாவம் உண்டாகற்பால நாசமுடைத்து, தாகவின்' என்பது. ஈண்டு உண்டாகற்பால தாந்தன்மையான் ் வியாபிப்பது வரைந்துகொள்ளப்படும் நாசமுடை மையின் பாவத்தன்மை **நான்காவது. 'முன்னபாவம் நாசமுடைத்து, அளவையான் அளக்கற்பாலதாகலின்'என்பது. ஈண்டுஉண்டா கற்பாலதாந்தன்மையான் வரைந்து கொள்ளப்படும் நாசம் உடைமையின் வியாபிப்பது பாவத்தன்மை எனக்கொள்க,

67. தன்னல் சாதிக்கப்படும் பொருளினது அபாவம் மற்ரோரளவையான் துணியப்படின், அது பாதிதம் என்னும் ஏதுப்போலி: அது 'நெருப்புச் சூடில்லது, திரவியம் ஆதலின்' என வரும். ஈண்டுச் சூடின்மை சாத்தியம், அதன் அபாவ மாகிய சூடு துவக்கிந்திரியக் காட்சியான் அறியப்படுதலின் இது பாதிதமாயிற்று. அனுமானம் உரைக்கப்பட்டது

(தீபிகை) தன்னுல் எ-து பாதிதத்தின் இலக்கண**ம்** கூறுகின்றது,

அரைகாந்திகம், விருத்தம். சற்பிரதிபக்கம், அசித்தம், பாதிதம் என்பவற்றைப் பிறழ்வுடையது, மாறுகொள்வது, மறுதலேயுடையது, பேறில்லது, மறுப்புடையது என மொழி பேயர்த்துக் கொள்க.

இவற்றுள், பாதிதம் கொள்ளற்பாலதன் அபாவத்தை ரிச்சபித்தலானும், சற்பிரதிபக்கம் மறுதலேப் பொருளுணர் விற்குக் கருவி ஆகலானும், அனுமிதிக்கே தடை ஆவனவாம். ஏனேயவை ஆராய்ச்சிக்குத் தடையாய் இருந்துகொண்டே அனுமிதிக்குத் தடையாவனவாம். அவற்றுள்ளும் போது வகைகாந்திகம் பிறமாமை இன்மையானும், விருத்தம் ஒரு

[•] இங்கு 'காட்சுப் பரிசத்திற்குப் பற்றுக்கோடாகலான் 'என்றும்

^{**} இங்கு 'முன்னபாவம் நாசமுடைத்தன்று, உண்டாகற்பால தன்ளுகளின்' என்றும் இருப்பேன் பொருந்துவதாகும்

கிலக்களத்து உளதாகலின்மையானும். வியாப்பியத்தன்மைய கித்தம் விசேடணம் அடுத்த வியாத்தியின்மையானும், கிறப்பு அகைகார்திகமும் முடிவுபெருமையும் வியாத்திக்கண் ஐயம் தோற்றுவித்தலானும், வியாத்தியுணர்விற்குத் தடை, சார் பசித்தமும் உருவ சித்தமும் பக்கதருமத்தன்மையுணர்விற்குத் தடையெனத் தெரித்துகொள்க. செயற்கை பிறழ்ச்சியுணர் வின் வழியானே வியாத்தியுணர்விற்குத் தடை துணிர்த தனத் துணிவிப்பதாயெ சித்தசாதனம் பக்க தருமுத்தன்மை யைச்சிதைத்தலான் சார்பசித்தத்துள் அடங்கும். தோல்வித் தானத்துள் அடங்கும் என்பர் கவீனர்.

உவமானப்பிரமாணம்

68, உவமானம் உவமிதி அறிவிற்குக் கரணம், உவமிதி பெயுர்க்கும் பெயர்ப்பொருட்கும் உள்ள சம்பக்கம் அறியும் அறிவு. அஃது எங்ஙன மெனின், ஆமா என்னும் சொற்குப் பொருள் உணராதான் ஒருவன் 'ஆவினே யொக்கும் ஆமா' என ஓர் ஆண்மகன்கூறக் கேட்டு, காட்டகம் புக்கானக; அவன் கூறிய தொடர்மொழிப் பொருளேக்கருதி ஆவோப்புமை அடுத்த பிண்டத்தைக்கண்ட பின்னர் 'இது ஆமா' என்னும் உவமிதியறிவு தோன்றும் என்க. உவமானம் உரைக்கப்பட்டது.

(தீபிகை) உவமானம் எ-து உவமானத்து இலக்கணம் கூறுகின்றது.

உவபிதி எ-து உவபித் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

சத்தப்பிரமாணம்

69, சத்தப்பிரமாணம் ஆத்தன்வாக்கியம். ஆத்தன் உரியோன் என்பன ஒருபொருட்கிளவி. ஆத்தனுவான் உண்மைப் பொருளக் கூறுவான். வாக்கியம் பதங்களின் கூட்டம்: அது 'ஆவைக்கோணு' என்பன முதலியவாம். பதமாவது ஆற்றல் உடையது. ஆற்றல் 'இப்பதத்தால் இப் பொருள் உணர்த்துக' என்னும் இறைவன் சங்கேதம்.

(தீபிகை) சத்தப்பிரமாணம் எ–து சத்தப் பிரமாணத்து இலக்கணம் கூறுகின்றது. ஆத்தன் எ-து ஆத்தன் இன்னன் என்கின்றது. வாக்கியம் எ-து வாக்கியம் இன்னது என்கின்றது. பதம் எ-து பதத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

ஆற்றல் எ-து பொருணினேவு கிகழ்தற்கு அனுகூலமாய பதங்கட்கும் பதார்த்தங்கட்கு ம் உளதாய சம்பர்தம். ஆற்ற லேனவும் அது வேறு பதார்த்தம் எனவும் சையினிமதநூலார் கூறுப; அதனே மறுத்து ஆற்றலின்னது என்சின்றது. ஆதன் பூதன் முதலிய வற்றிற்குப்போலக் குடம்முதலிய பதங்கட்கும் சங்கேதமே ஆற்றலாகலின், அது வேறு பதார்த்தம் என்பது பொருர்தாது என்பதாம்.

ஆ முதலிய பதங்களால் சாதியே முன்னர்க் கருதப்படு தலின் பதங்கட்குச் சாதியின்கண்ணே. ஆற்றலெனவும், ரிகழுமெனவும் பொருட்பெறுதி முதலியவற்ருல் கடா கூறுவாரும் உளர். அது பொருந்தாது; 'ஆவைக்கொணு' வழக்கின்கண் என்றற்ருடக்கத்து மு<mark>த்போர்</mark> யாண்டும் கொணர்தல் முத் வியன பொருளின் கண்ணே சாதியடுத்த காண்டுகின் பொருளின்கண்ணே ஆற்றல் என்பதே பொருத்தமுடைத்து ஆகலின். ஆற்றல் உணருமாறு முதியோர் வழக்கால் துணியப்படும்: அங்ஙனமன்ளே, சொற் பொருள் உணர்தல் வேட்கையுடையான் ஓர் இணேயோன் 'ஆவைக்கொணு' எனமுதியோன் கூறும் தொடர்மொழியைக் கேட்டபின்னர், இடைப்பட்ட முதியோன் முயலுக்கொழிலே கோக்கி, ஆவைக்கொணர அதனேயுங்கண்டு, இடைப்பட்ட ரு தயோன் முயலுக்தொழில் காரணமாகிய ரிகழ்தற்குக் ஞானம் உடன்பாட்டானும் மறையானும் தொடர்மொழி யால் தோற்றற்பாலதெனத் தெளிந்து, 'குதிரையைக்கொணு' 'ஆனைக் கட்டு' என்றும் வேறுதொடர் , மொழிக்கண் முன்னும் பின்னும் உற்றுகோக்கி, ஆ என்னும் பதத்திற்கு ஆத்தன்மை அடுத்த பிண்டத்தின்கண் ஆற்றல், குதிரை என்னும் பதத்திற்குக் குதிரைத்தன்மையடுத்த பிண்டத்தின் கண் ஆற்றல் எனச் சொற்போரு ஞணர்ந்துகொள்ளும் என்க.

அஃது அங்ஙனமாக, வழக்கமணத்தும் மாண்டும்காரியப் பொருட்டாகலன் காரியப்பொருட்டு நிகழும் தொடர்மொழிக் கண்ணே சொற்பொருள் உணரப்படுமன்றி ரிகழ்ந்ததன் மேற்ருய தொடர்மொழிக்கண் சொற்பொருள் உணர்ச்சி ரிகழாதால் எனின்:- அற்றன்று, 'கூடலின்கண் முதுகடுமிப் பெருவழுதி உளன்' என்றற்ருடுக்கத்து ரிகழ்ந்ததன் கண் ணும் வழக்கம் உண்மையானும், 'மலர்ந்த தாமரைக்கண் வண்டு உளது' என்றற்ருடக்கத்து யாண்டும் உணரப்படும் பதத்தினச் சார்த்தி வழங்குதலான் ரிகழ்ந்ததன் கண்ணும் வண்டு முதலியவற்றின் சொற்பொருள் உணர்வு ரிகழக் காண்டலானும் என்க.

இலக்கணேயும் சத்தத்தின்கண் உள்ளது. ஆற்றலுடைத் தாகற்பாலதன்சம்பர்தம் இலக்கணே: அது 'கங்கையின்கண் இடைச்சேரி' என்பது, ஈண்டுக் கங்கை என்னும் சொற்குப் பொருளாகிய வெள்ளத்தின் சம்பர்தத்தானே கரை என்பது உணரப்படுமாகலின், கரையின்கண்ணும் ஆற்றலுடைத்து என்றல் வேண்டாமை உணர்க. மா முதலிய பதங்கட்காயின் மாமரத்திற்கும் குதிரைக்கும் ஒன்றற்கொன்று சம்பர்தமின்மை யின், ஆண்டு வெவ்வேருற்றல் வேண்டற்பாலனவாம்.

் அவ்விலக்கணே விட்டவிலக்கணேயும், விடாத விலக்கணே யும், விட்டுவிடாதவிலக்கணேயும் என மூவகைத்து. சொல்வின் போருட்குக் கொண்டு கூட்டு இல்லாதவிடத்து விட்டவிலக் கரை கன்றது ' என்பது. சொல்லின் கணே: அது 'கட்டில் பொருட்கும் கொண்டுகட்டு உள்ளவிடத்து விடாதவிலக் கணே: 'அது கவிகையாளர் செல்கின்ருர்' என்பது. சொற் பொருளின் ஏகதேசத்தை விட்டு ஏகதேசத்திற்குக் கொண்டு கூட்டுள்ளவிடத்து விட்டுவியாத விலக்கணே; 'அது நீயா கின்ருய்' என்பது. 'குன்றபியானே' என்ருற்போல உருவகம் மூதலியனவும், குறிக்கப்படும் குணத்தின் சம்பந்தத்தான் உணரப்படுதலின், இலக்கணேயேயாம். குறிப்பும் ஆற்றல் இலக்கணே என்னும் இவற்றுள் அடங்கும். பொருளாற்றலால் உணரப்படும் குறிப்பு அனுமானம் முதலியவற்றுன் வேறே ராற்ருற்பெறப்படுவது. தாற்ப்ரியவுணர்வு கிகழாமை கணேக்குக் காரணம். தாற்பரியம் அவ்வப் பொருளுணர்ச்சி விருப்பான் உச்சரிக்கப்படுந்தன்மை. வெவ்வேறுபொருள் பயத்தலின், தாற்பரியவுணர்வும் தொடர்மெர்ழிப் பெர்கு ளுணர்ச்சிக்குக் காரணம். தாற்பரியத்தை உணர்விப்பது வினே, சார்பு, இடம் முதலியன என அறிக,

😁 ்பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர்' என்புழிச் 'சேர்ந்தார்' அற்றேல், சொற்களெல்லாம் சொல்லெச்சம். என்பது பொருளுணர்தற்பொருட்டு ஆகலின் பொருளுணர்ந்தன்றிச் பொருளேச்சம் என்றலே சொல் வருவிக்கலாகாமையின் அற்றன்று; சொல்விசேடத் எனின்:-பொருத்தமுடை த்து சொற்சொற்பொருளுணர்ச்சியே தான் தோன்றற்பாலதாய சொல்லுணர்ச்சிக்கு ஏதுவாகலின். அவ்வாறு கொள்ளாக் கால், 'குடம் செய்ப்படுபொருண்மை கொணர்தல் வின முதற்றன்மை' என்றவழிக் 'குடத்தைக கொணர்ந்தான்' உணர்ச்சி என்னும் சொல்லாற் பெறப்படும் வேண்டுமென்பது. பங்கயம் முதலிய சொற்களின் அவயவ ஆற்றல் காரணமும் பொது ஆற்றல் இடுகுறியும் விளக்கு தலின் இன்றேர்ன்னவைகாரண இடுகுறி என்க. ரியதமாய்த் **தாமரையுணர்வே** ரிகழ்தற்பொருட்டுப் பொதுவாற்றலும் வேண்டப்பட்டது, அல்லாக்கால் குவீன முதலியவற்றையும் நூலார் மற் பங்கயமெனல் வேண்டுதலின். பிரபாகரமத ஆற்றவென்பர். கூட்டுதற்கண் ருன் றனேடு கொண்டு கௌதம மதநூலார் கொண்டு கூட்டுதல் தொடர் மொழிப் பொருளின் தன்மையாக உணரப்படுதலின், கொண்டுகூட்டும் கூற்றின்கண்ணே ஆற்றல் கொள்ளற்பாலதன்ற என்பர்.

70. வாக்கியப் பொருளுணர்விற்குக் காரணம் அவாய் நிலேயும். தகுதியும், அண்மையுமாம்,

(தீபிகை) அவாய்கிஃயும் தகுதியும் அண்மையும் எ-து அவற்றின் ஞானம் என்றவாறு.

71. அவாய்சில் ஒருபதம் தன்னே முடிப்பதொரு பதம் இல்லாதவழி முடிவுபெருது சிற்றல். தகுதி பொருட்கு வாதையின்மை. அண்மை பதங்களே ஒரு தொடராக ்கிரையக் கூறுதல்.

(தீபிகை) அவாய்ரிஸ் எ - து அவாய்ரிஸ் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

து ததின் – துதகுதி இலக்கணம் கூறுகின்றது.

அண்மை எ – து அண்மை இலக்கணம் கூறுகிறது. சொல்லில் பொருளுணர்ச்சி விரையத் தோன்றுதல் அண்மை என்றவாறு. உச்சரித்தலும், அதீனப் பயப்பிப்கதாகலின் அண்மை எனப்பட்டது.

- 72. அவாய்கீல முதலிய மூன்றும் இல்லாத வாக்கியம் பிரமாணமன்று. 'ஆ குதிரை ஆண்மகன் யாகு' என்பது. அவாய் கிலயின்மையால் பிரமாணமன்று. 'தியால்குகு' என்பது தகுதியின்மையால் பிரமாணமன்று. 'ஆவைக்கொணு' என்றல் முதலியன, ஒருதொடராகக் குருது யாமத்துக்கு ஒன்ரென்ருகக் கூறின் அண்மையின்மையால் பிரமாணமன்று.
- (தீபிகை) ஆகுதிரை எ து அதற்கு உதாரணம் கூறு கின்றது. 'குடம் செயப்படுபொருண்மை கொணர்தல் வின முதற்றன்மை' என்பது அவாய் கிலயின்மைக்கு உதாரண மெனக் காண்க.
- 73 இத்தொடர்மொழி, வேதவாக்கியம், உலகவாக்கியம் என இருவகைப்படும், வேதவாக்கியம் இறைவன் வாய் மொழியாகலான் எல்லாம் பிரமாணமேயாம். உலக வாக்கியத் தின் உரியோன் வாய்மொழி பிரமாணம். ஏனேயது அப் பிரமாணம்.
- (தீபிகை) வேதவாக்கியம் எ து வேதவாக்கியத்திற்கு கூறுகின்றது. வேதம் அள தியாயுண் மையின் இறைவன் வாக்கியமென்றது என்னேயெனின்:- அற்றன்று;; வேதம் புருடனுல் செய்யப்பட்டது. வாக்கியத் திரட்சியா யிருத்தலின், பாரதம் முதலியவற்றின் வாக்கியம்போலும் என இவ்வனுமானத்திற்குக் கருத்தாவுண்மை கிணக்கப் படுதல் செய்கையாம் பிற எனின்:- கௌதமர் முதலியோ பரம்பரையின் வேதத்திற்கும் ரால் மாணுக்கர் ரினேக்கப்படுதவின் ஏதுவினும் வியாபித்தலின் வுண் மை ''அவனிடத்தினின்றும் வேதம் மூன்றும் ஆகாது என்க. பிறந்தன" என்னும் சுருதி உண்மையும் உணர்க.

அற்றேல், 'இஃது அந்தக் ககரம்' என முன்னதனுணர்வே நிகழ்தலின் எழுத்துக்களேல்லாம் நித்தமாதல் பெற்ரும். பேறவே, வேதம் அநாதியென்ருற்படும் இழக்கு என்ன எனின்:- அற்றன்று 'ககரம் தோன்றிற்று' 'ககரம் அழிந்தது' என்னும் உணர்வு நிகழ்தலான் எழுத்துக்களேல்லாம் அநித்த மாதல் பேறப்பட்டமையின் 'இஃது அந்தக் ககரம்' என முன்னதனுணர்வு நிகழ்தல். 'இஃது அந்த விளக்கின் சுடர்' என்பதுபோல அதன் சாதிப்றி என்க' எழுத்துக்களே நித்த மெனக்கொள்ளினும் தொடர்பாடாகக் கோவைப்படும் வாக்

கியம் அகித்தமேயாம். ஆதலான், வேதம் இறைவன் வாய் மொழியே எனக்கொள்க. மனு முதலிய மிருத்நூல்களும் ஒழுக்கமும், வேதத்தை முதல் நூலாகவுடைமையின் பிரமா ணமேயாம், மிருதிக்கு முதல் நூலாகிய வேத வாக்கியம் இக்காலத்து ஓதுவாரின்மையின் மிருதிக்கு முதனூலாயுள்ள தொரு சாகை இறந்தது என்று கொள்ளற்பாற்று.

இக்காலத்து வழங்கப்படும் வேதவாக்கியம் முதல்நூலா மேனக் கோடல் பொருந்தாமையின், என்றும் அனுமித்து அறியற்பாலதோர் வேதம் முதனூலாக உண்டு எனின்:- அது பொருந்தாது; அவ்வாறு உண்டாயினும் எழுத்துக்களின் தொடர்ப்பாட்டு உணர்வு பிறவாமையின், உணர்வார் இன்மையான் என்க. அற்றேல், 'இப்பதங்கள் நீணப்பிக்கப்படும் பொருட்சம்பந்தம் உடையன, அவாய்ரிலே முதலியவற்றை யுடைய சொற்றிரட்சியாகலின், நம்மனேர் வாக்கியம்போலும் என்னும் அனுமானத்தானே யாண்டும் உணர்வு ரிகழ்தலின் சத்தம் வேறு பிரமாணமன்று எனின்:- அற்றன்று; சத்த வுணர்வு அனுமிதியுணர்கிற்கு வேருய இலக்கணமுடைத்து என்பதற்குச் 'சொல்லான் அறிக்தேன்' எனப் பின்னிகழும் உணர்வே சான்முதல் எல்லார்க்கும் ஒப்பமுடிந்தது ஆகலின்-

இனிப் 'பகலுண்ணுன், சாத்தன் பருத்திருப்பன்' எனக் கண்டாயினும் கேட்டாயினும் உணர்ந்தவழிப்பருமை வேரெ ராற்ருலாகாமையின் இரவு உண்டல் பொருளால் கொள்ளப் படுமாகனின், அருத்தாபத்தியும் வேறு பிரமாணமாமாலோ 'சாத்தன் இரவுண்பன், பகலுண்ணு எனின்:--அற்றன் று; குயும் பருத்திருத்தலின்' என்னும் அனுமானத்தானே இரவுண் 'நூற்றில் ஐப்பத உண்டு' டல் பெறப்படுதலின் என்க. என்னும் உண்மையும் அனுமானமேயாம். 'இவ் ஆகில் பேயுண்டு' என்னும் ஐதிகமும் அறியப்படாத தன்மேற்ருகிய சத்தப்பிரமாணமே. கை முதலியன அசைத்தலாகிய சேட்டை யும், சத்தானுமானத்தின் வழியானே வழக்கிற்கு ஏது ஆகலின், ஆதலால் காட்சி, கருதல், ஒப்பு, வேற பிரமாணமன்று. உரை எனக் கூறப்பட்ட நான்குமே பிரமாணமெனக்கொள்க.

இனி ஞானங்கள், அதீன உடையதன்கண் அது விசேடண மாகத் தோன்றுதல் தன்னுல் உணர்தற்பாலதோ பிறிதானுணர் தற்பாலதோ என்று ஆராயத்தக்கன. ஈண்டு ஞானம் பிரமாண மாதல் அதன் பிரமாணமாதலின்மையைக் கவராது எல்லா ஞானங்களயும் கவருங்கருவியால் கவரற்பாலதோ அன்ரோ என்பது ஐயப்பாடு. இவ்பிரண்டதுள் முன்னோயது தன்னுல் உணர்தற்பாலதாதல்; பின்போது ்பிறிதான் உணர்தற்பால தாதல். அனுமானத்தால் கவரற்பாலதாகலான் துணிந்தானத் துணிதலென் னுங் குற்றம் வாராமற் **நீக்குதற்பொருட்டு** 'எல்லாம்' என்றும் மெய்யனுபவம் இவ்வுணர்வு என்னும் ஞானத்தால் பிரமாணமாதல் கவரப்படாமையின் ஆண்டு மறுப்பு வாராமை கீக்குதற்குப் 'பிரமாணமாதலின்மை யைக் கவராது' என்றும், இவ்வுணர்வு மெய்யனுபவமன்று எனப் பின்னிகழும் உணர்வு பிரமாணமாதலேக் கவருங் கருவிக் குப் பிரமாணமா தலின்மையைக் கவருந்தன்மை இன்மையால் தன்னை தல் இன்ருய் முடியும். அத[்]ன நீக்குதற்கு 'அதன்' என்றும் கூறியவாறு. பிரமாணமாதவின்மையைக் அது கவராது என்றது பிரமாணமாதற்குச் சார்பாயுள்ளதன் பிரமா ணமாதலின்மையைக் கவராது என்றவாறு. எடுத்துக்காட்டிய உதாரணத்தின்கண் முந்திய முபற்சியின் பிரமாணமாதவின்மை யைக் கவர்வது பின் முயற்சியின் அதனேக் கவராமையின் தன்னுலாதல் பெறப்படும்.

அற்றேல், 'குடத்தை யான் காண்கின்றேன்' என்னும் பீன்னிகழ்ச்சிக்குக் குடமும் குடத்தன்மையும் போலஅவற்றின் சம்பந்தமும் விடயமாகவின். முயற்சி வடிவாகிய சம்பந்தம் ஒப்புக்கழ்தலின் முன்னர்த் தோன்றும் உருவின் விசேடணத் தின் சம்பந்தமே மெய்யனுபவத் தன்மையாகிய பதார்த்தமாக வின் பிரமாணமாதல் தன்னுலே உணரப்படுமாலோ எனின்:-அற்றன்று; பிரமாணமாதல் தன்னுலுணர்தற்பாலதாயின் புன லுணர்வு தோன்றியது மெய்யோ அன்ரே எனப் காலத்து மெய்யனுபவத்தன்மைக்கண் ஐயப்பாடின்ருதல் வேண்டும். பிரமாணமாதல் பின் முயற்சியால் தெளியப்படுத லான், முன்னர் ஐயப்பாடுண்மை பெறப்படுதலின், தன்னு இணர்தற்பாலதாதலின்மையால் பிறிதால் உணர்தற்பாலதே யாம்; அங்ஙனமன்ரே, முதற்கண் புனல் உணர்வு தோன்றிய பின்னர் முயன்ற சென்றுழிப் புனல் கடைத்ததாயின், முன்னர்த்தோன்றிய புனலுணர்வு மெய்யனுபவம், முயன்று சென்று பயப்படச் செய்தலின். 'யாது மெய்யனுபவம் அன்று அது பயப்படச் செய்யாது, பொய்யனுபவம் போலும்' என்

அனுமானத்தான் னும் கேவலவெதிரேதி மெய்யனுபவத் இரண்டாவது கிகழ்வது முதலிய ஞானங்களின் முன்னே ஞானம் திருட்டாந்தமாதல் உண்மை சா தியுடைமையாகிய இலிங்கத்தானே அந் யான், அதன் நுவயவெதிரேக் அனுமானத்தானும் தெளியப்படும். பனுபவத் தோற்றத்தின்கண் பிறிதாளுதல் குணத்தாலுண்டா தற்பாலதாதல். டெய்யனுபவத்திற்குச் சிறந்த காரணம் குணம், போய்யனுபவத்திற்குச் சிறந்த காரணம் குற்றம். அவற்றுள், காட்சியுணர்வின்கண் குணம் விசேடணத்தையுடைய விசேடி யக்கின் சப்பந்தம், அனுமிதிக்கட் குணம் வியாபகமுடைய தன்கண் வியாப்பியமென்னும் உணர்வு, உவமிதிக்கண் ஓப்புமையுணர்வு. சத்தவுணர்வின்கண் குணம் மெய்யான குணம் மெய்யான தகுதி முதலியற்றின் உணர்வு என்னும் இன்னேரன்ன பிறவும் ஆராய்ந்து உணர்ந்து கொள்க. முன்னர்த் தோன்ரு நின்ற உருவில் பிரகாரமின்மை முன் முயற்சியின் உணரப்படாமையின், பொய்யனுபவமாதல் பிறி தான் உணர்தற்பாலதேயாம். தோற்றத்தின்கண் பிறிதாணுகல் பூத்தம் முதலிய குற்றத்தான் உண்டாகற்பாலதாதல்.

அற்றேல், பொய்யுணர்வு என்பதே இல்லே அணத்துணர்வும் வெள்ளி' மெய்யாகளின் இப்பியின்கண் 'இது உணர்வான் முயற்சிரிகழக் காண்டலின் மலேவு உண்டுஎன்பது கூடாது. வெள்ளியின் நினேவும் முன்னர்த் தோன்ருநின்ற தன்னுணர்வும் என்னும் இரண்டானுமே முயற்கி கிகழ்தல் தோன் றியதன் கண் <u>முன்னர்</u>த் வேறுபாடு கூடுமாகளின். தோன்ருமையே யாண்டும் முயற்சி பிறப்பித்தலான் 'இது இவள்ளியன் நு'என்பது முதலியவற்றின் மிகைப்பாடு இன்மை மெய்யாகிய வெள்ளியிடத்து யான் எனின்:- அற்றன்றை, முன்னர்த் தோன்ருகின்றது விசேடியமாகவும் வெள்ளித் தன்மை விசேடணமாகவும் உடைய ஞானம் முயற்சியைப் என நெரய்திற்கோடல் பொருத்தமுடைத் புறப்பிக்கும் தாகலின், இப்பியின்கண்ணும் வெள்ளியின் விழைவானே பிறப்பிப்பதாகலின் அடையடுத்த ஞானமே முயற்கியைப் கொள்ளற்பாற்றுகலான் என்க.

74. வாக்கியப்பொருளுணர்ச்சி சத்தத்தாலாய உணர்ச்சி; அதற்குக்காரணம் சத்தம். இங்ஙனம் மெய்யனுபவம் தெரித் துரைக்கப்பட்டது.

- 75. இனி பாய்யனுபவம் ஐயம், திரிவு, தருக்க மேன்னும் வேறுபாட்டான் மூவகைத்து.
- (தீபிகை) இனிப் பொய்யனுபவம் எ–து பொய்யனு பவத்தைப் பகுக்கின்றது. கவை மானதக்காட்சித் திரிபாகலின் மூவகைமையின் மாறபாடின்மை உணர்க.

ŋ

O.

- 76. அவற்றுள், ஐயமாவது ஒரு தருமியின் மாறுபட்ட பல தருமங்களான் விசேடிக்கப்பட்ட உணர்வு. தருமம் எனினும் தன்மை எனினும் ஒக்கும். அது 'குற்றியோ மகனே' என்பது.
- (தீபிகை) அவற்றன், ஐயம் எ-து ஐய இலக்கணம் கூறுகின்றது 'புலி வில் கெண்டை' எனத்திரட்சிபற்றிய தன்கண் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'ஒரு தருமியின்' என்றும். 'குடம் திரவியம்' என்பது முதலியவற்றின் குடத்தன்மை திரவியத்தன்மை எனப்பலதன்மை உண்மையின் ஆண்டு அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'மாறபட்ட' என்றும், 'ஆடைத் தன்கைமயின் மாறுபட்ட குடத்தன்மையுடையது' என்பதன் கண் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குப் 'பல' என்றும் கூறியவாறு.
- 77. திரிவு மித்தையினைய உணர்வு: அது இப்பியை வேள்ளியேன்பது.
- (தீபிகை) திரிவு எ-து திரிவு இலக்கணம் கூறுகின்றது; அஃது இல்லாததன்கண் அது விசேடண மாதலுடைமை ரிச்சயித்தல் என்றவாறு.
- 78. தருக்கம் வியாப்பியத்தை ஆரோபித்தலான் வியாபகத்தை ஆரோபிப்பது; அது 'தீயில்ஃயாகில் புகையும் இல்ஃயாதல்வேண்டும்' என்பது.
- (தீபிகை) தருக்கம் எ–து தருக்கத்தினிலக்கணம் கூறி கின்றது. தருக்கம், திரிவினுள் அடங்குமாயினும் பிரமாணத் திற்கு உபகாரமாதலான், வேறு கூறப்பட்டது.
- 79. ரினேவு மெய், பொய் என இருவகைத்து, மெய்யனு பவத்தால் தோன்றிய ரினேவு மெய். பொய் யனுபவத்தால் கோன்றிய ரினேவு பெர்ய். புத்தி உரைக்கப்பட்டது.
 - (தீபிகை) நீண்வு எ-து நீண்வைப் பகுக்கின்றது

- . 80. சுகம் எல்லார்க்கும் ாலமாக உணரப்படுவது.
- (திபிகை) சுகம் எ-து இன்பத்தின் இலக்கணம் கூறு கின்றது. 'இன்பமுடையேன் யான்' என்றற்டுருடக்கத்துப் பின்னிகழ்ச்சியால் குறித்துணரப்படும் இன்பத்தன்மை முதலியன உடைமையே இலக்கணம் என்க. ஈண்டுக்கூறியது சொருபம் என்க.
 - 81. துக்கம் எல்லார்க்கும் தீங்காக உணரப்படுவது.
 - 82 இச்சை = காமம்.
 - 83. வெறப்பு = வெகுளி.
 - 84. முயற்சி தொழில்.
 - 85. தர்மம் விதிவினேயால் தோன்றியது.
 - 86. அதர்மம் விலக்குவினயால் தோன்றியது.
 - 87. புத்தி முதலிய எட்டும் ஆன்மாவிற்கே உரிய குணங்கள். புத்தி, இச்சை, முயற்சி என்னும் மூன்றும் ரித்தமும் அரித்தமும் ஆம். இறைவனுடைய புத்தி முதலிய மூன்றும் ரித்தம்; உயிருடைய புத்தி முதலிய மூன்றும் அரித்தம்.
 - 88. வாசனே வேகமும், பாவினயும், ரிலேபெறுத் துகையும் என மூவகைத்து.
 - (தீபிகை) வாசணே எ து வாசணேயைப் பகுக்கின்றது. வாசணேத்தன்மையாகிய சாதியுடைமை வாசணேயிலக்கணம்.
 - 89. அவற்றுள், வேகம் பிருதிவி முதலிய நான்கினும் மனத்தினும் இருக்கும்.
 - (தீபிகை) அவற்றன், வேகம் எ து வேகத்திற்குப் பற்றுக்கோடு கூறுகின்றது. வேகத்தன்மைச் சாதியுடையது வேகம்.
 - 90. பாவனே அனுபவத்தின் காரியமாய் ரினேவிற்குக் காரணமாய் உள்ளது. அது ஆன்மாவின் மாத்திரம் இருக்கும்.
 - (தீபிகை) பாவனே எ து பாவனே இலக்கணம் கூறு கென்றது. ஆன்மா முதலியவற்றின் அதினியாத்தி கீக்குதற்கு

'அனுபவத்தின் காரியம்' என்றம், அனுபவத்தின் அழிவுபாட் டின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'நிணவிற்குக் காரணம்' என்றும் கூறியவாறு. நிண்வே வாசணேக்குக் காரணம் என்பர் நவீனர்.

91. ரிஃபெறுத்துகை வேறுதன்மையாகச் செய்யப்பட் டது மீட்டும் அர்ரிஃபே ஆக்குவது. அது பாய் முதலிய பிருதிவியின் இருக்கும். குணம் சுறப்பட்டது.

(தீபிகை) ஈீஃபெறத்துகை எ-து ஈீஃபெறத்துகை யின் இலக்கணம் கூறுகின்றது எண்ணல் முதலிய எட்டும். ஈபித்தத்தானுய நெகிழ்ச்சியும், வேகமும், ஈீஃபெறுத்துகை யும் பொதுக்குணங்கள். ஏனே உருவம் முதலியன விசேட குணங்கள். திரவியத்தைப் பகுக்கும் உபாதி இரண்டின் ஒரு ஈீஃக்களத்து இராத சாதியுடைமை விசேட குணத்தன்மை.

3. கருமம்

92. கருமம் — புடைபெயர்ச்சி. கருமம் ஐந்தனுள் எழும் பல் மேலிடத்துக் கூடுதற்கு ஏது. வீழ்தல் கீழிடத்திற்கூடு தற்கு ஏது. வளதல் உடல் வளந்து கூடுதற்கு ஏது. *ரிமிர்தல் ரிமிர்ந்து கூடுதற்கு ஏது. ஏனேய அனேத்தும் நடத்தல் எனப்படும். அது பிருதிவிமுதல் நான்கினும் மனத் தினும் இருக்கும்.

(தீபிகை) கருமம் எ-து கருமத்தின் இலக்கணம் கூறு கின்றது.

கருமம் ஐந்தனுள் எ–து எழும்பல் முதலியவற்றின் காரியவேறபாடு கூறகின்றது. உடலின் கண் மிகவும் கோணலே உண்டாக்குவது வணதல். செவ்விதாகலே உண் டாக்குவது ரிபிர்தல்.

4. சாமானியம்

93. இனிச் சாமானியமாவது சித்தமாய், ஒன்ருய், பல வற்றின் ஒருங்குசேறஃயுடைய சாதி. அது மேல், கீழ் என இருவகைத்து. தரவியம், குணம், கன்மம் என்னும் மூன்றி

^{* &#}x27;நியிர்தல் வஃாந்த உடல் செவ்விதாதற்கு ஏது' என்பது திருத்தம்.

னும் இருக்கும், இருவகையுள், உண்மைத்தன்மை மேற்சாதி, திரவியத்தன்மை முதலியன பூழ்ச்சாதி.

(தீபிகை) இனிச் சாமானியம் சாமானியத்தின் எ<u>–த</u>ு அதிவியாத்தி இலக்கணம் கூறுகின்றது. சையோகத்தின் நீக்குதற்கு 'நித்தம்' பரிமாணம் பரமாணு வின் என்றும் 'பலவற்றின்' முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குப் என்றும் கூறியவாறு. ஒருங்கே சமவேதமாதல் சேறல் என்பதாம். ஆகவே. அபாவம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி யின்மை உணர்க.

5. விசேடம்

94. இனி விசேடம் ரித்தப் பொருள்களின் இருப்பனவாய், அவை வெவ்வேருய் ரிற்றஸ்த் தெரிப்பனவாம். ரித்தப்பொருள் களாவன பிருதிவி முதலிய நான்கின் பரமாணுக்களும் ஆகாயம் முதலிய ஐந்தும் என உணர்க.

(திபிகை) இனி விசேடம் எ-து விசேடத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது.

6. சமவாயம்

95. இனிச் சரவாயமாவது ரித்தமாகிய சம்பந்தம். அது ரீக்கமின்றி இருப்பனவற்றின்கண் இருக்கும். யாவை இரண்டனுள் ஒன்று மற்ருென்றணப்பற்றியே ரிற்கும் அவை ரீக்கமின்றியிருப்பன. அவை சிண்யும் முதலும், குணமும் குணியும். வின்யும் வின்முதலும், சாதியும் வடிவும், விசேட மும் ரித்தியப்பொருளும் என்பன.

(தீபிகை) இனிச் சமவாயம் எ – து சமவாயத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. சையோகத்தின் அதிவியாத்தி நீக்கு தற்கு 'ரித்தம்' என்றும், ஆகாய முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குச் 'சம்பந்தம்' என்றும் கூறியவாறு.

யாவை எ - து நீக்கமின்றியிருத்தவின் இலக்கணம் கூறு தின்றது. 'கரிபது குடம்' என்னும் அடையடுத்தவுணர்வு விசேடண விசேடியங்கட்குளதாகிய சம்பந்தத்தை விடயமாக உடையது. அடையடுத்த உணர்வாகவின், 'குழையன் என்னும் உணர்வுபோலும்' என்னும் அனுமானத்தால், சமவாயம் உண்மை பெறப்பட்டது. சின்யும் முதலும் எ - து திரவிய சமவாயிகாரணம் சின், அதனுல் உண்டாகற்பாலதாய திரவியம் முதல் எனக் காண்க.

7. அபாவம்

- 96. அபாவம் நான்கனுள், முன்னபாவம் தோற்றமின்றி நாசமுடையது: அது காரியத் தோற்றத்திற்கு மூன்னுள்ளது.
- (தீபிகை) முன்னபாவம் எ து முன்னபாவத்தின் இலக் கணம் சுறுகின்றது. ஆகாயம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'நாசமுடையது' என்றம், குடம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குத் 'தோற்றமின்றி' என்றும் கூறிய வாறு. முன்னபாவம், தன் எதிர்மறைப் பொருளின் சமவாயி காரணத்தின்கண் இருந்து எதிர்மறைப் பொருளேத் தோற்று விப்பதாய்த் 'தோன்றும்' என்னும் வழக்கிற்கு ஏதுவாயதாம்.
- 97. அழிவுபாட்டபாவம் தோற்றம் உடைத்தாய், நாச மின்றியிருப்பது: அது *காரியத்தோற்றத்தின் பின்னுள்ளது.
- (தீப்கை) அழிவுபாட்டபாவம் எ து அழிவுபாட்ட பாவத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. குடம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்கு 'நாசம் இன்றி' என்றும் ஆகாயம் முதலியவற்றின் அதிவியாத்தி நீக்குதற்குத் 'தோற்றம் உடைத் தாய்' என்றும் கூறியவாறு. அழிவுபாட்டபாவம், தன்னெதிர் மறையாற்றேன்றி, எதிர்மறையின் சமவாயிகாரணத்தின் இருப்பதாய் 'அழிந்தது' என்னும் வழக்கிற்கு ஏதுவாவதாம்.

Ð

- 98. முழுதும்பாவம் முக்காலத்தினும் உள்தாய சமுசர்க் கத்தான் வரைந்து கொள்ளப்படும் எதிர்மறைத்தன்மையை யுடையது; அது 'நிலத்தில் குடம் இல்லே' என்பதாம்.
- (தீபிகை) முழுதுமபாவம் எ து முழுதும்பாவுத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. ஒன்றினென்ற பாவத்தின் அதிவி யாத்தி நீக்குதற்குச் 'சமுசர்க்கத்தான் வரைந்து கொள்ளப் படும்' என்றும், அழிவுபாட்டபாவம் முன்னபாவங்களின் அதி வியாத்தி நீக்குதற்கு 'முக்காலத்தினும் உளதாய்' என்றும் கூறியுவாறு.

^{• &#}x27;காரியக்கேட்டின் பின்னுள்ளது' திருத்தம்.

99. ஒன்றிணென்றபாவம் அதன் வடிவான் வரைந்த பொருஃாப் பிரதியோகியாகவுடைய இன்மை: அது 'குடம் ஆடையன்று' என வரும்.

(தீபிகை) ஒன்றிணென்றபாவம் எ - து ஒன்றிணென்ற பாவத்தின் இலக்கணம் கூறுகின்றது. எதிர்மறைப்பொருள் ஒன்றே உடைய முழுதும்பாவமும், ஒன்றினென்றபாவழும், எதிர்மறைத் தன்மையை வரைந்து கொள்வதனே ஆரோபித்த லான் உளதாய சமுசர்க்க வேறுபாட்டால் பலவகையாம். அங்ஙனமாமாறு, 'சாத்தன் உளையினும் குழையுடைய சாத்தன் இவன்' என்னும் உணர்ச்சி ரிகழ்தலான் அடை யடுத்தனபாவம், 'ஒன்று உளதாயினும் இரண்டு இல்லே' என்னும் உணர்ச்சியான் இரண்டன் தன்மையான் வரைந்து கொள்ளப்பட்டதன் பாவம், சையோக சம்பந்தத்தான் குடம் உடைய நிலத்துச் சமவாயி சம்பந்தத்தான் குடம் இல்ல என்னும் அபாவம் எனப் பலவாய் விரிதல்காண்க. முடைய ரிலத்து வெவ்வேறு வகைப்பட்ட குடங்களின்மை குடத்தன்மையான் வரைந்து கொள்ளப்படும் பீரது போகியையுடைய பொதுவபாவம் வேறு எனக்கொள்க. ஒன்றினென்ற பாவமும் இவ்வாறே காண்க. 'குடத்தன்மை யான் வரைந்து கொள்ளப்படும் ஆடையில்ஃ" என வேற்று கிலேக்களத்து உளதாய தன்மையான் வரைந்து கொள்ளப் பட்டதனபாவம் வேறு கொளற்பாற்றன்று. ஆடையிற் குடத்தன்மை இல்லே என்பதே அதன் பொருளாகலின்.

வேறு எனக் கொள்ளின், கேவலாக்நுவயியாம். விசேடத்தன் உணரப்படும் அபாவம் முழுதும்பாவமே வேறன்றென்க, குடமில்லாத ரிலத்துக் குடங்கொணர்ந்துழி முழுதும்பாவம் வேறிடத்துச் சேறலில்லா வழியும் உணர்ச்சி ரிகழாமையின், குடங்கொண்டு போயபின்னர் உணர்ச்சி ரிகழ் தவின், டிலத்திற்கும் குடத்திற்கும் உள்ள சையோகத்தின் **முன்ன பாவமும் அழிவுபாட்டபாவமும் மு**ழுதும்பாவ உணர்ச்சியை **கி**ஃபெறுத்துவதெனக் கொள்ளற்பாற்று. அதனுனே குடமுடையரிலத்து அதன் சையோகத்தின் முன்ன பாவமும் அழிவுபாட்டபாவமும் இன்மையின் மபாவத்தின் உணர்ச்சி ரிகழாது எனவும், குடங்கொண்டு போயவழி அதன் சையோகத்தின் அழிவுபாடு உண்மையின் அதனுணர்ச்சி ரிகழ்வது எனவும் கொள்க. வேறு ரிலக்களம்

ஆதலானே 'இல்லே' என்னும் வழக்கம் நிகழ்தல் கூடுமாக லின், அபாவம் வேறு பதார்த்தமன்று என்பது குருமதம். அது பொருந்தாது. அபாவம் கொள்ளாக்கால் 'வெறிது' இன்னது எனப்பொருள் கூறமாட்டாமையின். இல்லதனபாவ மாவது அபாவமே, வேறன்று, வேறெனக்கொள்ளின் வரம் பின்றியோடுமாகலின். அழிவுபாட்டின் முன்ன பாவமும் முன்னபாவத்தின் அழிவும் தத்தம் எதிர் மறைப்பொருளே, வேறல்ல எனக் கொள்க. இல்லதனபாவம் வேரென்றே மூன்ரும் அபாவம் முந்திய அபாவமாகலின், வரம்பின்றியோடு

100. எல்லாப் பதார்த்தங்களும் முறையானே கூறிய வற்றுள் அடங்குதலின், பதப்பொருள்கள் ஏழு என்பது பெற்ரும்.

(தீபிகை) எல்லாப்பதார்த்தங்களும் எ-து பிரமாணம், பிரமேயம், ஐயம், பிரயோசனம், திருட்டார்தம், சித்தார்தம், அவயவம், தர்க்கம். ரிண்ணயம்,வாதம், செற்பம், விதண்டை, ஏதுப்போலி, சலம். சாதி, தோல்வித்தானம் என்பவற்றின் உண்மையறிவால் வீடடைதல் உளதாமென ரியாய நூலில் பதிறை பதார்த்தம் கூறுதலான், ஏழு என்றது என்னே என்னும் கடாவிற்கு விடை கூறுகின்றது. எல்லாப்பதார்த்தங் களும் ஏழனுள் அடங்கும் என்றவாறு.

ஆன்மா, சரீரம், இந்திரியம், அருத்தம், புத்தி, மனம், பிர விருத்தி, தோடம், பிரேத்தியபாவம், பலம், துக்கம், அபவர்க் கம் எனப் பிரமேயம் பன்னிரு வகைத்து. பிரமேயம் - பிரமா ணத்தால் அளக்கற்பாலது என்றவாறு. பிரவிருத்தி - தன்மா தோடம் - விருப்பு வெறுப்பு மயக்கங்கள். தன் மங்கள். னிருப்பு - காமம். ' வெறப்பு - வெகுளி. மயக்கம் - சரீரம் மருளுதல். முதலியவற்றை ஆன்மா என பாவம் - சாக்காடு. பலம் · போகம். அபவர்க்கம் - வீடுபேறு தன்னிலக்களத்து உளதாகிய துன்பத்தின் அழிவுபாடு. துன்பத்தின் பாவத்தோடு ஒருங்கு நில்லாத புரயோசனம் சுகமும், துக்கக்கேடும். இருட்டாந்தம் அடுக்களே முதலியன. சித்தார்தம் பிரமாணமுடையது என பட்டது. ரிண்ணயம் - ரிச்சயித்தல். அது பிரமாணத்திற்குப் பயன்.

வாதம் - உண்மை உணர்தல் வேட்கையோன் கதை. செற்பம் - சாதனம் இரண்டுள்ள தன்கண்வெல்லும் வேட்கை யுடையான் கதை. விதண்டை - தன் கோட்பாட்டை நில ு..... பெறுத்தாத கதை. கதையாவது கூறுவார் பலரையுடைத் தாய்ச் சங்கை உத்தரங்களேப் பயக்குந்தொடர்மொழியின் தோவைப்பாடு. சலம் - ஒரு கருத்துப்பற்றிக் கூறியமொழிக்கு . வேறுபொருள் படைத்திட்டுக்கொண்டு பழித்தல். சாதி -போலியுத்தரம். அது பொதுவியல்பு வேற்றியல்பு, உயர்ச்சி, தாழ்ச்சி, புகழ்ந்துரை. பழித்துரை, விகற்பம், சாத்தியம், அடைவு, அடையாமை, பிரசங்கம், வேறு திருட்டாந்தம், உற்பத்தியின்மை, ஐயம், பிரகாணம் ஏதுவின்மை, அருத்தா பத்தி, விசேடமின்மை, உபலத்தி. அனுபலத்தி, காரணம், நீத்தம், அரித்தம், காரியம் சமமாதல் என்க. தோல்வித்தானம். வாதம் பேசுவார் தோல்வியுறுதற்கேது. அவை மேற்கோள் அழிவு, வேறு மேற்கோள்,மேற்கோள் மாறுபாடு, மேற்கோள் விடுதல், வேற்றேது, வேற்றுப்பொருள், பொருளின்மை, பொருளுணரப்படாமை, பொருட் போலி, காலம் பெருமை, குன்றக்கூறல், மிகைபடக்கூறல், கூறியது கூறல், கூற்றின்மை, அறியாமை, மறுக்கப்படாதமதத்தை உடன் பட்டுக்கூறல், உடன்படற்பாலகளே அவாவுதல், உடன்படற் பாலதல்லதனே உடன்படுதல், சித்தாந்தப்போலி, ஏதுப்போலி என்பனவாம். ஏனேயவை வெளிப்படை.

. அற்றேல், பதார்த்தப் ஏெடுன்றது என்னே? கைத்தலத் தன் நெருப்பேர்தியவழியும் தடையுண்டாயின் சூடு பிற வாமை காண்டு வீன் ஆர்றல் வேறுபதார்த்தமாலோ எனின் :-அற்றன்று; தடையின் அபாவம் காரியம் எவற்றிற்கும் காரண மாகலான் ஆற்றல் உடன்பாடு அன்மையின், காரணமாதற்றன் மையே ஆற்றலென்னும் பதார்த்தமாகலின் என்க. அற்ரு யினும், சாம்பர் முதலியவற்ருனே வெண்கலம் முதலிய வற்றில் தூய்மை பிறத்தல் காண்டலின், சார்புபற்றிய ஆற்றல் கொள்ளற்பாற்று எனின் :- அற்றன்று; தூய்மை என்னும் பதார்த்தமாவது சாம்பர் முதலியன கூடுங்காலத்து ஒருங்கு தீண்ட ற்பாலது தீண்டுதலாகிய அல்லதனத் மிற்பதாகிய வாலாமையை எதிர்மறையாகவுடைய அபாவமெல்லா வற் இருடும் உடனிகமும் சாம்பர் முதலியவற்றின் அழிவுபாடே ஆக்கின், உடைய பொருண்மையும் வேறு பதார்த்தம் அன்று.

வேண்டியவாறே ஏமப்படுதல் தகுதியே உடைய பொருண்மை என்னும் பதார்த்தம் ஆகலின், உடைய பொருண்மையை வரைந்துகொள்வது ஏற்றல் விலேகொடுத்தல் முதலிய வற்ருல் கொள்ளப்படுந்தன்மை.

இனி விதி இன்னதெனத் தெரிக்குமாறு :- விதியாவது முயற்கியைப் பிறப்பிப்பதாகிய இச்சையைத் தோற்றுவிக்கும் ஞானத்திற்கு விடயமாய் உள்ளது. அவ்விதியை உணர்த்து வது வியங்கோள்விகுதி முதலியன். தொழில் முற்றுப்பெருத தன்கண் முயறல் செல்லாமையின், தொழில் முற்றுப்பெறு மென்னும் உணர்வு முயறலே ரிகத்துவது. அற்றேல், நஞ்சு உண்டல் முதலியவற்றினும் முயற்சிசெல்லற்பாற்று எனின்:-அற்றன்று; காபிய விதிக்கண் விழையப்படுதற்குக் கருவித் தன் மையா சிய இலிங்கமுடைய தொழில் முற்றுப் . மென்னும் ஞானமும், ரித்தவிதிக்கண் விதித்தகாலத்து ரிகழற் பாற்று என்னும் ஞானமும், கைமித்திகத்தின்கண் கிமித்த வுணர்வால் தோன்றும் ஞானமுமே முயறலேத் தோற்றுவிப்ப விசேடணத்தை உடையதன் காகலின், குருமதத்தார் நீனவால்தோன்றும் ஞானம் உடனிகழுமாக லான், உடனிகழ்ச்சி உண்டு என்பர். அது பொரு<mark>ந்</mark>தாது; முற்றப்பேறும் விழையப்படுவதற்கு ஏதுவை தொழிலான் உணரும் ஞானமே இச்சை வாயிலாக முயற்கியைப் பிறப் சுருங்கக் பிக்குமெனச் காட்டலான் கொள்ளாற்பாற் ருகலின்.

₩.

அற்றேல், ரித்தவிதி விழையப்படும் பலத்துக்குக் கருவி யன்மையின், ஆண்டு முயற்சி செல்லாமை வரப்பெறும் எனின்:— அற்றன்று; ரித்தவிதிக்கண்ணும் விதித்தன செய்யா மையான் வருங்குற்றம் களேதலாதல் பாவக்கேடாதல் பல மெனக் கொள்ளற்பாற்ருகலின். இதனுனே தொழிலான் முற்றப்பேறும் விழையப்படுதற்கு ஏதுவாதற்றன்மையே வியங்கோள்விகுதிப் பொருளெனக்கொள்க.

அற்றெல், துறக்கம் விழைவோன் சோதிட்டோமத்தான் வேட்க'' என்புழிக் ககரவிகுதியால் துறக்கத்திற்கு ஏது வாதிய காரிய ரிகழ்ச்சி உணரப்படும். அக்காரிய**ம் வே**ள்வி எனின் அது விரையக் கெடுவதாகலான் எதிர்காலத்தின்

துறக்கத்திற்கு ஏதுவாதல் கூடாமையின், வாக்கட வகாய அபூர்வமே அதற்குத் தகுதியாகிய கிஃபெற்ற காரியமாகிய பொருளேனக் வீயிராக கோடற்பாற்று. விகுதிப் செய்கையான் முற்றப்பேறம். செய்கை செயப்படு பொரு ்செயப்படுபொருள் ′யா<u>கு</u> ' என்னும் ளுடைத்தாகலால் அவரப்டிலேக்கண் வேட்டல் செயப்படுபொருளாய் முடிவு 'எவ<u>னை</u>டைய காரியம்' என எவப்படுவனவாய விழைவோன் ' 'துறக்கம் என்னும் பகம் ரிவேக்கண் மேற்ருய் முடிவபெறம். எவப்படுவான் எவப்படுவான் காரியம் புந்திசெய்வான்.. அதனுனே சோதிட்டோமம் எனப் செயப்படுபொருள் துறக்கம் விழை யுகாவகாம வோனுல் செயற்பாலதென வாக்கியப்பொருள் முடிவுபெறும். இவ்விகுதி வேதத்தின் கண்ணதாகலின், 'சாங்காறும் எரி போம் புக' என்னும் சித்தியவிதி வாக்கியத்தினும் அபூர்வமே சொற்குப் பொருளாகக் கோடற்பாற்று.

'புணியின்மை விழைவோன் மருந்து தின்னுக'' எனவும், உலகத்தின்கண்ணதாகிய வியங்கோள் விகுதிக்கு இலக்கணே தொழிற்காரியமே பொருனெனக் கோடற்பாற்று எனின்:- அற்றன்று; யாகத்தின் கண்ணும் தகுதியின்றெனத் கெளிவு பெருமையின் ஏதுவே விருதிப்பொருளாக உணர்க்க புன்னர் உறுதிப்பொருட்டு அவாக்தர வியாபாரமாக அபூர்வங் கோடற்பாற்ருகளின். ''புகழ்ர்தெடுத்துரைத்தலாற் கெட்டது'' என்னுஞ்சுருதியானும் உணர்க. வேள்வியின் அழிவுபாடு வியாபாரம் அன்று. உலகின்கண் சொற்பொருள் உணர்ச்சி வலியான் விரேமுற்றின் கண்ணே வியங்கோளான் உணர்த்தப் படுவது செய்கையான் முற்றுப்பேறுவதாய் விழையப்படுவ தற்கு ஏதுவாயுள்ளதேயாம் ஆகலின், வியங்கோள்தன்மை **யான் விதிப்பொருண்மையும், விகுதித்தன்மையான் முயற்சிப்** அடுதலேச் ' அடுகொள்ளுள் ' பொருண்மையும் உடைத்து. செய்கின்ருன் என்னும் பொருள்தோன்றக் காண்டலானும். ்யாது செய்கின்ருன்' என்னும் கடாவின்கண் 'அடுகின்ருன்' என இறை ரிகழ்தலானும், முயலுதலே விகுதிக்குப் பொரு ளாதல் தெளியப்பட்டமையான் என்பது. "கேர் நடக் என் றற்ஞெடு க்கத்தின் இலக்கணேயான் அகற்கு அனுகூலமான புடைபெயர்ச்சி பொருள், 'சாத்தன் அரிசி அடப்படுகின்றது' என்றற் 'சாத்தனுல் **இன்**ருன்

ெருடக்கத்தின்கண் விரைமதலும் செயப்படு பொருளும் விகுதிக்குப் பொருளல்ல, அவற்றின் ஒருமை முதலியஎண்களே பொருள் என்க. வினே முதலும் செயப்படுபொருளும் அவற்றை ஆசங்கித்தலாற்பேற தும். 'கைகண்டேன்' என்புழித்தெளியக் கண்டேன் எனத் தெளிவின்கண் பகுதிக்கே ஆற்றல். உபசர்க் கங்கள் அவற்றை விளக்குதன்மாத்திரமே; அவற்றின்கண் ஆற்றலின்று என்க.

பதார்த்தவணர்விற்கு வீடுபேிற மேலாய உறுதிப்பயன். * ''முந்தியவொருமையாலே மொழிந்தவை கேட்டல் கேட்ட-சிந்தீன செய்த லுண்மை தெளிந்திட வதுதா குக - வந்தவர் நான்காம் - இந்தவா மருவுதலேன் று டிட்டை முத்தி பெய்திய வியல்பி கேரு' என்றுஞ் றடைக்கோர். சுருதியான் கேள்வி முதலாயின முத்தித் தோற்றத் இற்கு எதி வாதல் கூறுதலின், கேள்ளியான் உடம்பு முதலியவற்றிற்கு வேருய ஆன்மா உண்டென்ற உணர்ந்துழியும் ஐயம் நீங்குதல் பலகாற்பயிறலாகிய சிந்தணயால் உத்தியால் பிறப்பிப்பதாகிய பதார்த்தங்களி சிந்தணேயைப் தாகலின் னுண்மை தெரித்தலான் சுருதியன்றிச் சாத்திரமும் முத்தி பைப் பயப்பிப்பதேயாம்,

சிந்தணே செய்தபின்னர்ச் சுருதியான் [']உபதேசிக்கப்படு**ம்** போகவிதியால் தெளிதல் ரிகழ்ர்துழி அதன் பின்னர் உடப்பு முதலியவற்றிற்கு வேருய ஆன்மாவைப் புலப்படக்காணும். காணவே, உடம்பு முதலியவற்றை யான் என்னும் செருக் காகிய மயக்கவுணர்வு கெடும். கெடவே குற்றமின்மையின், ஆகவே. அறம் பாவங்கள் கிகழாமையின் முயறலின்ரும். பிறவி ரீங்கும். பிறவி ரீங்குழி, முன்னர்ச் செய்துகொண்ட அறம் பாவங்கள் அனுபவதீதான் நீங்கும். நீங்கவே, இநுதித் துன்பத்தின் அழிவுபாட்டை இலக்கணமாக உடைய வீடு பேற உண்டாம்: வீடுபேற்றிற்கு ஏது ஞானமே. கக்யவ வணர்வு கீங்குதல், ஞான **ப**ாத்திரத்திரத்தால் கோன்றம்.

^{*} அவப்பிரகாசம், 83.

¹ ''ஞானத்தால் வீடென்றே' எனத்தேற்றேகாரத்தால் ஏனேயே துக்கள் அதுவல்ல என விலக்குதலின்.

அற்றேல், ² '' சன் மார்க்கஞ் சகமார்க்கஞ் சற்புத்திர மார்க்கமென்று சங்கரணயடையும் - நன்மார்க்கம் நான்கு '' எீன வீடு3பேற்றிற்கு ′ாள்கும் காரணம் என்றலின், ஞானம் கருமம் என்னும் இரண்டும் கூடியே வீடுபேற்றிற்குக் காரண அற்றன்று: 8 ''ஈண்டுச் சரியை மாமால் எனின்:-போகங்களேச் செய்துழி நன்னெறியாகிய ஞானத்தைக் காட்டி யல்லது மோக்கத்தைக் கொடா'' என்றும், ⁴ ''சரியை கிரியா யோகஞ் செலுத்தியபின் ஞானத்தாற் சுவனடியைச் சேர்வர்' என்றும், ⁵ '' கிரியையென மருவுமவை யாவும் ஞானங் கிடைத்தற்கு ஈிமித்தம்'' என்றம் கரும மீனத்தும் ஞானத் ஏதுவாகக் கூறுதலின், கருமமனேத்தும் திற்கு வாயிலாக வீடுபேற்றிற்குக் காரணமாவதல்லது மேரே காரண **மன்**று என்பதாம். ஆகவே, பதார்த்தவுணர்வானே வீடு பேருகிய மேலாம் உறுதிப்பயன் கிடைத்தல் பெற்ரும்.

> தருக்கசங்கிரகம் தருக்கசங்கிரகதீபிகை என்னும் உரையுடன் முற்றிற்று.



^{1, 2, 4} சித்தியார் சுபக்கம் 279, 270, 263.

சிவஞானபோதம் சூத்திரம் 8. அதிகாரம் 1,

^{5.} சிவப்பிரகாசம் 10.

அருஞ்சொற்பொருள்கள்

-ocusieus

அங்குரம் - முளே அசம்பவம் - இலக்கியம் முழு தினும் இன்மை அசமவாயி, சமவாயி அசித்தம - பேறில்லது அண்மை - சமீபம் அதிவியாத்தி - இலக்கியம் அல் லாததன் கண்ணுமிருப்பது அந்நுவயம் - உடம்பாடு அந்நுவய வியாத்தி அந் நுவயவெ திரேகி அநுபலத்தி அநுமிதி அநுற்பூதம் - அதன் இன்மை அநைகாந்திசும் - பிறழ்வுடை ய து அப்புமுதலிய பதின்மூன்று அபரத்துவம் - பின்மை அபரம் அபாவம் - இன்மை : நான்கு வகைத்து. பிராகபாவம். பூரத்யும்சாபாவம், அத்தி அந்நியோன் யந்தாபாவம். னியாபாவம், (முன்னின்மை, அழிவுபாட்டின்மை், என்று ஒன் நினென் மின்மை, றின்மை) அபிதேயம் – பெயரிட்டு வழங் கற்பாலது அரிசனம் - மஞ்சள் அவ்வியாத்தி – இலக்கியத்தின் இலக்கணம் ஏகதேசத்தின் இல்லாமை அனுமானம் - கருதலளவை அனுமிதி - ஆராய்ச்சியால் தோன்றும் ஞானம் ஆகரம் - வடிவம் ஆத்தன் - உரியோன் : உண் மைப்பொருள் கூறுவோன்

ஆராய்ச்சி ஆலோகம் - தீபம் இந்தனம் - விறகு இந்திரியமே காண்டலளவை இரதம் - சுவை இலிங்கபராமரிசம் - குறியா ராய்ச்சி உத்தேசம் - பெயர் மாத்திரை பொருகோ யானே துரைத்தல் உபநயம் - திருட்டாந்தத்தைச் சார்த்திக்கூறல் உபாதானம்- சமவாமிகாரணம் உபாதி உவமானம் உவமிதி உற்பூதம் - காட்சியைப் பயப்ப தொரு தருமவிசேடம்- புலப் படுதல் ஏதுப்போலி ஐவகைத்து ஐவகை உதுய்புக்கள் கதம்பமுகுள நியாயம் - ஒரே காலத்தில் எல்லாப் பக்கமும் மலரும் மொட்டு கந்தம் – நாற்றம் கருமம் ஐவகைத்து கருமம் - தொழில் காரணம் - இன்றி யமையாது முன் னிற்பது கிராணாம் – நாசி குணம் – பண்பு குணம் இருபத்து நான்கு வகைத்து குணில் - குறுந்தடி குருத்துவம் - மேம்பாடு, கனம், தீண் மை கேவலவெதிரேகி கேவலா ந் நுவயி

சங்கை – எண்

சபக்கம் - துணிந்தபொருளுக்கு சம்பந்தம் அறுவகை சம்பந்தம் - இயைபு சமவாயம்- ஓற்றுமைச்சம்பந்தம் சவ்வியபிசாரம் கவிகற்பம் - விசேடண்த்தோடு தோன்றும் ஞூ்னம் சற்பிரதிபக்கம் - மறுத&யுடை யது சக்ஷு - கண் சாமானியம் - பொதுமை சிங்ஙுவை – நா சித்திரகலிங்கம் - சித்திரபடம் _{சு}வர்ணம் - பொன் சேய்மை - தூரம் சையோகம் - கூட்டம்: வியாபி யாமலிருப்பது தருமம் - நன்மை தன்பொருட்டனுமான**ம்** திரவத்துவம் - நெகிழ்ச்சி திரவியம் - பொருள் திரவியம் ஓன்பதுவகைத்து துவக்கு - தோல் நிகமனம் - முடிந்ததுமுடித்தல்: உத்தி நிமித்தம் - காரணம் நியதம் - இன்றியமையாமை நிருவிகற்பம் - விசேடண பின்றித்தோன்றும் ஞானம் துணியும் பக்கம் - ஐயுற்றுத் பொருளுக்கு இடம் பரத்துவம் - முன்மை

பரார்த்தம் - கோடிகோடி கோடியே பரிசம் - ஊறு பரிண மித்தல் - திரிதல் பரிமாணம் - அளவு பாதிதம் - மறுப்புடையது பார்த்திவம் - பிருகிவியிள்கூறு பிரதிஞ்ஞை - மேற்கோள் பிரதியோகி - எதிர்மறை பிரமேயம் - அளவையால் அளக்கற்பாலது பிரமை - உண்மை அநுபவம் பிறர்பொருட்டனுமானம் பீதம் - பொன் பீலு - அணு பீலுபாகவாதி - வைசேடிகர் முடிந்தது முடித்தல் வளிஉளரும் - காற்றுவீசும் வன்னி - நெருப்பு வாக்கியம் - தொடர்மொழி, பதங்களின் கூட்டம் விசேடம் - சிறப்பு விபக்கம் - துணந்தபொருளில் லாவிடம் விபாகம் - பிரிவு வியாத்தி வியாப்பியம் - அடங்குதல் வியாபகம் - நிறைவு விருத்தம் - மாறுகொள்வது வீசிதரங்க நியாயம் - ஆணலே பெண்ண 2ல வெதிரேகம் – மறை வெதிரேக வியாத்தி



தருக்கசங்கிரக சோதனம்

செந்தமிழ்ப் பத்திராதிபர் உப. வே. ஸ்ரீ திருநாராயணேயங்கார் அவர்கள் [தொகுதி-31, பகுதி-11.]

2ம்–ஆம் பத்தி உரையில், 'வேறுபடுத்தலினும்' என்று இருப்பது 'வேறுபடுதலினும்' என்று இருக்கவேண்டும். எண்டு முதனுலிலுள்ள வடமொழிப் பொருளும் இஃதே.

இதன் விளக்கம் வருமாறு :

பதார்த்தங்களே அறிவுறுக்குமிடத்துத் தனித்தனி இலக் கணம் கூறவேண்டுதலால் அவ்விலக்கணங்களும் இள்ளபடி மிருக்குமென அறிவுறுத்தவேண்டி, 'இலக்கியத் தன்மையை வரைந்துகொள்வதஞேடு நியதமாய் ஓப்ப நிற்பது' என்று அவற்றிற்கு இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது. இவ்வாக்கியப் பொருள் அரிதின் உணர்தற்பர்லது என்பதுபற்றி இதனே யொழித்து, 'பிறவற்றினின்றும் வேறுபடுப்பதே' இலக்கண மெனக்கொள்ளின் இழுக்கு என்னே என்ற சங்கை உண்டா

பிருதிவி முதலிய பொருள்களுக்கு நாற்றமுடைமை முதலி யன இலக்கணமாகக்கொள்ளப்பட்டன. அவ்விலக்கணங்கள் ஓவ்வொன்றும் தத்தம் இலக்கியப்பொருள்களேப் பிறவற்றினின் றும் வேறுபடுப்பனவாய் உள்ளன. இதனே, பிருதிவியில் உள்ள அப்பிருதிவியை, _ நாற்றமுடைமை மற்றைப் பொருள்களி னின் றும் வேறுபடுப்பதாலும் இவ்வாறே மற்றுள்**ள** இலக் கணங்களும் அதன் அதன் இலக்கியத்தை பிறவற்றினின்றும் வேறுபடுத்தலானும் அறியலாம். ஆவிற்கு அஃலதாடி உடை மையும் அவ் ஆவினே எருமை முதலியவற்றினின்றும் வேறு படுத்தலால் அதற்கு இலக்கணமாயிற்று. ஆகவே, எடுத்துக் கொண்ட இலக்கியத்தைப் பிறவற்றினின்றும் வேறுபடுப்பது யா**து,அதுவே** அவ்விலக்கியத்திற்கு இலக்கணம் எ**னக்**கொ**ள்** ளின் படும் இழுக்கு என்ணே?என்பது தடையுரையின் கருத்து.

பிறவற்றினின் றும் இதற்கு விடை:-இலக்கியத்தைப் வேறுபடுப்பதே இலக்கணம் எனக் கொள்ளின். முக்காட்டிய பிறவற்றினின் றும் அவ்வப்பொருள் கீள ப் இலக்கண ங்கள் . வேறுபடுப்பதுபோல ஓவ்வொரு பொருளிலும் உள்ள பிறவற் றின் வேறுபாடும். அவ்வப் பொருஃாப் பிறவற்றினின்றும் வேறுபடுப்பதாய் இருத்தலால் அவ்வேறு பாட்டில் அதிவியாத் என்பது கருத்து. அன்றியும் பதார்த்த சாமானியத் துக்கு அபிதேயத்தன்மை இலக்கணமாதலால் அதில் அவ்வி யாப்தியுமாம். எங்ஙனமெனில், எல்லாப்பொருளும் பதார்த்த மாதலால் அவற்றிற்குப் பிறிதாயுள்ளபொருளொன்றும் இல்லா மையால் அவற்றைப் பிறவற்றினின்றும்வேறுபடுப்பதாகாது அபிதேயத்தன்மை, அதஞனே அவ்வியாத்தியாம் என்க.

இன்னும் அப்பத்தியுரையுள்ளே, 'அதிவியாத்தி நீக்கு தற்கு' என்றிருப்பது 'அதிவியாத்தியும் அவ்வியாத்தியும் நீக்குதற்கு' என்றிருக்க வேண்டும். அதாவது, பிறவற்றி னின்று வேறுபடுதலின் அதிவியாத்தியும் அபிதேயத் தன்மை முதலிய பதார்த்த லக்ஷணங்களில் அவ்வியாத்தியு மாம் என்றபடி. இத்தவறு முதனுலாகிய வடமொழித் தீபிகையிலும் உள்ளது.

இன்னும் அப்பத்தியுரையுள் 'குணத்தோடு ஓருங்கு நிற்ப தாய்' என்றிருப்பது 'குணத்தோடொருங்கு நிற்பதாய' என்றிருக்கவேண்டும். இது, ஒருங்கு நிற்பதாய அபரமான சாதி எனப் பெயரெச்ச அடுக்காய்ச் சாதிக்கு அடையா யுள்ளது.

9-ஆம் பத்தியின் உரையில், 'அவயவ நாற்றம் புலப் படுதலின்' என்றிருப்பது : அவயவ நாற்றம் புலப்படுதலின் எனின்' என்று இருக்கவேண்டும். இங்கு எனின் என்றது 'ஆண்டு நாற்றத் தோற்றம் பொருந்தாது என்னற்க அவயவ நாற்றம் புலப்படுதலின்' என்பதை எதிருரையின்கொண்டு கூற்று என்பது குறித்து நின்றது, கொண்டு கூற்றுக் குறிப் பென்றபடி.

இதன் விளக்கம் வருமாறு:

' நாற்றமுடைமை பிருதிவி இலக்கணமாமின்' என்று தொடங்கி 'அழிவுபடுங்குடத்தினும் அவ்வியாத்தி வருமால்' எனின்' என்னுமளவும், ஆசிரியணே நோக்கி மாணக்கன் வினையும் தடையுரையும் அவ்வுரைக்கு ஆசிரியன் உரைக்கும் <u>எதிருரையின் கொண்டுகற்றும் விரவிய மாணுக்கன் கூற்றி</u> ணேக்கொண்டு கூறிய ஆசிரியன் கூற்று. இதனுள் 'நறுநாற்றப் பொருளும் தீநாற்றப் பொருளும் ஆகிய அவயவங்களால் ஆக்கப்படும் திரவியத்தின் ஓன்றுக்கு ஓன்று மாறுபாட்டால் நூற்ற முண்டாகாமையின் அவ்வியாத் திக் குற்றம் தங்கும் ' என்பது மாணுக்கன் கூறிய தடையுரைப் பிரதிக்கி2ன. மேல் 'ஆண்டு நாற்றத்தோற்றம் பொருந்தாதென்னற்க' என்றது ஆசிரியன் மாணுக்க2ன நோக்கி மறுத்துரைப்பதாக மாணுக்கன் கொண்டு கூறிக்கொண்டபடி 'அவயவ நாற்றம் அக்கொண்டு கூறிய கூற்றிற்கு புலப்படுதலின் ' என்றது. ஆசிரியன் காட்டும் ஏதுவிணயும் கொண்டு கூறியவாறு. கொண்டு கூற்றின்மேல் இது கொண்டுகூற்று என்று அறி வுறுத்தற்குரிய 'எனின் ' ஓரு சொல் இருக்க என்னும் வேண்டும். அஃது இல்லாமையால் பொருள் விளங்காது ம2லவு உண்டாகின்றது.

Ç

அதன்பின 'அவ்விரண்டன் கூட்டத்தாகைய கலப்பு நாற்றமொன்றெனக் கோடல் பொருந்தாமையின்' என்றிருப் பது 'அவ்விரண்டன் கூட்டத்தாகுகிய கலப்பு நாற்றமொன்று உண்டெனக்கோடல் பொருந்தாமையின்' என்றிருக்கவேண்டும். இது மாணவன் கூற்ருய் அவ்வியாத்திக் குற்றம் தங்கும் என்பதைக்கொண்டு முடிவதாயிற்று. 'இன்னும்' என்றது மாணுக்கன் மற்றுமோர் அவ்வியாத்திக் குற்றம் காட்டத் தொடங்கியபடி காட்டியவாறு.

11-ஆம் பத்தியுரையுள் 'ஓளிரும் வெம்மையும்' என் நிருப்பது 'ஓளிரும் வெண்மையும்' என்றிருக்கவேண்டும். 'அதன் வெம்மைப்பரிசமும்' என்று வெம்மை சொல்லப்பட் டமையால், எஞ்சிய \ஓளிரும் வெண்மை புலப்படாமையே உடன் கூறத்தருவது.

37-ஆம் பத்தியுரையுள், 'குடத்தின்கட் குடசம்பந்தம் உண்மையான்' என்று இருப்பது 'குடத்தன்மையின்கட் குடசம்பந்தமுண்மையான்' என்றிருக்கவேண்டும். இங்கு விசேடண விசேடியங்களுக்குள்ள சம்பந்தம் சொல்லப்படு கிறது. விசேடணம் குடம்! விசேடியம் குடத்தன்மை. இவற்றிற் குள்ள சம்பந்தம் சமவாயசம்பத்தம். அது குடத்தைப்பற்றியும் குடத்தன்மையைப்பற்றியும் நிற்குமாதலால் குடத்தன்மையின் கட்குடசம்பந்த முள்ளதாயிற்று. இங்கு சம்பந்தம் என்றது குடத்துக்கும் குடத்தன்மைக்கும் உள்ள சமவாயசம்பந்தத்தை, 44-ம் பத்தியில் 'கண்ணேடு சையுத்தமான குடத்தில் உருவம் சமவாயமாதலான்' என்றிருக்கிறது. குடத்தில் உருவம் சமவாயமன்று; சமவேதம். உருவந்துக்கும் குடத்துக் கும் உள்ள சம்பந்தம் சமவாய சம்பந்தம். அது குடத்தின் கண்ணும் குடவுருவத்தின்கண்ணும் ஒருங்குள்ளது. ஆதலால் 'கண்ணேடு சையுத்கமான குடத்தில் உருவத்துக்குச் சமவாய முண்மையால்' எனத் திருத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

66.ஆம் பத்தியுரையுள் உபாதிவகையீன் இரண்டாவதற்கு உதாரணம் காட்டுமிடத்து. 'வாயு காட்சிபொருள் அளவையான எக்கற்பாலதாகலின்' என்று காட்டப்படிருக்கிறது. இது முதனூலிலுள்ள படி மொழிபெயர்க்கப் பட்டதாயினும், அவ் விரண்டாவது உபாதிக்கே உரிய சிறந்த உதாரணமாகாது, சபக்க விபக்கங்கள் இரண்டிலும் உள்ளதாய்ப் பொதுவநை காந்திகமாய் இருத்தலால் பொறுத்தமின்று என்று தோன்று கின்றது. ஆதலால், 'அளவையான எக்கற்பாலதாகலின்' என்பதை யொழித்து 'காட்சிப்பரிசத்துக்குப் பற்றுக்கோடாக லான்' என்றிருப்பிற் பொருந்தும்.

மேற்கண்ட உபாதி உதாரணவிளக்கம் வருமாறு:-வாயு காட்சிப்பொருள், காட்சிப்பரிசத்துக்குப் பற்றுக் கோடா யுள்ளதோ அது அது காட்சிப்பொருளாயுள்ளது பிருதிவி முதலியனபோல்; என அனுமான வாககியம் செல்லா நிற்க, இங்கு உற்பூதவுருவம் உபாதியாயிற்று. எங்ஙனம் எனில், அவ்வுற்பூதவுருவம் பக்கதருமத்தான வரைந்துகொள்ளப் படும் துணிபொருளில் வியாபித்து ஏதுவில் வியாபியாதிருத் தலான் எனக.

இங்கு. பக்கப்பொருள் வாயு, அதன்கண் உள்ள தருமம் புறப்பொருளாதல், அதனுல் வரைந்துகொள்ளப்படும் துணி பொருளாகிய காட்சிப்பொருள்கள் பிருதிவி, அப்பு, தேயுக்கள். அவற்றில் வியாபித்திருப்பது உற்பூத உருவம். அது இங்கு ஏதுவாயுள்ள காட்சிப் பரிசத்துக்குப் பற்றுக்கோடாந் தன்மை யோடு கூடிய வாயுவில் இல்லாமையால் ஏதுவில் வியாபியாத தாயிற்று. ஆகவே ஏதுவின் வியாபகமான சாத்தியத்தில் வியாபித்திருப்பதொன்று. சாத்தியத்தின் வியாப்பியமான ஏதுவிலும் வியாபித்திருக்க வேண்டியது நியாயமாயிருக்கவும், அவ்வாறு வியாபியாது இருப்பதால் அந்நியமம் தவறுதல் பற்றி அவ்வுபாதியுடைய ஏது பிறழ்ச்சியுடையதாய் வியாத்தி யுணர்வுக்குத் தடையாயிருத்தலால் ஏதுப்போலாயிற்று.

ø

13

இன்னும் அவ்வுரையுள் நான்காவது உபாதிக்கு 'முன்ன பாவம் நாசமுடைத்து அளவையான் அளக்கற்பாலதாகலின் என்று உதாரணம் காட்டியிருப்பதும் முன் காட்டியபடியே எடுத்துக்கொண்ட பெரதுவநைகாந்திகமாதலால், போலிக்குச் சிறந்த உதாரணமாகமாட்டாது. இங்கு 'முன்ன பாவம் நாசமுடைத்தன்று உண்டாகற்பாலதன்ருகலின்' என் நிருக்கவேண்டும். இதன்கண் யாதானுமொரு தருமத்தால் கொள்ளப்பட்ட துணிபொருளில் வரைந்து ஏதுவில் வியாபியாத பாவத்தன்மை உபாதியாமிற்று. எங்ஙன இங்கு யாதானுமொரு தன்மையாவது தன் நை; (நித்தியத்தன் மையாவது தோற்றக்கேடுகளில்லாமை. இது ஆன்மா முதலியவற்றிலுள்ளது; அதனைல் வரைந்து கொள்ளப்பட்ட துணிபொருள் நாசமின்மை. நாசமின்மை யாவது அழிவின்றி இருத்தல். இது தோற்றமுடைத்தாகிய அழிவுபாட்ட பாவத்தினுமுள்ளது. இவை தம்முள் வேறுபாடு) அதில் யாது யாது நித்தியத்தன்மையால் வரைந்து கொள்ளப் பட்ட நாசமின்மை உடையதோ அது அது பாவத்தன்மை உடையது; பரமாணு முதலியனபோல எனத் துண்பொரு ளாகிய நாசமின்மையில் வியாபித்து, ஏதுவாகிய உண்டாகற் பாலதாந்தன்மை உடைய அழிவுபாட்ட பாவத்தில் பாவத் தன்மை வியாபியாமல் அது உபாதியாயிற்று

97-ஆம் பத்தியுள், 'காரியத் தோற்றத்தின் பின்னுள் ளது' என்றிருப்பது 'காரியக்கேட்டின் பினனுள்ளது' என் நிருக்கவேண்டும். அல்லாக்கால் காரியமும் காரியத் தோற்றத் தின் பின்னிருக்குமாதலால் அதில் அதிவியாத்தியாகும்





குருவே சிவமெனக் கூறினன் நந்தி குருவே சிவமென் பதுகுறித் தோரார் குருவே சிவனுமாய்க் கோனுமாய் சிற்கும் குருவே யுரையுணர் வற்றதோர் கோவே.

- திருமத்திரம்.